

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Заведующая кафедрой

доц., к.ф.н., Ю.И. Назарчук

«30» 11 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

*Проф. Назарчук  
и.б. зав. кафедрой  
с.б. проф. Назарчук  
М.В. 18.12.*

Направление подготовки

33.05.02 Фармация

квалификация выпускника

Специалист

Разработал:

ст. преп. О.И. Осяшина

Подпись Осяшина

Для 2017 года набора

г. Тирасполь 2017 г.



**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. В результате изучения иностранного языка обучающий должен:

1.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

1.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### 1.3. Владеть:

– способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом ( лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) язык.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация              | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1                               | Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                 | ОК-5                           | Контрольная работа № 1           |
| 2                               | Раздел 2. Основной                                                 | ОК- 8                          | Контрольная работа № 2 или тест  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                    | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1                               |                                                                    | ОК-5, ОК-8                     | Комплект тестов                  |



|   |                             |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| 2 | ОК-5, ОК-8,<br>ОПК-1, ПК-21 | Контрольная<br>работа |
|---|-----------------------------|-----------------------|

### Примерный перечень оценочных средств

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                          | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1            | 2                                      | 3                                                                                                                                      | 4                                               |
| 1            | Контрольная<br>работа                  | Средство проверки умений<br>применять полученные знания<br>для решения задач<br>определенного типа по теме<br>или разделу              | Комплект<br>контрольных заданий<br>по вариантам |
| 2            | Тест                                   | Система стандартизированных<br>заданий, позволяющая<br>автоматизировать процедуру<br>измерения уровня знаний и<br>умений обучающегося. | Фонд тестовых<br>заданий                        |

#### Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценку «хорошо» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не справился с заданием.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине **иностраный язык (английский)**

**Тема** – лексико-грамматическая контрольная работа на проверку умений использовать грамматические явления в практических целях.

***Контрольная работа – Grammar Practice***

**Вариант 1**

1. Put questions to the following sentence:

The students went to the cinema yesterday.

2. Put the verb in brackets into the correct form:

a) She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon.

b) If I (to stay) some more days in your town, I (call) on you and we (to have) a good talk.

c) Where (to be) you yesterday? I (to come) to you, but you (to be) out.

d) My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work and therefore he (to get) up at nine o'clock.

e) She asks him if he (to come) to her when he (to finish) doing his lessons.

3. Put the following verbs into the past forms:

to carry, to stop, to open, to land, to stir.

4. Translate the sentences from Russian into English:

a) Перед тем, как я уеду в Москву, я позвоню вам.

в) Когда вы закончили школу?

с) Я бы хотела знать, который сейчас час.

**Вариант 2**

1. Put questions to the following sentence:

They speak English well.

2. Put the verb in brackets into the correct form.

a) Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every morning.

b) I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.

c) I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. And when you (to visit) your parents?

d) I (not to go) there next year because it (to cost –стоить) a lot of money and I can't afford it. My stipend (to be) not so high.

e) Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow if he (to be) free.

3. Put the following verbs into the past forms:

to quarrel, to plan, to reply, to appear, to want

4. Translate the sentences from Russian into English:

a). Интересно, когда они вернутся.

b). Куда вы ходили вчера?

c). Я вам сообщу немедленно, как только узнаю об этом.

### **Контрольная работа № 1**

#### **Вариант 1.**

1. Put questions to the following sentence:

We write English tests every month.

2. Put the verb in brackets into the correct form.

a) What you (to do) tomorrow? - We (to go) out of town if the weather (not to change) for the worse. You (to come) with us? – With pleasure if I (not to be) busy.

b) Our friends always (to travel) to the seashore. And where they (to be) now?

c) I (not to know) when they (to come) to us. But when they (to come) I (to inform) you about their arrival.

d) I won't have dinner before mother (to come) home.



e) Last year my parents (to go) to the country. But I (to stay) at home as I (to be) busy at my work.

3. Put the following verbs into the past forms:

to submit, to prefer, to enjoy, to unite, to sob.

4. Translate the sentences from Russian into English:

a) Если я не помогу ему, он не напишет контрольную работу на следующей неделе.

в) Она хочет знать, поедет ли она на новогодние праздники домой, где живет её мама.

с) Когда вы видели его в последний раз?– Вчера. Он был на лекции по истории.

## **Вариант 2**

1. Put questions to the following sentence:

The train leaves for Odessa in an hour.

2. Put the verb in brackets into the correct form.

a) If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.

b) When you (to finish) your homework yesterday? – It (to be) very late, it (to be) time to go to bed but I (to do) it completely.

c) I ask the teacher when we (to write) the control paper.

d) My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.

e) She (to study) English at school, but now she (to be) a first-year student and she says that she (to want) to study French too.

3. Put the following verbs into the past forms:

To decide, to play, to refer, to stop, to live

4. Translate the sentences from Russian into English:

a) Если завтра погода будет хорошая, мы пойдем в лес.

в) Я бы хотела знать, когда делегация приедет.

с) Куда ты вчера ходила? – Я ходила в кино. Но я была дома в 7 часов вечера.



## Контрольная работа № 2

### Вариант 1.

1. Put questions to the following sentence:

He will work at school next year.

2. Put the verb in brackets into the correct form.

- a) I (not to speak) to him in future until he (to be sorry).
- b) She shut the window, (to switch off) the light and (to go) upstairs.
- c) I (not to be sure) if the lecture (to begin) in ten minutes. The teacher (to be) away.
- d) They wonder when the evening party (to take) place.
- e) What Nelly (to do) on Sunday mornings? When she (to be) free she (to go) for a walk with her friends or (to visit) her grandparents.

3. Put the following verbs into the past forms:

To plan, to stay, to study, to stir, to prefer

4. Translate the sentences from Russian into English:

- a) «Сколько времени вы обычно тратите на дорогу домой?» - «Как правило, у меня уходит на дорогу домой около 20 минут».
- в) Я не могу сказать вам, когда её родители вернутся. Но когда они приедут, я вам сообщу.
- c) Куда он ездил вчера? Я думаю, что он никуда не ездил. Он был дома.

### Вариант 2

1. Put questions to the following sentence:

I am not the second-year student now.

2. Put the verb in brackets into the correct form.

- a) I wonder if we ever (to see) each other again soon.
- b) She (to be) eighteen years old in three weeks but now she (to think) that she (to be) still seventeen.
- c) Ask them when they (to move) to a new flat. We may help them when they (to ask) us to do it.

d) I (to stay) at home till he (to return). Then we (to visit) our friends if he (not to come back) late.

e) They (to be) fond of traveling. But they (not to like) to travel in winter because it (to be) cold that time.

3. Put the following verbs into the past forms:

To stop, to refer, to decide, to pray, to study

4. Translate the sentences from Russian into English:

a) Интересно, когда они будут писать тест по истории.

в) Куда вы вчера ходили? Я к вам приходил, но вас дома не было.

с) Она спрашивает, помогу ли я ей, если я буду свободна.

#### **Критерии оценок:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

Составитель, старший преподаватель



О.И. Осяшина

16 ноября 2017г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

**Тест**

по дисциплине **иностраный язык (английский)**

**Choose the right answer.**

1. Our two ... are crying all the time.

- 1. babies
- 2. babys
- 3. babyes

2. No news ... good news.

- 1. is
- 2. are

3. ... usually fly not very high.

- 1. flyes
- 2. flys
- 3. flies

4. These potatoes weigh five ... .

- 1. kiloes
- 2. kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .

- 1. foot
- 2. feet
- 3. foots

6. What do you need these ... for?

- 1. boxs
- 2. boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

- 1. is
- 2. are

8. Those were the happiest days of our ... .

1. lifes
2. lives
3. lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

1. leaf
2. leave
3. leafs
4. leaves

10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .

1. phenomen
2. phenomena
3. phenomenon

11. Big ... don't cry.

1. boys
2. boyes

12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.

1. dies
2. dyes
3. dys

13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

1. roofs
2. roofes
3. rooves

14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

1. tooth`s paste
2. toothpaste
3. teeth`s paste
4. teethpaste

15.... are flowers of life.

1. Childs



2. Children
  3. Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
1. tomatos
  2. tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
1. Tones
  2. Tons
  3. Tonns
18. There is no piano in the ... .
1. bushes
  2. bushs
- 19.... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
1. Mouses
  2. Mices
  3. Mice
  4. Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
1. wolfys
  2. wolvies
  3. wolves
  4. wolvys

**Критерии оценок:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

Составитель, старший преподаватель



О.И. Осяшина

16 ноября 2017г.