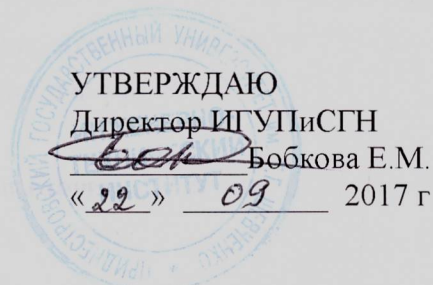


**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУММАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Программа специалитета:

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация

Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника
ИНЖЕНЕР

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» /сост. Я.Ф. Бабейко. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части
«Политология» студентам очной формы обучения по программе специалитета 15.05.01
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе
специалитета 15.05.01, Специализация - Дизайн-проектирование технологических машин
и комплексов, утвержденного приказом от 28.10.2016 г. №1343

Составитель  / Я.Ф. Бабейко, доцент/

« 1 » сентября 2017г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки;

- формирование представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе ПМР и за рубежом;

- на основании полученных теоретических знаний понимать и осмысливать политические события и процессы, анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Курс политологии предполагает предварительное знакомство студентов с содержанием курсов средней общеобразовательной школы «Обществознание», «История Отечества», курса Всеобщей истории.

Курс представляет собой введение в политологическую проблематику, способствует созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем, а также формированию и развитию политического мировоззрения и мироощущения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК):

Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах

	деятельности
ПСК-22.5	способностью обеспечивать управление и организацию дизайн-проектирования технологических машин и комплексов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объект, предмет и методы политологии, ее место в системе социально-гуманитарных знаний; историю политических учений.

уметь:

- выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- анализировать основные политические процессы и явления.

владеть:

- иметь представление о сущности власти и политической жизни политических отношениях и процессах, о субъектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в ПМР, ее месте и статусе в современном политическом мире;

- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	2	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	Установо- чная сессия	1/36	8	4	4		28	Зачет (4ч)
	1 Зимняя сессия	1/36					32	
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1.	Теоретико-методологические основы политической науки.	21	18	6	4	6				9	14
2.	Политическая система и ее институты	21	16	6		6	2			9	14
3.	Политические режимы и процессы	30	34	6		6	2			18	32
	Контроль		4								
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1	1	2	2	Политика как общественное явление	УП
2	1	2	2	Политология, наука о политологии	УП
3	1	2		Политическая власть	УП
4	2	2		Политические системы	УП
5	2	2		Государство и политика, типология государств	УП
6	2	2		Политические этапы. Макиавеллистическая теория власти	УП
7	3	2		Общественные объединения, группы интересов	УП
8	3	2		Политическая культура	УП
9	3	2		Политический процесс	УП
Итого:		18			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1	1	2		Сущность и структура социальной системы	УП
2	1	2		Методы политического исследования	УП

3	3	2		Политическая ментальность	УП
4	3	2	2	Политические режимы	УП
5	1	2		Правовое и социальное государство	УП
6	2	2		Политическое лидерство, типология	УП
7	3	2		Общественные движения, организации	УП
8	2	2	2	Политические партии, партийные системы	УП
9	2	2		Выборы, избирательные системы	УП
Итого:		18			

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема1. История политических учений СРС1. Реферат по выбираемой теме:	9/14
Раздел 2	2	Тема 2. Политическая система общества. СРС 2. составить схему-конспект	9/14
Раздел 3	3	Тема 3 Политические процессы и модернизация СРС3. подготовка конспекта	9/14
Раздел3	4	Тема 4 Мировая политика и международные отношения. СРС 4. выполнение аналитической записки по одной из предложенных темСм. Рекомендуемые темы для аналитической записки.	9/18
Итого			36/60

5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Правоведение», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентации, методы и формы активизации деятельности – дискуссии, разбор конкретной ситуации	18
	ПР	Презентации, деловые игры, дискуссии,	

2		выполнение рефератов. Командная работа, индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта.	18
Итого:			

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/ потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

Тематика рефератов к теме История политических учений

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Конфуцианство как политическая теория.
3. Политические воззрения Н. Макиавелли.
4. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
5. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
6. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
7. Становление и развитие западной политической мысли.
8. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
9. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
10. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
13. Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
14. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
15. Политология русского консерватизма.
16. Русский анархизм о политике и государстве.

17. Идея социализма на российской почве: история и современность
18. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
19. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
20. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX — начала XX вв.
21. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
22. Социал-демократическая политическая мысль.
23. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
24. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.
25. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: перспективы развития.
26. Национализм на пороге XXI века.
27. «Соборность» как парадигма политического сознания в России.

Тематика для аналитической записки к семинару «Международные отношения и мировая политика. Глобальные проблемы современности»

1. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
2. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
3. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
4. Интернет и компьютерные технологии в политическом развитии современного мира.
5. Терроризм в современном международном пространстве
6. основные характеристики мировой политической системы в XXI в.
7. Глобальные проблемы современности и Роль России в их решении.
8. Современное состояние и перспективы Европейского Союза.
9. Глобальные перспективы Организации Американских государств.
10. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции в Юго-Восточной Азии.
11. ООН и ее место в современном мире.
12. Концепция «Новое «мышление» во внешней политике руководства СССР.
13. Основные направления внешнеполитической деятельности России на современном этапе.
14. Россия и СНГ: основные направления взаимодействия.
15. Китай как актор мировой политики
16. ЕС как актор мировой политики в современном мире
17. Интересы и позиции различных акторов в отношении ядерной программы Ирана.
18. Являются ли СМИ актором мировой политики?
19. Проблема реализации права наций на самоопределение и государственной целостности на современной политической карте мира.
20. МВФ и ВБ (всемирный банк) и их роль в мировой политике.
21. Национальные интересы США во внешнеполитической деятельности.
22. Национальные интересы России в современной внешней политике.
23. Дипломатическая деятельность государств в горячих точках планеты (по выбору студента)
24. Информационные войны и их влияние на политические процессы.
25. Международные организации современности и направления их деятельности.

Примерные вопросы к зачету:

1. Политика как социальное явление.
2. Определение политологии. Становление политологии как научной дисциплины.
3. Методы и функции политологии.

4. Становление и развитие западной политической мысли.
5. Развитие политической мысли в России.
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма.
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма.
8. Социал-демократическая политическая мысль.
9. Сущность и структура политической власти.
10. Механизм осуществления политической власти.
11. Понятие эффективности, легитимности и легальности политической власти.
12. Определение политического режима. Его характеристики.
13. Сущность и признаки демократического режима.
14. Сущность и признаки авторитарного режима.
16. Сущность и признаки тоталитарного режима..
17. Политическая система: понятие и структура. Политическая система ПМР.
18. Типы политических систем.
19. Основные теории происхождения государства.
20. Понятие, функции и признаки государства.
21. Формы государственного устройства и правления.
22. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.
23. Правовое и социальное государство: понятие и признаки.
24. Политическая партия: понятие, структура и функции.
25. Виды политических партий.
26. Партийные системы. Типология партийных систем.
27. Сущность и структура политического процесса.
28. Понятие и теории политических элит.
29. Политическое лидерство. Типология.
30. Политическая деятельность и политическое участие.
31. Понятие и структура политической культуры.
32. Типология политической культуры. Субкультуры.
33. Политическое сознание: понятие, структура, уровни.
34. Избирательная процедура и избирательная кампания. Избирательное право.
35. Выборы. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
36. Мировая политика и международные отношения.
37. Национальный интерес и национальная безопасность.
38. Политический конфликт и кризис и пути их разрешения.
39. Типы политических конфликтов.
40. Глобальные проблемы современности.

Примерные вопросы к итоговому тесту:

Кто из нижеперечисленных мыслителей выделял в своих работах три правильные формы власти (монархия, аристократия, демократия) и три неправильные (тирания, олигархия, «распущенность»)?

- а) Аристотель,
- б) Платон,
- в) Макиавелли,
- г) Гоббс.

Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

- а. Цели и ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений.
- б. Организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

в. Политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами.

г. Общественные отношения в сфере политики.

Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

В какой стране действует смешанная (полупрезидентская) форма правления?

- а) Франция,
- б) Алжир,
- в) Англия,
- г) США,

Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база,
- в) притязания на политическую власть,
- г) принцип демократического централизма.

Что из перечисленного не является признаком образования государства?

- а) возникает обособленный аппарат власти;
- б) этот аппарат содержится за счет социальных налогов взимаемых, с населения;
- в) имеются кровнородственные связи;
- г) имеется территориальная организация населения.

Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, - это ...

- а) форма государственного устройства;
- б) политический режим;
- в) тип легитимного господства;
- г) форма правления.

Федеративное государство представляет собой:

- а) союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных;
- б) добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство;
- в) единое государство, которое может делиться только на административно – территориальные части, не обладающие суверенитетом;
- г) союз территориальных образований, объединенных на экономическом основании.

Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок:

- а) активным избирательным правом;
- б) пассивным избирательным правом;
- в) и тем, и другим;
- г) никаким.

Какое из определений точнее отражает термин «международная политика»?

- а. взаимодействие государств на мировой арене;
- б. двусторонние и многосторонние связи между государствами в различных областях;
- в. соперничество и конфликты, высшей формой которых являются войны;
- г. все перечисленное.

Студенты заочной формы обучения по окончании первого семестра сдают зачет.

Зачет проводится, как правило, в устной форме.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений студентов на зачете учитываются их участие в работе на практических занятиях, выполнение ими контрольных, рефератов, практикумов по профилю дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология (базовый курс): учеб. - М.:Юрайт,2012-463с
2. Иванников И.А. Политология: Краткий курс. -Ростов-на-Дону.:Феникс,2010.-220с.
3. Степанов В.П. Этнополитическое конструирование гражданской идентичности на двух берегах Днестра 1989-2014гг.: монография. -Тирасполь:Изд-во Приднестр. Ун-та,2015.-224с.
4. Штански Н.В. Блокада Приднестровья: выживание вместо развития. Весь путь меж двух огней: аналитическая записка. –Бендеры:Полиграфист,2014.–56с.

8.2. Дополнительная литература:

Бутенко А.П., Миронов А.В. Сравнительная политология в терминах и понятиях: Учебное пособие. – М., 1998. – 411 с.
Василенко И.А. Политическая философия: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 240 с.
Геополитика: Антология / Сост. А.Н. Ашенкамф., С.В. Погорельская. – М.: Академ. Проект; Культура, 2006. – 1004 с.
Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. – СПб: Питер, 2007. – 512 с.

- Графский В.Г. История политических и правовых учений. - М.: Проспект, 2005. – 600 с.
- Зотов В.Д., Зотова В.Д. История политических учений: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – 605 с.
- Ильин М.В. Сравнительная политология: научная компаративистика в системе политического знания //Полис: Полит. Исслед. – 2001. -№4-с. 62-75.
- Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. – М.: Юристъ, 1995. – 378 с.
- История политических и правовых учений: 100 экзаменационных ответов: Экспресс-справочник / под ред. П.С. Самыгина. – М.: МарТ, 2003. – 272 с.
- История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. О.Э. Лейст. – М.: Зерцало, 2006. – 568 с.
- Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 351 с.
- Макаренко В.П. Главные идеологии современности: Для студ. вузов. – Ростов-на-Дону. 2000. – 480 с.
- Макиавелли Н. Государь /Пер. с итал. К.А. Тананушко. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 704с.
- Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учеб. пособие. – М.: Велби, 2007. – 480 с.
- Международные отношения: теории, конфликты, организации / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М., 2008. – 320 с.
- Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 320 с.
- Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.
- Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. – М.: Приор-издат, 2004. – 608 с.
- Нартов Н.А. Геополитика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2007. – 527 с.
- Покровский В.С. История русской политической мысли (конспект лекций). Вып. 1. – М., 1951. – 129 с. Вып.3. – 1952. – 76 с.
- Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2000. – 843 с.
- Сморгунов М.В. Современная сравнительная политология: Учебник. – М.: РОССПЭН, 2002. – 472 с.
- Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России: Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 1999. – 384 с.
- Трофимов М.И. Политические партии и партийно-политическая палитра современной России. Учебное пособие. М.: ГУУ, 2009.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>.
2. Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности.
3. Политическая идеология.<http://www.political-science.ru>
4. Политология в схемах и таблицах. <http://www.zachetka.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
6. Книги Института Европы РАН - <http://www.ieras.ru/books.htm>
7. Журнал общественно-политических исследований Института Европы РАН
8. «Современная Европа» - <http://www.sov-europe.ru/2007.htm>
9. Сборник лекций для студентов. <http://www.lectons.ds8.ru>

Рекомендуемые периодические издания

Власть

Дипломатический вестник
Мировая экономика и международные отношения
Общественная мысль Приднестровья
Общественные науки и современность
Полис
Политическая наука
Политический класс
Проблемы национальной стратегии
Россия в глобальной политике

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети Интернет и справочным системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

10. Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе.

Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

Для получения знаний и овладения умениями студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития политической системы.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполняет самостоятельные работы, подготавливает дополнительный материал на семинарские занятия и представляет его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовится к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенным деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Политология» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Составители:
доцент кафедры политологии и политического управления

Я.Ф. Бабейко

Зав. кафедрой политологии
и политического управления,

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 2

Преподаватель – лектор, ведущий практические занятия - доц. Я.Ф. Бабейко

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Политология	специалитет	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Информатика и программирование, Введение в специальность.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	5	10
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15	30
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15	30
Практические занятия/ Семинары		Аудиторная	15	30
Итого			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Посещение занятий		Аудиторная	3	5
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	12
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	13
Практические занятия/Семинары		Аудиторная	10	20
Итого			25	50

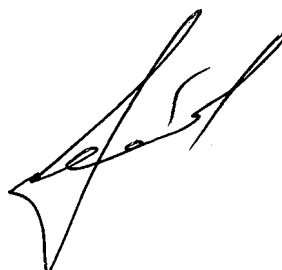
Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «22» 09 2017 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по программе специалитета 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Заведующий кафедры, к.т.н., доцент



В.Г. Звонкий