

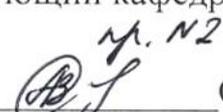
ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

 м. №2
О.В. Антюхова
« 29 » 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ
Б2.О.02 (У)

Дневное обучение
(Набор 2019 года)

Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Квалификация: **бакалавр**

Разработал:
О.В. Антюхова



Работодатель:
Перв. зам. директора
ГУ «Республиканский
ботанический сад»
Г.Д. Будза



Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.02. (У)
Компетенции студента, формируемые в результате прохождения
практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать применение профессиональной деятельности;	ИД-1 <small>опк-4</small> - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 <small>опк-4</small> - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 <small>пк-4</small> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 <small>пк-4</small> Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
	ПК-6 Готов использовать методы хранения и переработки продукции садоводства	ИД-1 <small>пк-6</small> Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 <small>пк-6</small> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 <small>пк-6</small> Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 <small>пк-6</small> Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1.1. Знать: технологические операции по возделыванию садовых культур, хранению и переработке их урожая, методы научных исследований в садоводстве, способы обработки полей гербицидами, типы и конструкции плодовых садов, организацию топографо-геодезических работ, основные морфологические признаки лекарственных и эфиромасличных растений,

технологии возделываний лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений, материально-техническую базу современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке картофеля, плодов и овощей.

1.2. Уметь: определять виды сельскохозяйственных культур, дикорастущих и сорных растений; болезней и вредителей садовых культур, составлять карту засоренности поля, работать на технологическом оборудовании при переработке винограда.

1.3. Владеть навыками: определения названия почвенных разностей, закладки и проведения опытов, размножения садовых культур разными способами, определения засоренности поля количественно-весовым и визуальным методами, работы с геодезическими инструментами и измерения границ землепользования, хранения и переработки плодов и овощей, выявления и учета численности вредителей и болезней, изучение характера и степени их вредоносности и повреждения, сбора и фиксации насекомых и оформления коллекционного материала, закладки и проведения опытов в садоводстве, проведения основных операций с зелеными частями куста винограда, настольной прививки, прививки на месте, обрезке винограда, катаровке и сухой и зеленой подвязки винограда.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Плодоводство	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Дневника о учебной практике
2	Овощеводство		
3	Виноградарство		
4	Земледелие с основами агрохимии		
5	Хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации		
6	Переработка винограда		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства

	её части)	
Зачет	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Вопросы к зачету

2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

2.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

2.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

4. Критерии оценки промежуточного контроля

«ЗАЧТЕНО» - обучающийся владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет

анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

«НЕЗАЧТЕНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета

1. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
2. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
3. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
4. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
5. Подвой семечковых и косточковых культур.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
8. Сроки и способы окулировки.
9. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
- 10.Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
- 11.Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
- 12.Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
- 13.Строение виноградного куста.
- 14.Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
- 15.Описать технические и столовые сорта винограда.
- 16.Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
- 17.Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.
- 18.Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
- 19.Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
- 20.Чем занимается агрономия как наука?
- 21.Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
- 22.В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
- 23.Что такое защитные полосы и для чего они используются?
- 24.Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
- 25.От чего зависит площадь делянки?
- 26.Какими методами убирают урожай с делянок опыта?
- 27.Виды лекарственного сырья.
- 28.Виды эфиромасличного сырья.

29. Основные виды лекарственных растений, введенных в культуру
30. Основные виды эфиромасличных растений
31. Сроки посева основных лекарственных и эфиромасличных растений.
32. Морфологические признаки основных видов и разновидностей овощных растений.
33. Сроки и правила посадки и посева основных овощных культур.
34. Основные элементы ухода за овощными культурами.
35. Сроки и правила уборки урожая овощных культур.
36. Морфологические признаки основные видов сорных растений.