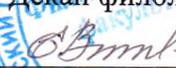


✓

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
 доцент Щукина О. В.  
« 03 » « 10 » 2017 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2017/2018 учебный год

**Учебной дисциплины**

**Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Специальность

**15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**

Специализация

**Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов**

для набора

**2017 года**

квалификация (степень) выпускника

**инженер**

форма обучения

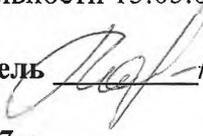
**очная**

Тирасполь 2017

**Рабочая программа дисциплины “Иностранный язык (английский)” /сост.  
Шульга С.Я. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017– 14 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины “Иностранный язык (английский)» базовой части Б1..Б.3 студентам очной формы обучения по специальности 15.05.01 “Проектирование технологических машин и комплексов”.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. N1343 по специальности 15.05.01 “Проектирование технологических машин и комплексов”.

Составитель  /Шульга С.Я., преподаватель кафедры иностранных языков/

10.09.2017 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский). Дисциплина относится к базовой части. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

Занятия по курсу “ Иностранный язык (английский) ” имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии, правил словообразования и сочетаемости слов происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

При преподавании английского языка преподаватель осуществляет межпредметную связь с дисциплиной: “Технологические процессы и машиностроение”, для того чтобы:

- ознакомить студентов с текстами по специальности;
- развить навыки работы с техническими текстами;
- овладеть необходимым лексическим минимумом по специальности;
- создать типовые для данной специализации ситуативные модели с целью активизации монологической и диалогической речи по данным темам, используя специальные упражнения и соблюдая основному принципу дидактики – от простого к сложному.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных

высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

### 3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### 3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): - 6з.е. /216 (3з.е. /96-ПЗ; 3з.е. /120-СР)

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.зан.				
1.	3/108	108	-	-	48	60	зачет
7.	3/108	108	-	-	48	60	зачет
Итого:	6/216	216	-	-	96	120	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	24	-	10	-	14
2.	Раздел 2. English speaking countries: Great Britain, the United States of America	30	-	14	-	16
3.	Раздел 3. Mechanical Engineering	20	-	8	-	12
4.	Раздел 4. Mechanics of materials	20	-	10	-	10
5.	Раздел 5. Car industry and environment	14	-	6	-	8
6.	Раздел 6. Metals.	40	-	20	-	20
7.	Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	32	-	14	-	18
8.	Раздел 8. Machine-Tools	36	-	14	-	22
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Практические занятия**  
**I курс**  
**I семестр (48 часов)**

№ п/п	Номер раздела а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Topic: About Myself Grammar: ABC, Spelling Rules	раздаточный материал
2	1	2	Topic: English as a world language Grammar: Plurals	методическое пособие
3	1	2	Text: My University Grammar: Plurals	методическое пособие раздаточный материал
4	1	2	Text: My Home Town Tiraspol Grammar: The Category of Case	методическое пособие
5	1	2	Text: Pridnestrovye Our Republic Grammar: Articles	методическое пособие
6	2	2	Text: The United Kingdom of Great Britain Grammar: Numerals	карточки с заданиями
7	2	2	Text: Education in Great Britain Grammar: Prepositions	методическое пособие
8	2	2	Text: Places of Interest in GB Grammar: Adjectives. The Degrees of Comparison of	раздаточный материал,

			Adjectives	
9	2	2	Text: The United States of America. Grammar: Pronouns Little/a little, Few/a few, Mu/Many	методическое пособие раздаточный материал,
10	2	2	Text: USA Government Grammar: Pronouns: Some-, Any-, No-	раздаточный материал
11	2	2	American Traditions and Customs Grammar: The verb “to be”, “to have”	раздаточный материал,
12	2	2	:Text: Revision Grammar: Control test	карточки с заданиями
13	3	2	Text: Mechanical Engineering as a future profession. The Present Indefinite Tense.	раздаточный материал, плакат
14	3	2	Text: Automotive engineering. Grammar: The Past Indefinite Tense. Regular/Irregular Verbs.	методическое пособие
15	3	2	Text: Automobile production Grammar: The Future Indefinite Tense	раздаточный материал
16	3	2	Text: Where does the word “automobile” come from?. Grammar: The Present Continuous Tense	раздаточный материал
17	4	2	Text: Mechanics of materials. Basic principles. Grammar: The Future Continuous Tense and The Past Continuous Tense	раздаточный материал
18	4	2	Text: Force and load classifications. Conversational topic: Achievement in the Science and Engineering Grammar: The Present Perfect Tense	методическое пособие
19	4	2	Text: Scope of treatment. Grammar: The Past Perfect Tense	методическое пособие
20	4	2	Text: Applied mechanics. Grammar: The Future Perfect Tense	методическое пособие
21	4	2	Text: Properties of metals and their uses.. Grammar: The Perfect Tense	раздаточный материал
22	5	2	Text: Car industry and environment. Cars: passion or problem? Grammar: The Future Perfect Tense	методическое пособие
23	5	2	Text: Planning for an environment-friendly car Grammar: Perfect Continuous Tenses	методическое пособие
24	5	2	Text: Revision Grammar: Control test	раздаточный материал
<b>Итого:</b>		<b>48</b>		

### VII семестр (48 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	6	2	Text: Metals. Grammar: Active Voice	методическое пособие
2	6	2	Text: Ferrous Metals.	методическое

			Grammar: Active Voice	пособие
3	6	2	Text: Non-ferrous metals and nonmetallic materials. Grammar: Passive Voice	методическое пособие
4	6	2	Text: Alloys. Grammar: Passive Voice	методическое пособие
5	6	2	Text: Steel. Conversational topic: Achievement in the Science and Engineering Grammar: Grammar: Revision of Active/Passive Voice.	методическое пособие
6	6	2	Text: Metallurgy. Grammar: I Type of Conditional Sentences	методическое пособие
7	6	2	Text: Occurrence of metals. Grammar: II Type of Conditional Sentences	карточки с заданиями
8	6	2	Text: Occurrence of metals. Grammar: III Type of Conditional Sentences	карточки с заданиями
9	6	2	Text: Revision Grammar: Construction "I Wish"	методическое пособие
10	6	2	Text: Revision Grammar: Control test	методическое пособие
11	7	2	Text: Properties of metals. Grammar: Participles. Revision	методическое пособие
12	7	2	Text: Metalworking and metal properties. Grammar: Modal verb <i>Must</i> .	методическое пособие
13	7	2	Text: Metalworking and metal properties Grammar: Modal verb <i>Can</i> .	методическое пособие
14	7	2	Text: Machining of metals. Grammar: Modal verb <i>May</i> .	методическое пособие
15	7	2	Text: Transmission machine parts. Grammar: Modal verb - <i>Should/Ought</i> .	методическое пособие
16	7	2	Text: Machine parts fastening. Grammar: Revision.	методическое пособие
17	7	2	Text: Machine-tools. Grammar: Direct/Indirect Speech	карточки с заданиями
18	8	2	Text: Bearings. Grammar: Indirect Speech: commands, request, advice	методическое пособие
19	8	2	Text: Milling Machines. Grammar: Indirect Speech. Revision	методическое пособие
20	8	2	Text: Drilling Machines. Grammar: Sequence of Tenses	методическое пособие
21	8	2	Text: The Planer Conversational Topic: At a plant	методическое пособие
22	8	2	Text: The Slotter. Conversational Topic: Modern Engineering	методическое пособие
23	8	2	Text: Lathes Grammar: Revision	методическое пособие
24	8	2	Text: Revision	карточки с

		Grammar: Control test	заданиями
<b>Итого:</b>	<b>48</b>		

**Самостоятельная работа студента**

**I курс**

**I семестр (60 часов)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>1</b>	About Myself . Подготовить устное высказывание	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>2</b>	English as a world language 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>3</b>	My University 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>4</b>	My Home Town Tiraspol 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	<b>5</b>	Text: Pridnestrovye Our Republic Grammar: Articles	4
Раздел 2. English speaking countries	<b>6</b>	The United Kingdom of Great Britain 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 2. English speaking countries	<b>7</b>	Education in Great Britain 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 2. English speaking countries	<b>8</b>	Places of Interest in GB 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Раздел 2. English speaking countries	<b>9</b>	The United States of America 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
Раздел 2. English speaking countries	<b>10</b>	USA Government  Technical Words 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту	2

		3. пересказать текст	
Раздел 2. English speaking countries	11	American Traditions and Customs 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Раздел 2. English speaking countries	12	Revision Control test Подготовка к контрольной работе	2
Раздел 3. Mechanical Engineering	13	Mechanical Engineering as a future profession. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
Раздел 3. Mechanical Engineering	14	Automotive engineering. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 3. Mechanical Engineering	15	Automobile production 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. подготовиться к тесту	2
Раздел 3. Mechanical Engineering	16	Where does the word "automobile" come from?. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
Раздел 3. Modern Technologies	17	The early days of the automobile 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Раздел 4. Mechanics of materials	18	Mechanics of materials. Basic principles 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Раздел 4. Mechanics of materials	19	Force and load classifications. 1. выписать предложения с новыми словами и перевести их 2. отработать чтение текста	2
Раздел 4. Mechanics of materials	20	Applied mechanics. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
Раздел 5. Car industry and environment	21	Car industry and environment. Cars: passion or problem?	4
Раздел 5. Car industry and environment	21	Revision Grammar: Control test Подготовка к контрольной работе	4
<b>Итого:</b>			60

Номер раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 6. Metals	1	Metals 1. ответить на вопросы после чтения текста	2
Раздел 6. Metals	2	Ferrous Metals. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 6. Metals	3	Non-ferrous metals and nonmetallic materials 1. составить план 2. ответить на вопросы после чтения текста	2
Раздел 6. Metals	4	Steel. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
Раздел 6. Metals	5	Metallurgy Conversational topic: Achievement in the Science and Engineering 1. составить диалог 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
Раздел 6. Metals	6	Occurrence of metals. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Раздел 6. Metals	7	Text: Occurrence of metals. 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
Раздел 6. Metals	8	Text: Revision Grammar: Control test Подготовка к контрольной работе	2
Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	9	Properties of metals. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	10	Metalworking and metal properties 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	11	Machining of metals. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
Раздел 7.	12	Transmission machine parts.	2

Properties of metals. Machine Parts.		1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	
Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	13	Machine parts fastening. 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
Раздел 7. Properties of metals. Machine Parts.	14	Text: Revision Grammar: Control test Подготовка к контрольной работе	2
Раздел 8. Machine-Tools	15	Machine-tools 1. работа со словарем. 2. пересказать текст	4
Раздел 8. Machine-Tools	16	Bearings. 1. работа со словарем. 2. пересказать текст	4
Раздел 8. Machine-Tools	17	Milling Machines. 1. работа со словарем. 2. пересказать текст	4
Раздел 8. Machine-Tools	18	Drilling Machines. 1. работа со словарем. 2. пересказать текст	2
Раздел 8. Machine-Tools	19	The Planer 1. выучить новую лексику по этой теме 2. читать и переводить текст пересказать текст	2
Раздел 8. Machine-Tools	20	The Slotter. 1. прочитать и перевести текст пересказать текст	4
Раздел 8. Machine-Tools	21	Revision Grammar: Control test Подготовка к контрольной работе	2
<b>Итого:</b>			60

### 5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены

### 6. **Образовательные технологии**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
1	ПР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (Р.1, т.4, Р.2, т.5)	4

7	ПР	Диалоги в группе, конкретных ситуаций (Р.1, т.4, Р.2, т.5)	4
<b>Итого:</b>			8

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1.** Основная литература: I.P. Agabekyan «Английский для технических ВУЗов», Rostov-on-Don 2002; U. Galitsinsky “Grammar” S. P., 2001; T. Zhurina “55 устных тем по английскому языку” М., 1996; М., 1995; Y.V. Rogova “English in two Years.” М., 1993; L.P.Kistol “Machine-Building Engineering” 2005. О.В. Кривоногова “English for Mechanical Engineering” – Архангельск: университет им. М.В. Ломоносова, 2012. – 52 с.

**8.2.** Дополнительная литература: I.V. Orlovskaya “ Учебник английского языка для технических вузов” М.,1981; V.D. Arakin, Z.S Vigodskaya, N.N. Ilina “English – Russian Dictionary” М., 1992; А.Р. Minyar-Beloruicheva “Сборник разговорных тем по английскому языку.”

**Словари:**

Мюллер В.К. “Современный англо-русский, русско-английский словарь”

Collins Russian Dictionary. Русско-английский. Англо-русский словарь”

Мюллер В.К. “ Новейший англо-русский, русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 300000 слов

**8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютерный класс (кабинет 316)
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Приведены в УМКД

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык” составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 15.05.01 “Проектирование технологических машин и комплексов”.

## 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ17ДР65ПТ1

Преподаватель, ведущие практические занятия – Шульга С.Я.

Кафедра АТиПК

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык</b>	специалитет	Б	6	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
“РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение”				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Практическое занятие №1	ПЗ 1	аудиторная	1	2
Практическое занятие №2	ПЗ 2	аудиторная	1	2
Практическое занятие №3	ПЗ3	аудиторная	1	2
Практическое занятие №4	ПЗ 4	аудиторная	1	2
Практическое занятие №5	ПЗ 5	аудиторная	1	2
Практическое занятие №6	ПЗ 6	аудиторная	1	2
Практическое занятие №7	ПЗ 7	аудиторная	1	2
Практическое занятие №8	ПЗ 8	аудиторная	1	2
Практическое занятие №9	ПЗ 9	аудиторная	1	2
Практическое занятие №10	ПЗ 10	аудиторная	1	2
Практическое занятие №11	ПЗ 11	аудиторная	1	2
Практическое занятие №12	ПЗ 12	аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>24</b>	<b>49</b>
Тест №2	Т2	Аудиторная	13	25
Практическое занятие №13	ПЗ 13	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №14	ПЗ 14	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №15	ПЗ 15	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №16	ПЗ 16	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №17	ПЗ 17	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №18	ПЗ 18	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №19	ПЗ 19	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №20	ПЗ 20	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №21	ПЗ 21	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №22	ПЗ 22	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №23	ПЗ 23	Аудиторная	1.5	3
Практическое занятие №24	ПЗ 24	Аудиторная	1.5	3
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>26</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 4

Семестр 7

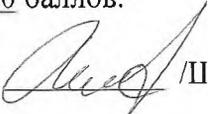
Группа ИТ17ДР65ПТ1

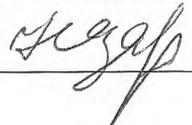
Преподаватель, ведущие практические занятия – Шульга С.Я.

Кафедра АТиПК

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык</b>	специалитет	Б	6	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
“РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение”				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Практическое занятие №1	ПЗ 1	аудиторная	1	2
Практическое занятие №2	ПЗ 2	аудиторная	1	2
Практическое занятие №3	ПЗ3	аудиторная	1	2
Практическое занятие №4	ПЗ 4	аудиторная	1	2
Практическое занятие №5	ПЗ 5	аудиторная	1	2
Практическое занятие №6	ПЗ 6	аудиторная	1	2
Практическое занятие №7	ПЗ 7	аудиторная	1	2
Практическое занятие №8	ПЗ 8	аудиторная	1	2
Практическое занятие №9	ПЗ 9	аудиторная	1	2
Практическое занятие №10	ПЗ 10	аудиторная	1	2
Практическое занятие №11	ПЗ 11	аудиторная	1	2
Практическое занятие №12	ПЗ 12	аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>24</b>	<b>49</b>
Тест №2	Т2	Аудиторная	13	25
Практическое занятие №13	ПЗ 13	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №14	ПЗ 14	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №15	ПЗ 15	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №16	ПЗ 16	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №17	ПЗ 17	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №18	ПЗ 18	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №19	ПЗ 19	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №20	ПЗ 20	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №21	ПЗ 21	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №22	ПЗ 22	Аудиторная	1	2
Практическое занятие №23	ПЗ 23	Аудиторная	1.5	3
Практическое занятие №24	ПЗ 24	Аудиторная	1.5	3
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>26</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

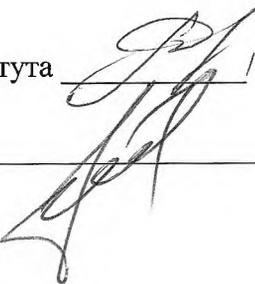
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Составитель  Шульга С.Я., преподаватель

Зав. кафедрой иностранных языков  Назарчук Ю.И., доцент, к.ф.н.

**Согласовано:**

Председатель МК института  Андрианова Е.И.

Зав. кафедрой АТиПК  /, доцент, к.т.н. В.Г. Звонкий/