

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018.2018-2019.2019-2020 учебный год
(для набора 2017г)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре»

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Промышленное и гражданское строительство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5 л., 3,6 л.

Бендеры, 2017

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» / сост. М.В. Маруха – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2017 – 6с

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре» студентам заочной и формы обучения по направлению подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 марта 2015г. № 201.

Составитель  /М.В. Маруха, преподаватель кафедры ООД

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам в вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Промышленное и гражданское строительство» 08.03.01 «Строительство»

Для изучения дисциплины (Б1.В.ДВ) необходимы отдельные знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины: «Основы безопасности и жизнедеятельности»,

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3.2. Уметь:

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.

- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

3.3. Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Распределение трудоемкости работы студентов в часах по семестрам для всех направлений подготовки.

курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работ	
		Всего	Лекций	Лаб.раб	Практич.		
I	108					108	
II	108					108	
III	112					108	4зачет
Итого:	328	328				324	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.3. Содержание разделов дисциплины:

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) по предмету «Элективные курсы по физической культуре» учебным планом не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

- Личностно-ориентированное обучение.
- Здоровье сберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Технологии развития критического мышления.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Физическая культура студента. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. проф. Ильинича В.И. -М., 2000.
2. Ляшенко Т.К. Физическая культура. /Учеб.пособие. - ТМЦДО, 2006., 257 с.
3. Физическая культура./Учеб.пособие./ Под ред. Проф. Дашиноорбоева В.Д.-ГОУ ВПО ВСГТУ, 2007., 229 с.
4. Бароненко В.А., Л.А. Рапопорт. Здоровье и физическая культура студента. - М, 2003., 418с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2000. - 408 с.
2. Спортивные игры. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. Железняк Ю.Д., Портного Ю.М. - М., 2004. - 520 с.

3. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. - М, 2003. - 464 с.
4. Гимнастика. Учебник для техникумов физической культуры. Под редакцией УкренаМ. Л. и Шлемина А. М. - М, 1977.

8.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.kfv.ucoz.ru>

<http://www.fizkulturavshkole.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Элективная физическая культура	<i>Стадион;</i> - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок.	Собственность
2	Элективная физическая культура	<i>Стадион:</i> - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол).	Собственность
3	Элективная физическая культура	<i>Спортивный зал:</i> - площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол);	Собственность
4	Элективная физическая культура	<i>Инвентарь:</i> - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток.	Собственность
5	Элективная физическая культура	Теннисный зал: - теннисные столы; - теннисные ракетки, - теннисные мячи.	Собственность

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015г. № 1327

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс I группа 11 семестр

Преподаватели, ведущие практические занятия - Евсеева Е.Я

Кафедра ООД

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

№ п/п	Контрольные мероприятия	Баллы	
		Min	Max
КМ-1. Прохождение курса дисциплины		32	60
1	Посещение практических занятий в течении учебного года		

2	Активность на занятиях	2	10
КМ-2. Тестирование технической и двигательной подготовленности (по разделам)		7	35
1	Легкая атлетика	6	13
2	Волейбол	6	13
3	Общая и профессионально прикладная физические подготовки	6	13
4	Баскетбол	6	13
5	Настольный теннис	6	13
6	Футбол	6	13
7	Туризм	4	22
КМ-3. Творческий компонент (баллы определяются экспертной оценкой преподавателя от 1 до 10)		1	5
1	Написание и защита реферативных работ		
2	Выполнение теоретических заданий		
3	Участие в научно-практических конференциях		
4	Публикации в сборниках научных трудов		
5	Участие в соревнованиях		
6	Участие в спортивных фестивалях, праздниках «День здоровья» и др.		
Итого за год		40	100

Примечание: для студентов специального медицинского учебного отделения, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья, предусматривается своевременное написание и защита реферативной работы, письменное тестирование и ответы на зачетные вопросы, в сумме которые составляют от 40 до 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к зачёту 40 баллов, получения итоговой оценки «зачтено» без проведения итогового контроля 100 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: предоставление документа подтверждающего уважительную причину (справка, заявление и т.д.), сдача пропущенных технических элементов.

Составитель  /М.В. Маруха, преподаватель кафедры ООД/

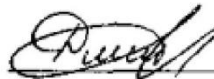
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД
Протокол № 4 от 08.09.12.

Зав. кафедрой ООД, профессор

 /С.М. Заяц/

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ПГС, доцент

 /Н.В. Дмитриева /

Зам. директора по УМР ВО

 /С.С.Иванова/

$$\overline{\hbar G_{\Psi_-}}$$

U—

/ŸŸ

ħH
 ¸
 "PS
 ш[
 kS
 l ' i
 %Γ
 ΦшV
 z_z
 p)
 J
 KJ
 T`%
 "
 ж8□ -
 ,88‰
 f“\$H
 _!¶B
 ТМ
 °H
 H5|_:
 ehъf
 ^WŸ
 Я_zl
 жуz_
 zCви
 _e€ъ
 7
 H<©
 i”
 -<
 x+
 Jгμ
 Pи 'T
 cCfЙ
 !_]
 %hI_
 _Jq>]
 z_
 8~iP
 ZMV
 м€
 k̇
 Bh™
 _rb
 ЛаJ_
 _D
 Ah_
 AĤ_
 Φ,,Φ
 el"
 _

$$\overline{\mathbb{U}}_{-}$$

/ŷŷ

_____)k

_____/
ьC`
Иjÿ;
Ићhr
иJ_____
_____Ц
xh±_____
_____"
_____IS
%й_____
_____:f<
-3_____

G%€
_____Гю
r±_____
_____°•P
C _____
_____П
α_____
Я-
P°_____
_____C
Ћt_____
_4_9
hњ9_____
_____тY
Й_____
_____Ђ<
Ě_____
_____SP'

4qST

ěRS
K _____
Й†P
=Y_'
>_____
_____'yзP
qb_____

_____‡3_____
Г_____ш
G%_____

[illegible]

[illegible]



ъС_ /
 ‡_
 а7j2)
 □'
 ЄигҢ
 x, _'
 __|,ĩ'
 го_
 Ј©Ќ
 бШ
 Ијч§
 _ТЉ
 ЕЫ_
 _3ZL
 р_zA
 k\$ř+

 4Qш
 n§j?_
 <2И_
 "
 ЭхЎ
 НэЈ_
 _zш
 блж
 _!_z>
 ^Y
 :Ц@
 Щ_
 ‡>Ц2
 =/'_
 +@ћ
 гМЙ
 %о#
 К_X
 □'""'
 @2г
 ПЈ_Л
 щє

 "^^EX
 &a__'

 _s6n
 ŷ>НЎ
 -
 ч?ІĆ
 &_
 Xба_
 ЙгО
 Шs"_
 ____R
 Sd8y
 „Wx
 в|_вl
 'ћИ_
 v_зM
 2лг'

ĪōS
 Ю_ :9
 t№Ж
 " Fњ
 §§нл
 ЪXŷ
 §rF
 %oaē>
 Ъ2 •
 Q_ !Ь
 иЌЦ
 TdЫ/
 іЪ<5
 Ы!E(
 r2@
 Д4_3
 ±□y|
 Υќφ
 лVa_
 _+X
 F,ьrx
 Л_
 Л-ђ
 Ъ_E
 4_Ж
 u2_m
 !0S\$`
 „,%o4
 _‡ B
 2@/:
 +PrЪ
 шJ' J
 Ч<X
 Y____

 *o!_,
 |лS3_
 a_¶j
 yVrЦ
 ĖE_
 _Ь
 L;;>3
 ¶Ъ_Г
 '!jxF
 88^~
 _Й
 _Л1)
 Цк_
 _‡e¶
 Ъ%
 AJa
 ЫFЪ
)»[!_
 _ьђ2
 _Ђ,E
 ±<Ъφ
 i"____

9III

Льнов

J_____

[illegible]

$$\overline{\hbar G \mathfrak{U}_-}$$

_____ /ŷŷ_____

€Bg
 щ·щ·
 gg□··
 ·—
 ±
 !ГмН
 iK...
 П:—
 —Ц
 иq·q
 щ□щ
 щggq
 Z_DI
 m·qc
 т3ои
 щщg
 -ю—
 —цсГ
 Ињ·п
 —
 —Bq·
 qПЩ
 —н—
 q··—
 ъ_ы
 B·gж
 —
 ѝaЭB
 ·щ·B
 >_ë
 ю?9
 ...Rŷ
 7!—
 —
 —
 жщщ
 gP·gg
 g••
 0_z
 Me“§
 i—
 —a
 ħ_фi
 K=±z
 !—
 яqnж
 ЪД,,
 ONoI
 —
 Y к“
 qĩГ—
 —N
 gggg
 щ·щq
 gщV
 ‡zX
 жщg-
 ЪJ

ГРщ·
 qX—
 —
 gg-Pī
 >c·g
 U
 !Ġbe
 oTT~
 J____
 _nm
 RīШ
 řIy____
 _иP
 щ·qб
 Q__Б
 жq"
 %o±m
 gqqo
 ,3БІ·
 qqI_I
 gggP
 ГЫ_
 _um
 mĠЬ

 _Kщ
 ыU/?
 *ц4_
 __уд
 НKK
 A•oz

 _N—
 g • g
 щщщ
 qgV0
 ____X
 фKK
 ньXц
 b____
 юm··
 қы[Г
 ьm··g
 цяQ
 ы·щq
 -Kf_
 _сщ
 щжS
 Kсщ
 щжS
 п _-I
 щ'щ
 цĠ____

$$\hbar G_{\mathcal{U}}$$

— U —

$$\overline{/_\text{ŸŸ}}$$

$$\overline{\hbar G_{\Psi_-}}$$

U—

$$\overline{/_\text{ŸŸ}}$$

[illegible]

Єф_Й

$$\overline{\hbar G \mathfrak{U}_-}$$

U—

$$\overline{_ / \check{y} \check{y}}$$

$$\overline{\overline{Y_{\mathbb{H}} \langle \overline{\overline{\quad}} \rangle}}$$
$$\frac{\overline{\epsilon\epsilon\Gamma_-}}{\$S\ll J}$$

ЭС—
ггжя
З

$$\frac{\hbar}{G\mu}$$

$$\overline{_/\breve{\mathfrak{y}}\breve{\mathfrak{y}}}$$

Уч

$$\text{BRi} \sim \frac{1}{2}$$
[illegible]

_ħGυ

— U —

/ŷŷ

$$\overline{A} > 2\overline{K},$$

—U

$$\overline{_ / \check{y} \check{y}}$$

”tu:a
_ëši

[illegible]

U

ŸŸ

4N
XPqg
жщq
щщж
gЧЫ
"

$$\overline{\overline{\mathfrak{h}}}$$

U

/ŸŸ

$$\frac{Y_{H\leq}}{n}$$

_____y)k

[illegible]

$$\overline{\hbar G \mathfrak{U}_-}$$

[illegible]

/Ÿ

$$\overline{J\mu r|_-}$$

[illegible]

— X —

$$\frac{bG}{4}$$

W

$$\overline{\ddot{y}}_{\hbar W}$$

$$\frac{\ddot{\text{И}}}{\text{И}}$$

?Hh_

$$\overline{\text{h}\Psi}^{\text{H}}$$

_____Ъ
)Ц_____

$$\overline{\ddot{y}\ddot{y}}^A_{--}$$

____J
μr,f€
ffffff
ffffff
ffffff
ffffff
ffffff
ffffff
ffffff

[illegible]

[illegible][illegible]

Ў
 T<6.<
 <<<<<<
 <<<<<<
 <<<<<<
 <<<<<<
 <<<<<<
 <<<<<<
 \$\$\$<<
 \$\$<ђ<
 \$\$<<<

ЇНЬ
ЛЪТУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ
УУУУ

y3y33
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yymr`
XFy3
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
3y3yy
y3yy
y3zyy
yyyy
y3yy3
yyyy
yyyy
yyyy
yyyy
yyy33
yyyy
yyyy
yy3zy
yyyy
yyyy
yyy3
y3zyy
yyyy
yy3y3
yyyy
yyyy
yyyy
y3yy
yy3zy
yy3zy
yyyy
yyyy
yyy3
yyyy
yyyy
yyyy
y3y3y
yyyy
yyyy
yyyy
33zyy
yyyy
yyyy
yyyy

[illegible]

[illegible]

8

8

8888

8888

ffC_8

8888

8888

8888

8888

8888

8888

888

8888

8888

8888

8888

8,f,ff

CfCC

8888

8888

8888

8888

888

88f,ff

C,,,C

f888

8888

8888

888,

CCC,

,fCf8

8888

8888

8888

8888

8

8888

8888

8888

8

8

8888

8

88

8

8888

8888

8

88

888

8

8888

8

8888

8888

88

8888

8888

888

8888

888

8888

88fC,

CC

CCfC

8888

8888

88

8888

8888

8888

8888

8888

8888

88

8888

8888

8888

88

8888

8888

8888

8888

8888

8888

8888

$$\frac{\ddot{\mathbf{I}}_N}{\hbar}$$

$$\hbar G_U$$
$$\overline{\dot{\Gamma}_x}$$

$$\overline{\overline{\text{Э}\breve{\text{Y}}}}_{\breve{\text{Y}}___}$$

$$\overline{\overline{Y'}}_{\overline{\text{И}}}$$

;)Ъ

_____h
G_____

$$\overline{WX}_-$$

HXŸ_

$$\overline{J_{\mathbb{H}} \langle _ \rangle}$$
$$\overline{}; \text{лћ} \overline{}$$

a'ik_
ж'__

!Б
ОРЯ

БЁ`
Fo'__

U«лZ

$$\frac{\dot{K}G}{\dot{U}4}$$

$\frac{\text{И} \times \text{И}}{4}$

$\frac{\text{И} \times \text{И}}{4}$

$$\overline{\text{Kb}}$$

[illegible]

_H_ŷ

$$\overline{J'}$$

κ?)

$$\begin{array}{c} \text{Ж} \\ \hline \text{Y} \end{array}$$
$$\frac{\mathbb{U}}{\mathbb{h}X}$$

ħMh

3»
Сша

$$\frac{\quad}{\text{НЦэ}} \text{Ъ}$$

ħG

$$\overline{W}^{\Gamma}$$

— / ŷ —

$$\overline{Y_{\mathbb{H}^n} \setminus \{0\}}$$

?)₅

4_____

> x

f€ ₊ ⁺ ₋
Yff€:
__8
3_:f8
8Y__
__bs
д_П

İUд

>% ₀₀ _
K_“
_:8
88J_
Ы
€:Ы
88Ы
_ f8ff
,_____
€e«_
V_____

_____% ₀₀ _____
f88J_
J
€8E_

_____ ë_____

____3_____
____ İ_____

____i_ ”_____

ю_____
€8f8
88€ff
8f€8f
____Ar
ЫYf
8f8:_____
‡f8€
8
% ₀₀ 4_____
____a88
€!_____

Ġ—
 оН—
 Эо—
 —
 —
 —,•h
 X[—
 ц—
 ва!—
 —!
 X_p
 Q—
 —|
 —|
 ббБъ
 №hĠ
 D—
 ю°3—
 —
 —a^—
 —
 ^—
 —‡»C
 3jVX
 S^d|—
 —'Y
 Эб_e
 J!0eи
 s—'
 ГЪ8
 —
 %оо—
 —"
 —
 884—
 _88
 —
 Ыa88
 €888
 J_!':
 8ffĠ
 _JfĠ
 ай€8
 f€f,J
 —‡8
 —
 f%оа
 ЫI8f
 _!Ыf
 8f
 —
 Б"__
 —
 __Ъ\$
 Цряи
 XXs
 E—
 !^

wдЩ

4aќu

VIO

_ ' 9

u _ O

_____a

d u—

_z88

U_____

U_____

—U

$$\overline{_/\breve{\mathfrak{y}}\breve{\mathfrak{y}}}$$

$$\overline{Y_{\mathbb{H}^k}}$$

—

—

—

i

 $\overline{\Gamma_j^* \text{мю}}$

K

_____;

)K_____

a I сѣГ'

— 13 •

4

Эa16

 $\ll K$

НЛv2

PLIЯ'

PIA
(

—
o4iS

04JS
nPE:

лфэ.
ке

ke
T(i1(1_
&ucc

&ЦСС
*Вя!

$$\sim \text{H}$$

``6zi
 и
 LЉћ
 roBIб
 Ц<Ш
 s_k†c
 _Тцй
 я
 m
 DOc
 cУж
 Э!_(з
 a
 кyћ<
 Ъ)‘,_

 !шц_
 _ую
 _Д_Д
 Xv_9

 _Yel
 1b□
 ВШ
 ж8_[
 `<xЦ
 dф`Ц
 b_b_
 Y_cc

 rћg
 йяс*
 &
 ЮОз
 _Ёк
 ЪI_
 ^y_
 j^!
 _Ю†
 Ё<Љ
 R9Ю
 yЦ<з
 I____

 _ЦЗ
 Суў›
 Суїш
 п____
 _нv
 ћЉ<
 л>f____
 _ч____
 FK†-
 ...2S
 іОў*
 @s!_

/ŸŸ

$$\overline{Y_{\mathbb{H}^k}}$$

 _____[‡]
 _5л
 ЪСу
 Ї! _____

 _____;) _____
 к _____

 _____:&
 фСР
 ж%оо[‡]

 3E~
 OSћ
 г:ze.
 SћV
 ~шм.
 SjO_
 ЦbtP
 каа_
 ‡оУ[˘]
 ЕД3_
 УГ-
 _ÿë"

 iAhф
 7
 ____ÿ
 S2_
 xIй_
 €kG2
 FЯж
 кμS-
 ±b_Г
 ħ.PI
 Q4_‡
 Ю%
 PRћJ
 Jй_G
 KкY
 _4,S
 CW
 МЬ_
 _+iS

G`W
 ŸKP
 8____

 BI
 B'SM
 i|_|_v
 h67Y

 »“ΠЄ
 6\$Ÿ_
 ‡«_S
 B±~c
 3_Cg
 Iŷ_Γ)
 h»s
 TMTM
 _?P\$
 ЯЯsj
 S_Яİ'
 Чkh
 @Ц3

 ёИ
 <H®
 Γ!_!_!
 8oSŸ
 Z'_|e<
 SHee
 K□.h
 K^ŷ_

 G¶Γ_”
 İCS<
 u____
 °X`
 C`_ŷ
)§‡_

 bŷ
 \$&BI
 8(<I

 бЧ
 фзI_

 бL
 SGŸ

 ŷ-

 б_3
 †C2q
 aBIEs

 'y_

 III
 S`ŷs
 Cчuh
 App
 &____

 C_)
 ΓЫ!

— 4 —

$$\overline{_ / \check{y} \check{y}}$$

—
 Цe
 €
 _aC`
 Oİ3S
 'ha_:
 X2<s
 4>_□
 rC~4
 _a±
 S.a_
 ±Cл
 €
 %o3C
 c____
 —
 Ъrf_
 —
 _h_л
 Ә_'
 ЫI-h
 ЪB|_
 İ^KG
 —
 U,____
 —
 _.=G
 -____
 !Ъ
 ©____
 Q_G
 <y_
 " _km
 —
 —
 2r|_
 κBC
 B_j`
 »‡_]
 Lh)ш
 U"
 ьШe
 _‡†
 Cш0
 —
 Γ)'İ
 &SŸ
 g"|bL
 Cv_a
 D____
 #-
 i____
 _U<
 h'_
]
 _Ia____
 _r-
 C7'_
 _UK`

[illegible]

"

2Z_

_____;)
 к_____

 _____z
 чGC
 ~_____
 _____йKh
 Ъ____Г
 PPT
 Л_____
 Дфh
 ы_____
 ,ЗСК

 !?_L
 _____i
 'S•i_____
 _____у
 CГ₁_____
 Ж<_____
 ЪТ,_____
 _____Ф

 _____тмН
 S°_____
 _____C<
 M₁'_____
 r2q_____

 ъ`у_____
 _____1
 GrεГ'
 _____тм
 Слј_____
 _____я',<
 СЕ!_____
 _____в□
 Л_____

 _____[%
 РТ°'_____
 _____!>>C
 А_____

 _____1
 Т6Г_т
 SeE_____
 _____iK
 Ps_____
 _____j-
 ГП_____
 _____p
 ГН_____
 _____V

<u>W</u>
<u>b₃</u>
<u>Grs4</u>
<u>I</u>
<u>ЬO</u>
<u>hГл</u>
<u>ЫBP</u>
<u>cz</u>
<u>€3S</u>
<u>l</u>
<u>И=</u>
<u>G-</u>
<u>)T</u>
<u>apx</u>
<u>P□Ы</u>
<u>'</u>
<u>DX[</u>
<u>31hw</u>
<u>!_б</u>
<u>BC_a</u>
<u>a_€Љ</u>
<u>F8_°</u>
<u>6<B:</u>
<u>Г;_J‘</u>
<u>y,</u>
<u>2]_`</u>
<u>r</u>
<u>3-</u>
<u>`p0</u>
<u>ыЎ</u>
<u>Љd</u>
<u>7<S>[</u>
<u>'d</u>
<u>Cla</u>
<u>r</u>
<u>Sn</u>
<u>›2</u>
<u>E_0</u>
<u>nS†</u>
<u>ePB</u>
<u>lг</u>
<u>‘,‘</u>
<u>ЉЉ</u>
<u>‘_wћ</u>
<u>SJ</u>
<u>E~</u>
<u>€_a</u>
<u>®ЉS</u>
<u>□_‘</u>

$$\hbar G_{\mu-}$$

U—

[illegible]

XCO

$$\overline{\text{jCu}}$$
$$\overline{d\mathbf{h}h\ddot{i}}$$

☐ **Π** _____

III

— ±

Льгь_

JMB

ФyЛъ

Б_

 $\ddot{\text{E}}\text{T}\text{M}$

J

—

Ж

___a;h

3, __a
CCPCGB
EĠĠ
$$\frac{M}{G\bar{S}}$$

4«<

 $\bar{B}^{\text{TM}}$ $\bar{a}$
$$\overline{q}[\overline{}]$$

3Gr

И/ "

»СШ

Ж?л

» ы-

И, __

_ягG

$$\frac{\Gamma}{\Gamma}$$
$$C_{\overline{1}}$$
$$\frac{\pm h}{U}$$
$$\frac{\text{HbA}_{1c}}{\text{VC}}$$
$$\frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial t} \right) = \frac{1}{\rho} \frac{\partial^2 \rho}{\partial t^2}$$

EvC

LyC
No?s!

NE: S₁

Ль №8

020120

— —

$$\frac{1}{1+t}$$
$$\ddot{e}' = 3$$

h6

 $\overline{,3G\ll}$

$\overline{\mathfrak{e}}\acute{K}$
$\overline{N_2} \Pi _$
$w_)\mathfrak{B}$
$\overline{_J1\mathfrak{b}}$
$_ \mathfrak{U} \mu <$
$\mathfrak{b} _ \overline{_}$
$\mathfrak{h} \text{OC}$
$\textcircled{R}! _ \overline{_}$
$\text{''M} _ \overline{_}$
$_ \overset{+}{\cdot} 2$
$\text{th} _ \overline{_}$
$_ \text{oP}$
$a_J^{'}$
$C_3 _ \overline{_}$
$_ \overline{_} E$
$? < \text{'l} c$
$r_! _ \overline{_}$
$JSPp$
$a_ ' _ \overline{_}$
$_ \# \overline{Y}$
$_ \overline{_}$
$d _ \overline{_}$
$_ \overline{_} +$
$\text{''}\text{IO} _ \overline{_}$
$_ i _ \overline{_}$
$S! _ \overline{_}$
$_ \mathfrak{H}$
$S \Pi _ \overline{_}$
$_ J \mathfrak{b} _ \overline{_}$
$R _ 0$
$nSC _ \overline{_}$
$_ \overline{_}$
$\rangle SO _ \overline{_}$
$_ J -$
$\mathfrak{H} \Pi _ \overline{_}$
$_ \text{‰}$
$_ \overline{_}$
$2 \Pi _ l$
$\mathfrak{h} G$
$_ \overline{_}$
$_ J w \Gamma$
$\text{^\circ} c 2 R$
$U _ \overline{_}$
$_ \overline{_}$
$_ \overline{_}$
$_ \mathfrak{b} \$$
$\mathfrak{U} \mathfrak{z} _ \overline{_}$
$_ h$
$_ \pm -$
$\mathfrak{r} 3 _ \overline{_}$
$_ J \mathfrak{h} \P$
$\text{ю} _ a \#$
$\P Y _ \overline{_}$
$_ \overline{_}$
$_ W$
$\% \Phi _ \overline{_}$
$Ex -$
$_ \overline{_}$

_hGu

$\overline{b2t|}$
 $\overline{\ddagger}$
 $\overline{r\ddot{Y}q}$
 $\overline{">}$
 $\overline{SI\epsilon}$
 $\overline{abC}$
 $\overline{T_{m\theta}}$
 $\overline{TM}$
 $\overline{h\varpi}$
 $\overline{ж2^{'}}$

 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{[.,C}$
 $\overline{_{T>}\text{Ч}}$
 $\overline{_{\text{I}}^{'}\text{CL}}$

 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{\text{—}}!a$
 $\overline{3\cdot b_{\text{—}}:}$
 $\overline{Z_{\text{—}}M}$
 $\overline{ja_{\text{—}}ir}$
 $\overline{P_{\text{—}}'}$
 $\overline{\varpi 6C_{\text{—}}}$

 $\overline{\pm C\acute{K}}$
 $\overline{y_{\text{—}}}$
 $\overline{V_{\text{—}}\P}$
 $\overline{E3}$
 $\overline{C\dots 7}$
 $\overline{\square_B}$
 $\overline{SJ\text{Ь}}$
 $\overline{№8_{\text{—}}}$

 $\overline{h_{\text{—}})}$
 $\overline{D_{\text{—}}}$
 $\overline{\text{Й}\text{©}}$
 $\overline{\S_{\text{Ы}}\text{Щ}}$
 $\overline{\text{€}3}$
 $\overline{PO_{\text{—}}}$

 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{\text{—}}$
 $\overline{,=hS}$

 $\overline{0Ex}$
 $\overline{O_{\text{—}}IG}$
 $\overline{И''_{\text{—}}}$

 $\overline{\text{БЙ}_{\text{—}}''}$
 $\overline{№h\text{Ь}}$
 $\overline{\acute{K}}$
 $\overline{B_{\text{—}}N}$

 $\overline{M_{\text{—}}I}$
 $\overline{\text{ў}xB}$
 $\overline{\text{Й}}$

[illegible]

— Ů

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

— /ŷŷ

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

[illegible]

α
 PrΓ!_

 Q=G
 μЫІӘ·
 нY‘C
 L____

 _____o
 (Cщ
 ĨЄ____
 _Ijт

 #_&r
 Sτ____
 ____αE
 GΠ'____
 ____ph
 <y____
 ____VC
 Wf____
 ____bз____
 ...__π
 m_4
 SJЬ
 №____

 кGђ____

 ____‡]s
 □є,U
 3Gб____

 ___,%
 G«____
 ____y
 -
 Цо_ц
 РЯ____

 _____кBG
 9____
 _____кB____
 _____”
 ТS“3
 ;№Ba

 _____‡‘_3
 ,____
 ____;Sn"
 _____Э
 «Ю-Г

BPna

$$\overline{\text{Kd}}^{\text{И}}$$

ЩР2

 $^{\circ}3\Gamma_g$
$$\text{IOd}_-$$

GI_

$$\frac{r}{r}$$

S;SB

It'gyz

_____ *

SH««

«««S

IIIhB

4_____

JrSK

SX?

 $\dot{K}t_8$
$$\overline{_{12}SJ}$$
$$\overline{\text{E}\ddot{\text{E}}}$$
 $\overline{<20J}$
$$\overline{\cdot} \cdot \zeta \epsilon$$

_____P\$

$$\text{T}_{\text{Jd}}$$
 $\partial W^{\mathbb{C}},$
$$\text{i)) } \Pi_{-},$$
 $x\text{So}$
$$\overline{W'}$$

СЖЛ

 $\dot{K}+$

РЯ

OC'K

[illegible]

$$\overline{_ / \check{y} \check{y}}$$

11

$_Dr2$
$\pm_$
$_$
$_$
$_$
$_$
$_$
$_$
$_$
$_$
$_;$
$_$
$_$
$_zq$
GhΠ
$_$
$_TC$
$_h$
$_!$
o3oM
SK $_$
$_$,=G
O $_$
$_sh$
@ $_$
$_Ц$
LP $_$
JN $_j$
3PF3
$_M$
Лb« $_$
$_$
$_$
$_$
%o9±
r%h
M $_$
$_Y-$
P'†C
CebB
hF $_$
$_4eC$
Ta $_$
Cp P.
$_Jg6$
TM $_$
$_$
$_$
$_$
Ю3h
w $_$ 'A
C $_C$
PT4 $_$
$_$

ЫАе
*о]_

4Q#
о¶Ps!
∞O

hг'_'
(Gr_
V

C\$,_
Ь

□ST
_аяm
BgŸ
Hf_

ќG¶Ө

]ьpw
њSO
!_

Φ,,
ћ«_

rŸw_
BGA'

ħHh
„

ьЃG

ьЃG
®Ы?
Ѓќ_

3•G
у,____
_::Cv
4____'

нKF`
*___!

ихг]'

+ћ
Љ9_|
MgЯ
сPI_

ь
-

hшŸe
TTo

 $\hbar G_{\mu}$

 $\hbar$

$$\overline{_{-}/\breve{\mathfrak{y}}\breve{\mathfrak{y}}}$$

$$\overline{Y_{\mathbb{H}^k}}$$
ДГ2 $\pm$

—;
—
—
—
—ч
GSP
—
—Kh
—
—!
—тм
uPы"
—€X
PO
—4ч
ST
—йи
`K
"®м6
`з3
e¶
—
—!
—
—Л
ш`Б
—Y
E·Й
—ЫY
zчPз
a
bST
—Qe
řh.Б
— ·¶с
»qg´
»»†·y
—
—
—i%
G—
J—ь
кHP
T—
—
—
—
a€нл
«‡
—J
Й—hP
Я!
πrSγ
—a
Zh-
ë—(
Pħf

—
 yS|_
 a7b
 ШЛЪ
 Ъ____

 ħPK
 Ч____
 "____
 _|E™
 uh_!

 _Ц•h
 «____
 _Q
 EŸ____
 Bhш
 »•••
 □†C
 Bo_н
 BG'''
 _-Ъ
 G®_
 _ќB
 Pв†Ÿ
)n□'
 »†'C
 'Bf_
 3'<F
 y_!_
 _LjP
 n4_'_
 _İ
 €_Sn
 ě____
 _#
 WrД

 _'+<
 ЛЪ''
 35φ6
 h-
 !____Г
 -
 СЪЫ
 E9X
 H5!_
 _0TS
 ;bİY
 ЫЕч
 PM"
 ____3
 E<CJ
 YYİa
 ____o
 <PJ_

BS*

U__'

__b

rñ_____

__jS.

T_____

_____!

‰™x

ли_,x

S—

_____!

!Jlᄡᄢ

T_řK

A_____

_____!

ᄢ`Я_

_HhK

[illegible]



ſſ

11

+

+

 ____;)ќ

 ____ч
 нР»®
 НБН
 ББ®™
 и65Њ
 Q_й

 уУ'_
 _ДФ
 Gы_
 _й%h
 l____
 а?G
 Ш____
 __ЦА
 Рб__'
 __-№
 hI3____
 _H;E
 ____"

 _6