

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных Наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016-/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направления подготовки: 35.03.04 АГРОНОМИЯ, профиль подготовки
«Агробизнес»

Направление подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ, профиль подготовки
«Электрооборудование и электротехнологии»
«Технические средства АПК»

Направление подготовки 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Специальность: 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА

специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Специальность: 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Специализация: «Лечебное дело»
Квалификация (степень) выпускника
Ветеринарный врач

Форма обучения

Очная,
заочная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины Б.1. Б.24., Б.1. Б.7., Б.1. Б.8., С.1.Б.7., Б.1. Б.2.
«Философия» /сост. ст. пр. А.Ю. Коробцова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 – 13 стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б.1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ,
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ АТФ**

Составитель:  / А.Ю. Коробцова

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 — Ветеринария, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2015г. № 962.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины „Философия” – формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Введение в историю философии и в круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач.

Развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами.

Развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами владения дискуссии, полемики, диалога.

Овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументированно представлять результаты своей мыслительной деятельности.

Формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники, философских проблем в области профессиональной деятельности и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности: 36.05.01 – *Ветеринария*, специализация «Лечебное дело».

Для полноценного понимания философии студенты должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций обучающегося. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

- фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии;
- исторические формы связи философии со специальными науками.

3.2. Уметь:

- Искать факты, обобщать их в понятия, строить гипотезы, создавать проекты;
- Создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем;
- Использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

3.3. Владеть:

- Принципами, методами, основными формами теоретического мышления;
- Навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
2	3/108	50	22	-	28	58	Зачет с оценкой
Итого:		50	22	-	28		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	26	12	14	-	30
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	24	10	14	-	28
Итого:		50	22	28	-	58
Всего:		50	22	28	-	58

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1		2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии	Схемы, таблицы

	Раздел 1:		культуры социума.	
2	Раздел 1:	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3		2	Тема 3. Античная философия.	Схемы, учебный фильм
4		2	Тема 4. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения	Схемы, таблицы
5		2	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	Схемы, таблицы
6		2	Тема 6. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв.	Схемы, таблицы
7		Раздел 2:	2	Тема 7. Онтология как учение о бытии.
8	2		Тема 8. Основные проблемы гносеологии	Схемы, таблицы
9	2		Тема 9. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	Схемы плакаты
10	2		Тема 10. Социальная философия	Схемы Учебный фильм
11	2		Тема 11. Философская антропология и философия культуры. Философия науки и техники.	Схемы, учебный фильм
Итого:		22		

Практические (семинарские занятия)

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия и ее роль в обществе.	Карточки с заданиями
2		2	Тема 2. Философия Древней Греции и Рима.	Раздаточный материал
3		2	Тема 3. Философия Эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения	Карточки с заданиями Методические пособия
4		2	Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII вв. Французское Просвещение.	Раздаточный материал
5		2	Тема 5. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
6		2	Тема 6. Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями

7		2	Тема 7. Традиции и особенности русской философии. Развитие философской мысли в Молдавии.	Методические пособия Методические пособия
8	Раздел 2:	2	Тема 8. Бытие как философская категория. Философское учение о материи. Происхождение и сущность сознания.	Карточки с заданиями Раздаточный материал
9		2	Тема 9. Основные проблемы теории познания.	Раздаточный материал
10		2	Тема 10. Законы и категории диалектики	Карточки с заданиями, схемы
11		2	Тема 11. Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Таблицы, раздаточный материал Схемы, задания
12		2	Тема 12. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.	Карточки с заданиями
13		2	Тема 13. Философская антропология и философия культуры.	Раздаточный материал
14		2	Тема 14. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	Схемы, задания, раздаточный материал
Итого:		28		

Самостоятельная работа студента

Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	4
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	4
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	5
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и	4

2	3/108	16	6	-	10	88+4	Зачет с оценкой
Итого:		16	6	-	10	88+4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Заочное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Аудиторных			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	10	4	6	-	44
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	6	2	4	-	44
Итого:		16	6	10	-	88
Всего:		16	6	10	-	88

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции. Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философская мысль Нового времени, Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	Тема 3. Онтология как учение о бытии. Теория познания. Диалектика ее законы и категории.	Схемы, таблицы
Итого:		6		

Практические. Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Философия Древней	Схемы, таблицы

			Греции и Рима. Философия Средних Веков и Возрождения.	
2	Раздел 2:	2	Тема 2. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
3		2	Тема 3. Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями
4		2	Тема 4. Происхождение и сущность сознания. Философская антропология и философия культуры.	Схемы, раздаточный материал
5		2	Тема 5. Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Таблицы, раздаточный материал
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента.

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	6
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	7
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	6

Раздел 2:	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	7
	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	12
	9	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий, микроисследования.	10
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	12
	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	10
Итого:			88

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр (очн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн.)
4	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачету:

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.

			Греции и Рима. Философия Средних Веков и Возрождения.	
2	Раздел 2:	2	Тема 2. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
3		2	Тема 3. Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями
4		2	Тема 4. Происхождение и сущность сознания. Философская антропология и философия культуры.	Схемы, раздаточный материал
5		2	Тема 5. Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Таблицы, раздаточный материал
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента.

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	6
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	7
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	6

6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].

2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М.: Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

8. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

- www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
- Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
- Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
- Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
- Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>
- Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL:
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по всем направлениям АТФ.

Составитель



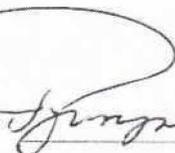
ст. пр. А.Ю. Коробцова

Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину



к.ф.н доцент В.В. Граневский

Декан Аграрно-технологического
факультета, где реализовано
данное направление



/ к.б.н., доцент, А.Д. Рушук