

Государственное образовательное учреждение

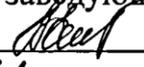
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой, доцент

 Е.В. Гроза

« 31 »  2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Клиническая практика»

Специальность: **3.36.05.01 «Ветеринария»**

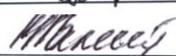
Специализация: «Лечебное дело»

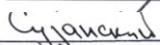
Квалификация выпускника: **«Ветеринарный врач»**

Год набора 2018

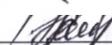
Разработали:

 Гроза Е.В.

 Чебручан О.В.

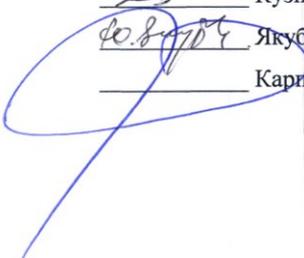
 Сузанский А.А.

 Цветкова В.С.

 Абрамова В.Ф., доцент

 Кузнецова Д.А., ст.преподаватель

 Якубовская Ю.Л., доцент

 Карпинский О.Н. работодатель,
директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

Цели учебной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,
- изучение правил выписывания рецептов и технологий изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии;
- ведение учета и отчетности по использованию лекарственных средств;
- изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных.
- научить обучающихся навыкам оперативного лечения хирургически больных животных. При этом большое значение необходимо уделить методам диагностики, а при выполнении оперативных приемов применить современные методы и средства, не только при лечении больных животных, но и для профилактики хирургических болезней.
- приобретение знаний по вопросам проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, средствах и способах профилактики и меры борьбы с ними;
- приобрести врачебные навыки и врачебное мышление;
- приобретение опыта оценки патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза и заключения о причинах падежа.
- приобретение знаний по вопросам проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, средствах и способах профилактики и меры борьбы с ними;
- ознакомить студентов с методами прижизненной и посмертной диагностики паразитарных болезней;
- ознакомить студентов с основными методиками определения возбудителей гельминтозных, протозойных болезней, с возбудителями арахноэнтомозов;
- научить студентов основам воспроизводства животноводства; оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах; диагностировать, лечить и проводить профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы и новорожденных с применением современных технологий средств и методов;
- научить обучающихся навыкам лечения, методам диагностики и профилактики больных животных внутренними незаразными заболеваниями;
- освоить методы клинического обследования животных на ферме для диагностики хирургической патологии и травматизма, методы выявления этиологических факторов, клинического проявления, методы консервативного и оперативного лечения больных с хирургической патологией;
- приобретение умений и навыков в выполнении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- использовать современные методы, средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства и санитарной безопасности;
- освоение методов консервативного и оперативного лечения больных с хирургической патологией

Задачи учебной практики:

- приобрести знания, умения и навыки для формирования частных компетентностей;
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовление основных лекарственных форм.
- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость

- фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма.
- изучить классификацию веществ по группам и по каждой группе изучить общую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом.
 - приобретение практических навыков по взятию и пересылке пат. материала, составлению сопроводительных документов, постановке диагноза на основании клинических, лабораторных, пат. анатомических, эпизоотологических данных, разработка методов лечения и профилактических мероприятий, проведение массовых вакцинаций;
 - использовать знания о строении организма животного; топографической анатомии;
 - использовать современные методы и приемы работы с животными;
 - проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
 - анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
 - определять наиболее оптимальные схемы и методы лечения, применять различные методы и средства обезболивания животных и оперативных вмешательств;
 - оказывать своевременную хирургическую помощь больным животным (при острых кровопотерях, шоке);
 - использовать систему мероприятий по профилактике травматизма поголовья.
 - методически правильно проводить вскрытие трупов животных и патоморфологическую диагностику.
 - правильно протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных.
 - правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.
 - анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.
 - приобретение практических навыков по взятию и пересылке пат. материала, составлению сопроводительных документов, постановке диагноза на основании клинических, лабораторных, пат. анатомических, эпизоотологических данных, разработка методов лечения и профилактических мероприятий, проведение массовых вакцинаций;
 - научить студентов определять виды возбудителей паразитарных болезней;
 - принимать участие в выполнении методики определения возбудителей гельминтозных болезней, диагностики арахноэнтомозов;
 - использование знаний в проведении предубойного осмотра животных и птиц, и послеубойной экспертизы туш и органов, основ технологии и переработки животных и птиц;
 - знание ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства;
 - организации и проведении экспертной оценки и контроле технологических процессов по переработке продукции и сырья животного и растительного происхождения;
 - усвоение предубойной и послеубойной диагностики инфекционных, инвазионных болезней животных и дифференциальной диагностики. ВСЭ туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ. ВСЭ мяса и органов животных при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами;

- научить выполнять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- навыкам проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- использованию лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария»:

- *врачебная деятельность:*
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- *экспертно-контрольная деятельность:*
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- организация и проведение мониторинга биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;
- *производственно-технологическая деятельность:*
- организация контроля технологических процессов по производству, хранению, транспортировке продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- *проектно-консультативная деятельность:*
- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения

Приобрести навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; терапевтической техникой;
- обеспечения асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.
- выполнения техники введения лекарственных препаратов и проведения физиотерапевтических процедур.

- фиксации и исследования животных.
- применения клинических и лабораторных методов исследования крови, мочи, фекалий и др. биоматериала животных при постановке диагноза.
- овладения техникой безопасности при подходе, фиксации и исследовании животных.
- целенаправленного применения клинических и лабораторных методов исследования крови, мочи, фекалий и др. биоматериала животных при постановке диагноза.
- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; хирургической техникой;
- подготовки обоснованных оперативных вмешательств с учётом вида, пола, возраста животных и вида хирургической патологии;
- обеспечения асептики и антисептики при проведении хирургических операций, наложении швов, повязок и других лечебно-профилактических процедур.
- использования различных средств и методов остановки кровотечения и восстановления объема циркулирующей крови;
- выполнения техники оперативных вмешательств в различных областях организма животных;
- клинического исследования животных в рамках акушерско-гинекологического обследования животного;
- анализа полученных данных, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- определения наиболее оптимальные схемы и методы терапии с учетом патогенеза заболевания;
- оказания своевременной терапевтической и хирургической помощи больным животным с акушерской патологией;
- анализа деятельности хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной оценки;
- организации работы коллектива для повышения воспроизводства животных и получения от них максимальной отдачи по продуктивности по результатам анализа акушерско – гинекологической диспансеризации;
- проведения гигиенической оценки состояния помещений, доброкачественности кормов и состава рациона с профилактикой возникновения заболевания матери и плода;
- решения теоретических и практических типовых и системных задач в животноводстве, врачебных ситуаций в области ветеринарной хирургии;
- работа с терапевтической техникой;
- обеспечения обезболивания при проведении хирургических методов лечения, проведения блокад с патогенетической целью;
- курации больных животных с оформлением истории болезни.
- подготовки обоснованных оперативных вмешательств с учётом вида, пола, возраста животных и вида хирургической патологии;
- использования различных средств и методов остановки кровотечения и восстановления объема циркулирующей крови;
- выполнения техники оперативных вмешательств в различных областях организма животных;
- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Ветеринарная фармакология 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-19 ОК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-16 ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-3; ОК-8; ПК-7 ПК-1; ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6; ПК-14 ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-15 ОК-8; ПК-1; ПК-8; ПК-9 ПК-2; ПК-5; ПК-6 ОК-2; ПК-8; ПК-12; ПК-24	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№2	Клиническая диагностика с гематологией 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе. 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. История болезни. Дневник учебной практики по выполненной работе
№3	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология. 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Протокол вскрытия. Дневник учебной практики по выполненной работе
№5	Паразитология и инвазионные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
№6	Общая и частная хирургия 1. Подготовительный 2. Основной		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение

	3. Заключительный		практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№7	Эпизоотология и инфекционные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства
№8	Акушерство и гинекология 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№9	Внутренние незаразные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№10	Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ветеринарная фармакология (дневник учебной практики по выполненной работе).		ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-19 ОК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-16 ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-3; ОК-8; ПК-7 ПК-1; ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6; ПК-14 ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-15 ОК-8; ПК-1; ПК-8; ПК-9 ПК-2; ПК-5; ПК-6 ОК-2; ПК-8; ПК-12; ПК-	Дневник учебной практики по выполненной работе
Клиническая диагностика с гематологией (история болезни и дневник учебной практики по выполненной работе)			История болезни и дневник учебной практики по выполненной работе
Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология (дневник учебной практики по выполненной работе)			Дневник учебной практики по выполненной работе
Патологическая анатомия и судебная			Протокол вскрытия

ветеринарная экспертиза (протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе)	24	дневник учебной практики по выполненной работе
Эпизоотология и инфекционные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт эпизоотического обследования хозяйства
Паразитология и инвазионные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт паразит логического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт паразитологического и ветеринарно- санитарного обследования хозяйства
Акушерство и гинекология (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики
Внутренние незаразные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Общая и частная хирургия (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Темы занятий	<p>Научить:</p> <p>1. основам фармакологии, правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, изготавливать простые лекарственные формы;</p> <p>2. самостоятельно работать в конкретных ситуациях и применять теоретические знания на практике;</p> <p>3. основам регистрации животных, сбору анамнеза, общим и специальным методам исследования органов и систем;</p> <p>4. способности проведения диагностических вскрытий. Усвоение правил описания органов и тканей патологических процессов, оформление протоколов вскрытия. Сопоставлению морфологических и клинических проявлений</p>	<p>1.Ветеринарная фармакология Тема 1. Устройство и организация работы ветеринарной аптеки. Хранение лекарственных препаратов. Вещества списка А и Б. Растительное лекарственное сырье. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.</p> <p>2.Клиническая диагностика с гематологией Тема 1. Подход, фиксация и клиническое исследование животных; Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных; Исследование систем и органов общими и специальными методами; Инструментальные методы диагностики;</p> <p>Тема 2. Освоение техники подхода и фиксации животных; Освоение техники осмотра, пальпации и перкуссии и аускультации животных.</p> <p>Тема 3. Проведение диспансерного исследования животных; Лабораторное исследование крови; Лабораторное исследование мочи и кала;</p> <p>3.Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология.</p>

	<p>болезни в процессе ее развития и аналитического обобщения диагностических признаков болезней, правильного понимания причинно - следственных взаимосвязей.</p> <p>5. основам паразитологического обследования хозяйства</p> <p>6. методики диспансеризации животных,</p> <p>7. основам эпизоотологического обследования хозяйства,</p> <p>8. методам диагностики, терапии, профилактики заразных и незаразных болезней,</p> <p>9. проведению ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>	<p>Тема 1. Подход, фиксация и работа с больными животными; Регистрация. Анамнез. Клиническое исследование животных с хирургической патологией, фиксация в положении стоя, лежа;</p> <p>Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при подготовке к операции; Подготовка инструментов, рук хирурга, операционного поля, техники наложения швов, повязок;</p> <p>Тема 3. Обезболивание операций (наркоз, местное обезболивание; методы, техника); Техника выполнения операций, остановка кровотечения, наложения швов, повязок.</p> <p>4. Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза</p> <p>Тема 1. Освоение плана полного патологоанатомического вскрытия, анализ условий для его проведения. Демонстрационное вскрытие. Диагностическое вскрытие животного. Правила описания органов, тканей и пат. процессов. Оформление протокола вскрытия.</p> <p>Изучение порядка отправки патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов. Патологоанатомическое исследование боенских конфискатов.</p> <p>5. Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Тема 1. Паразитологическое и ветеринарно-санитарное обследования хозяйства. Методики паразитологического исследования</p> <p>6. Общая и частная хирургия</p> <p>Тема 1. Клинико-хирургическая диспансеризация животных на ферме. Клиническое обследование животных с травмами, хирургической патологией и постановка диагноза. Диагностика заболеваний, осложненных хирургической инфекцией (клиника, пункции, мазок-отпечаток) и методы лечения.</p> <p>Тема 2. Открытые повреждения тканей и виды обработок ран. Методы диагностики и лечения болезней в области конечностей.</p> <p>Тема 3. Виды и методы патогенетической терапии (новокаиотерапия, тканевой и др.). Диагностика и оказание врачебной помощи при глазной патологии.</p> <p>7. Эпизоотология и инфекционные болезни:</p> <p>Тема 1. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Документоведение противозпизоотической работы</p> <p>8. Акушерство и гинекология</p> <p>Тема 1. Диагностика, терапия и профилактика животных с патологией репродуктивной системой.</p> <p>Тема 2. Диагностика, терапия и профилактика животных с молочной железой</p> <p>9. Внутренние незаразные болезни</p> <p>Тема 1. Анализ плана мероприятий по общей</p>
--	---	---

			<p>терапии и профилактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации на ферме. Регистрация. Анамнез. Клиническое исследование животных с терапевтической патологией, фиксация животных в положении стоя, лежа.</p> <p>Тема 2. Отработка методики введения лекарственных веществ энтеральными и парентеральными способами.</p> <p>Тема 3. Методика диагностики и лечения болезней органов дыхания и пищеварения у молодняка. Назначить курируемым животным схему лечения. Техника выполнения блокады звездчатого узла у телят, висцеральной блокады по А.Г. Смирнову и внутрисосудистой инъекции р-ра новокаина по А.К. Кузнецову у КРС.</p> <p>10. Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза</p> <p>Тема 1. Структура, оснащение и документирование государственной ветеринарно-санитарной экспертизы Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения. Трихинеллоскопия свинины. Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, яиц и меда.</p> <p>Тема 3. Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.</p>
2	Рабочая тетрадь	Развить врачебное мышление в конкретных ситуациях по теме учебной практике	<p>Дневник учебной практики по разделам: «Ветеринарная фармакология»; «Клиническая диагностика с гематологией»; «Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология»; «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза»; «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза»</p>
3	Творческое задание (выполнить в дневнике)	Научить обучающегося самостоятельно работать в конкретных ситуациях и применять теоретические знания на практике	<p>Ветеринарная фармакология Задание «Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним».</p> <p>Клиническая диагностика с гематологией Задание «Выбрать орган и провести исследование общими и специальными методами».</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология. Задание «Провести кастрацию</p>

			<p>сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя).</p> <p>Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза Задание «Изучение аспектов патогистологической техники, а также морфологических изменений на гистосрезах при различных пат. процессах».</p> <p>Эпизоотология и инфекционные болезни Задание «Эпизоотологическое обследование хозяйства»</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни Задание «Паразитологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства»</p> <p>Акушерство и гинекология Задание к теме 1. «Диагностика, терапия и профилактика животных с патологией репродуктивной системы». Задание к теме 2 «Диагностика, терапия и профилактика животных с молочной железой»</p> <p>Внутренние незаразные болезни Задание «Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов».</p> <p>Общая и частная хирургия Задание. Провести лечение при установленном диагнозе у животного Задание. Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.</p> <p>Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза Задание. Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.</p>
4	История болезни	Научить обучающегося практическим навыкам диагностики заболеваний у животных.	Животные для исследований выбирают обучающиеся на месте прохождения практики, где осуществляется его регистрация и оформлением истории болезни
5	Протокол вскрытия	Научить обучающегося практическим способностям проведения диагностических вскрытий	На основании вскрытия обучающийся оформляет протокол вскрытия.
Итоговая аттестация по учебной практике			
1	Итоговая аттестация	<p>ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-19 ОК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-16 ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-3; ОК-8; ПК-7 ПК-1; ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6; ПК-14 ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-15 ОК-8; ПК-1; ПК-8; ПК-9 ПК-2; ПК-5; ПК-6 ОК-2; ПК-8; ПК-12; ПК-24</p>	Сдача отчетной документации по пройденным учебным практикам в соответствии с требованиями оценочных средств по промежуточной аттестации

Оформление дневника по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Дата	Место практики	Тема занятия	Содержание работы	примечание

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - присутствие студента на практике, активное участие в проводимых работах, заполнение дневника, сдача отчета по практике;

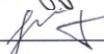
- оценка «не зачтено» - отсутствие студента на практике, нет заполненного дневника и не сдан отчет по практике.

Составители:

 Гроза Е.В.

 Чебручан О.В.

 Сузанский А.А.

 Цветкова В.С.

 Абрамова В.Ф., доцент

 Кузнецова Д.А., ст.преподаватель

 Якубовская Ю.Л., доцент

 Карпинский О.Н. работодатель,
директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

«31» 08 2020 г.

Оформление творческого задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине по дисциплине **«Ветеринарная фармакология»**

Задание №1

Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.

по дисциплине по дисциплине **«Клиническая диагностика с гематологией»**

Задание №1

Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).

по дисциплине по дисциплине **«Оперативная хирургия с топографической анатомией. Анестезиология.»**

Задание №1

Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.

по дисциплине по дисциплине **«Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза»**

Задание №1

Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезах при различных патологических процессах».

по дисциплине по дисциплине **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Акушерство и гинекология»**

Задание №1

Разработать схему лечения животного с эндометритом.

Задание №2

Разработать схему лечения животного с маститом.

по дисциплине по дисциплине **«Внутренние незаразные болезни»**

Задание №1

Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Задание №1

Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.

Задание №2

Провести лечение при установленном диагнозе у животного

Ветеринарно-санитарная и судебная экспертиза

Задание №1

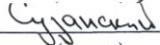
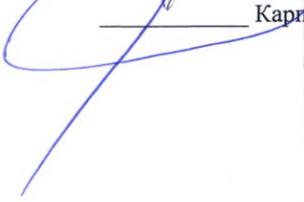
Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

- Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - обучающейся справился самостоятельно с заданием, по выполненной работе нет замечаний, она полностью выполнена в срок и сдана в день защиты практики;

- оценка «не зачтено» - обучающейся не справился самостоятельно с заданием, в работе имеются грубые ошибки, и оно не полностью выполнено.

Составители:

 Гроза Е.В.
 Чебручан О.В.
 Сузанский А.А.
 Цветкова В.С.
 Абрамова В.Ф., доцент
 Кузнецова Д.А., ст.преподаватель
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Карпинский О.Н. работодатель,
директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

«31» 08 2020 г.

Итоговая аттестация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»
Клиническая практика

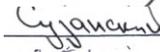
- оценка «**зачтено**» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем видам дисциплины;

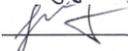
- оценка «**не зачтено**» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной из дисциплины.

Составители:

 Гроза Е.В.

 Чебручан О.В.

 Сузанский А.А.

 Цветкова В.С.

 Абрамова В.Ф., доцент

 Кузнецова Д.А., ст.преподаватель

 Якубовская Ю.Л., доцент

 Карпинский О.Н. работодатель,
директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

«31» 08 2020 г.

Оформление истории болезни

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Вид животного _____ пол _____ возраст _____

Кличка _____ бирка _____

Кому принадлежит _____

ДИАГНОЗ _____

Дата поступления _____ Дата выписки _____

ИСХОД _____

Старший ветврач _____

Куратор (Ф.И.О., группа, курс)

А. Регистрация животного

Хозяйство или Ф.И.О. владельца животного _____

Адрес _____ телефон _____

Паспортные сведения о животном: вид _____ пол _____ возраст _____

Кличка, тавро, бирка № _____ масть, приметы _____

_____ Порода, сорт _____ Вес _____ беременность _____

Дата поступления _____ Исход заболевания _____

Число дней лечения _____

Подпись врача (помощника куратора) _____

Б. Анамнез

1. Анамнез о жизни (*происхождение животного, т.е. оно куплено или получено в хозяйстве; технология содержания, ухода; кормление – удовлетворяет ли рацион физиологическими потребностями животного по ассортименту кормов, питательность; санитарные качества кормов, подготовка кормов к скармливанию; болело ли раньше и чем, какие ветеринарные обработки были проведены – вакцинации, дегельминтизации, диагностические исследования и др.*)

2. Анамнез о болезни (*т.е. история данного заболевания; когда заболело, при каких обстоятельствах; симптомы заболевания, лечили ли, если да, то кто, чем, сколько дней и как после лечения болезнь усугубляется или животное выздоравливает; есть ли в данном населенном пункте или хозяйстве другие больные животные этой или с другой болезнью?*)

Подпись врача (куратора) _____

В. Состояние животного в момент исследования

1. Общее исследование

«_____» _____ 200__ г. _____ часов
Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____

1) Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, нрав, темперамент*) _____

2) Волосяной покров (*густота равномерность, прилегаемость к коже, выпадение или линька*) _____

3) Кожа (*целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки*) _____

4) Состояние рогов, копыт (*целостность, блеск*) _____

5) Видимые слизистые оболочки (*цвет, целостность, характер поверхности, влажность*) _____

- конъюнктивы глаза _____

- носа _____

- рта _____

- влагалища _____

6) Лимфатические узлы и сосуды (*величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность, характер поверхности узла и состояние лимфатических сосудов*)

-
подчелюстные _____

- предлопаточные _____

- паховые _____

- надвыменные _____

Г. Посистемные исследования

1. Исследование сердечно-сосудистой системы

- область сердца (*видимые отклонения от нормы, чувствительность*) _____

- сердечный толчок (*частота, ритм, сила, локализация и характер*) _____

- тоны сердца (*ясность, сила, ритм, места наилучшей слышимости*) _____

- шумы в области сердца (*характер, сила*) _____

- зона перкуссии сердца, характер перкутарного звука _____

- артериальный пульс (*частота, ритм, степень наполнения, характер пульсовой волны, величина пульса, эластичность сосудов*) _____

- исследование вен (*степень наполнения, венный пульс*) _____

- давление крови, артериальное (*пальпаторное определение, инструментальное определение*) _____

- специальные методы исследования сердца (*электрокардиограмма, рентген*) _____

- функциональные методы исследования (*аускультационная проба с апноэ и др.*) _____

2. Исследование органов дыхания

- функциональные исследования (*истечение из носа, кашель, чихание, фырканье, выдыхаемый воздух, одышка, дыхательные движения*) _____

- морфологические исследования верхних дыхательных путей (*нос, придаточные полости, воздухоносный мешок, гортань, трахея*) _____

- исследование грудной клетки (*форма, целостность*) _____

- перкуссия грудной клетки (*перкуторные границы легких, характеристика звука при перкуссии, в т. ч. в предлопаточной зоне*) _____

- аускультация грудной клетки, в т.ч. в предлопаточной зоне (*альвеолярное или бронхиальное дыхание или дыхательные шумы и др.*) _____

- специальные методы исследования. Трахеальная перкуссия. _____

3. Исследование органов пищеварения

- исследование аппетита, акта приема корма и воды и жевания. _____

- исследование жвачки (*продолжительность жевательного периода, число жевательных движений на пережевывание одного пищевого кома и др.*) _____

- исследование ротовой полости, глотки и пищевода _____

- исследование преджелудков (*рубца, сетки, книжки*) и сычуга _____

- исследование желудка _____

- исследование кишечника _____

- исследование акта дефекации (*поза, продолжительность, форма кала*) _____

- макроскопические исследования кала (*цвет, запах, консистенция, посторонние примеси*) _____

- ректальные исследования _____

- исследования печени (*осмотр, пальпация, перкуссия, биопсия*)_____

- получение и исследование содержимого рубца. Определение физических свойств (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, скорость разделения слоев*)_____

- определение кинетической активности инфузорий_____

- определение количества инфузорий_____

- определение биологической активности микрофлоры рубца_____

4. Исследование мочевой системы

- исследование акта мочеиспускания (*поза, частота, количество выделяемой мочи*)_____

- исследование почек и мочевого пузыря (*перкуссия кулаком, ректальная пальпация почек и мочевого пузыря, наличие ходульной походки*)_____

- определение физических свойств мочи (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, плотность*)_____

Слуха _____

Обоняния _____

- исследование кожной чувствительности _____

Тактильной _____

Болевой _____

Температурной _____

- исследование двигательной сферы гипокинезы (*атония мышц, парезы или параличи*) _____

Гиперкинезы (*клонические и тонические судороги, дрожь и др.*) _____

Расстройства координации движений (*атаксия*) _____

- исследование рефлексов _____

Поверхностные рефлексы (*кожи и слизистых оболочек*) _____

Глубокие рефлексы (*коленный и ахиллов рефлекс*) _____

- исследование вегетативной нервной системы (*глазо-сердечный рефлекс Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс*)

6. Исследование системы крови

- физико-химическое исследование крови (*скорость свертывания, скорость оседания эритроцитов, общий объем эритроцитов*)

- биохимическое исследование крови (*содержание общего белка, гемоглобина*)

- исследование морфологического состава крови (*определение количества эритроцитов, лейкоцитов, выведение лейкоформулы*)

7. Диагностика нарушений обмена веществ (*диагностика кетозов, остеодистрофии, гиповитаминозов*)

8. Определение физиологической зрелости молодняка

9. Вспомогательные исследования (*серологические, аллергические, бактериологические, паразитологические*)

Д. Диагноз

Ж. Течение болезни и лечебно-профилактические мероприятия.

Дата	Время дня	Т	П	Д	Течение болезни, диета, режим содержания, лечение
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

Диагноз (уточненный, заключительный) _____

а) основной _____

б) сопутствующие заболевания _____

в) осложнения _____

3. График показателей температуры, пульса, дыхания

Подпись _____