

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
доцент Еремеева О.В.  
«          »            2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Специальность**

5.38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Год набора 2020

Тирасполь 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)».**

**Составитель Зинченко Н.С. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 12 стр.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части студентам очной и заочной форм обучения по специальности подготовки 5.38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20.

Составитель  Зинченко Н.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с экономикой и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

**Задачами** изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование лингвистической базы для активного владения языком;
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы;
- обучение пониманию на слух устной речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части (Б1.Б.03). Дисциплина «Иностранный язык» учитывает межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами как микроэкономика, макроэкономика и др.

Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие «современный специалист» подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции (согласно ФГОС 3+)</b>
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

В результате освоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:**

– лексический минимум, предусмотренный стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

**3.2. Уметь:**

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

**3.3. Владеть:**

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов										Форма итогового контроля		
	Трудоемкость з.е./часы		В том числе							Самост. Работа			
			Аудиторных										
		Всего		Лекций	Лаб. работ	Прак зан.							
		оч	зо	оч	зо		оч	зо		оч	зо	оч	зо
I	3/108	3/108	36	8	-	36	8	-	72	96	зач.	зач.4	
II	3/108	3/108	36	12	-	36	12	-	36	87	экз. 36	экз. 9, к.р.	
III	2/72	2/72	30	6	-	30	6	-	42	62	зач.	зач.4	
IV	2/72	2/72	30	10	-	30	10	-	6	53	экз. 36	экз.9, к.р.	
<b>ИТОГО</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>132</b>	<b>36</b>		<b>132</b>	<b>36</b>		<b>156</b>	<b>298</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего		Аудиторная работа			Внеаудит. работа (СР)			
				Л	ПЗ	ЛР				
		оч	зо				оч	зо	оч	зо
<b>I семестр</b>										
1	Вводно-коррективный курс	32	30				8		24	30
2	My future profession	30	32				6	2	24	30
3	Types of proprietorship	46	42				22	6	24	36

	Подготовка к зачету		4					4	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>96+4</b>
	<b>II семестр</b>								
4	Firms and companies	20	26			10	4	10	22
5	Accounting	16	24			8	2	8	22
6	Corporate finance	16	24			8	2	8	22
7	Banks	20	25			10	4	10	21
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>36</b>	<b>12</b>	<b>36+36</b>	<b>87+9</b>
	<b>III семестр</b>								
8	Product development and planning	10	8			4		6	8
9	Marketing	12	10			4	2	8	8
10	Wholesaling	12	10			6	2	6	8
11	Pricing	12	8			6		6	8
12	Computers	14	16			6	2	8	14
13	International trade	12	16			4		8	16
	Подготовка к зачету		4						4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>30</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>62+4</b>
	<b>IV семестр</b>								
14	Types of economy	16	34			10	6	6	28
15	Demand and supply	20	29			14	4	6	25
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12+36</b>	<b>53+9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>360</b>			<b>126</b>	<b>36</b>	<b>162+72</b>	<b>298+26</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные работы

##### I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
		оч	зо		
1	1	2		Topic "About Myself". Grammar: Articles, Possessive case, Plurals, Pronouns	Методическое пособие
2	1	2		Topic "My Family". Grammar: глаголы to be, to have	Методическое пособие
3	1	2		Text "My Native Town". Grammar: конструкция there is, повелительное наклонение	Методическое пособие
4	1	2		Text "Our Republic". Grammar: Местоимения: many, much, (a) little, (a) few	Методическое пособие

5	2	2	2	Text “My Future Profession”. Grammar: Неопределенные местоимения: some, any, no, every	Методическое пособие
6	2	2		Text “Our University”. Grammar: degrees of comparison of adjective and adverbs	Методическое пособие
7	2	2		Work with the newspapers	Газеты “The Moscow Times”
8	3	2	2	Text “Sole proprietorship”. Grammar: Present Simple Tense.	Методическое пособие
9	3	2		Discussion “Advantages and Disadvantages of Sole Proprietorship”. Grammar: Types of questions	Методическое пособие
10	3	2		Vocabulary and grammar exercises	Методическое пособие
11	3	2	2	Text “Partnership”. Grammar: Present Continuous Tense	Методическое пособие
12	3	2		“Advantages and Disadvantages of Partnership”	Методическое пособие
13	3	2		Vocabulary and grammar exercises	Методическое пособие
14	3	2	2	Text “Corporation”. Grammar: Present Perfect Tense	Методическое пособие
15	3	2		“Advantages and Disadvantages of Corporation”.	Методическое пособие
16	3	2		Vocabulary and grammar exercises. Grammar: Future Simple Tense	Методическое пособие
17	3	2		Work with the articles	Газетные статьи
18	3	2		Reviewing the topics. Grammar Revision Test	Методическое пособие
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		

## II семестр

№ п/п	Номер раздела	Кол-во часов		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
		оч	зо		
1	4	2		Dialogue “The Functions of an Executive”. Grammar: Present Perfect Continuous Tense	Методическое пособие
2	4	2	2	Text “Where and How to Hire an Employee”	Методическое пособие
3	4	2		Business Correspondence: a Business Letter, a Resume	Образец делового письма и резюме
4	4	2	2	Text “Line and Staff Positions”	Методическое пособие
5	4	2		Grammar: Passive Voice. Vocabulary and grammar exercises	Раздаточный материал
6	5	2	2	Text “Accounting”	Методическое пособие

7	5	2		“Accounting Principles and Concepts” Grammar: Past Simple	Методическое пособие
8	5	2		“Assets and Liabilities”	Методическое пособие
9	5	2		Vocabulary and grammar exercises	Методическое пособие
10	6	2	2	Text “Corporate Finance” Grammar: Past Continuous Tense	Методическое пособие
11	6	2		“Equity and Debt Funding”	Методическое пособие
12	6	2		Work with the newspapers	Газеты “The Moscow Times”
13	6	2		Grammar: Past Continuous Tense. Vocabulary and grammar exercises	Методическое пособие
14	7	2	2	Text “Banks and Business”	Методическое пособие
15	7	2		“Money and Banking”. Grammar: Past Perfect Tense	Методическое пособие
16	7	2		“Foreign Exchange”	Методическое пособие
17	7	2	2	Translation of an Original Text	Оригинальные тексты
18	7	2		Reviewing the topics; Grammar Revision Test	Методическое пособие
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		

### III семестр

№ п/п	Номер раздела	Кол-во часов		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
		оч	зо		
1	8	2		Text “Product Development and Planning”	Методическое пособие
2	8	2		Dialogue “A New Line of Product”. Grammar: Future Continuous Tense.	Раздаточный материал
3	9	2	2	Text “Marketing”	Методическое пособие
4	9	2		Dialogue “Promotional Campaign” Grammar: Conditional sentences	Методическое пособие
5	10	2		Text “Wholesaling”	Методическое пособие
6	10	2		Dialogue “Getting a Raise”	Методическое пособие
7	10	2	2	Text “Retailing”. Dialogue “Shopping”	Методическое пособие
8	11	2		Text “Pricing”	Методическое пособие
9	11	2		Dialogue “Setting a Price”	Методическое пособие
10	11	2		Grammar: Sequence of Tenses. Vocabulary and grammar exercises	Раздаточный материал

11	12	2	2	Text “Computers”. Grammar: Participle	Методическое пособие
12	12	2		Dialogue “Computers in Modern World”	Методическое пособие
13	12	2		Work with the newspapers	Газеты “The Moscow Times”
14	13	2		Text “International Trade”	Методическое пособие
15	13	2		Dialogue “Advantages of international trade”	Методическое пособие
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>6</b>		

#### IV семестр

№ п/п	Номер раздела	Кол-во часов		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
		оч	зо		
		оч	зо		
1	14	2		Vocabulary and Grammar Revision	Раздаточный материал
2	14	2		Text “Types of Economy”	Методическое пособие
3	14	2	2	Text “Planned Economy”	Методическое пособие
4	14	2		Text “Market Economy”	Методическое пособие
5	14	2	2	Text “Mixed Economy”	Методическое пособие
6	15	2		Text “ Demand and Supply”	Методическое пособие
7	15	2		Grammar: Complex Subject	Раздаточный материал
8	15	2		Vocabulary and Grammar Exercises	Раздаточный материал
9	15	2	2	Text “Theory of Demand”	Методическое пособие
10	15	2	2	Text “Theory of supply”	Методическое пособие
11	15	2	2	“Price Elasticity of Supply and Demand”. Grammar: Infinitive	Методическое пособие
12	15	2		Reviewing the topics; Grammar Revision	Методическое пособие
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>10</b>		

#### Самостоятельная работа студента

##### I семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 1	1	Economic Situation in Our Republic. Сообщение	12	10

	2	Тест по грамматике	12	20
Раздел 2	3	Higher Education in our Republic, in the UK and in the USA. Сообщение	12	10
	4	Работа с газетными статьями	12	20
Раздел 3	5	Forms of Proprietorships. Письменный перевод оригинальных текстов	12	18
	6	Тест по грамматике	12	18
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>96</b>

### II семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 4	7	Hunting for a Job. Сообщение	6	12
	8	Тест по грамматике	4	10
Раздел 5	9	Auditing. Сообщение	4	10
	10	Тест по грамматике	4	10
Раздел 6	11	Stock Markets. Реферат. Письменные переводы.	4	12
	12	Работа с газетными статьями	4	10
Раздел 7	13	Modern Banking. Сообщение	6	12
	14	Тест по грамматике	4	11
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>87</b>

### III семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 8	15	Location of Production. Сообщение	4	4
	16	Тест по грамматике	2	4
Раздел 9	17	Demand and Supply. Сообщение	4	4
	18	Тест по грамматике	4	4
Раздел 10	19	Jobs and Sales. Письменные переводы.	4	4
	20	Работа с газетными статьями	2	4
Раздел 11	21	Price, Income and Demand. Письменные переводы	2	4
	22	Тест по грамматике	4	4
Раздел 12	23	Modern Means of Communication. Сообщение	4	4
	24	Тест по грамматике	4	10
Раздел 13	25	Foreign Trade	4	4
	26	Работа с газетными статьями	4	12
<b>Итого</b>			<b>42</b>	<b>62</b>

### IV семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 14	27	Market Economy. Сообщение	2	12
	28	Тест по грамматике	4	14
Раздел 15	29	Theory of Supply. Сообщение	2	12

	30	Работа с газетными статьями	4	15
		<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>53</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предполагаются

## 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			оч	зо
I	ЛР	Деловые и ролевые игры	8	4
II	ЛР	Деловые и ролевые игры. Разбор конкретных ситуаций.	10	6
III	ЛР	Деловые и ролевые игры. Разбор конкретных ситуаций.	6	4
IV	ЛР	Деловые и ролевые игры. Разбор конкретных ситуаций.	4	2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>16</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1 семестр

Вопросы к зачету:

1. Беседа по темам: “Our Republic”, “My Future Profession”, “Our University”, “Sole proprietorship”, “Partnership”, “Corporation”.
2. Грамматический тест по пройденным темам

2 семестр

Требования к экзамену:

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря
2. Аннотация газетной статьи
3. Беседа по изученным темам

3 семестр

Вопросы к зачету:

1. Беседа по темам: “Product Development and Planning”, “Marketing”, “Wholesaling”, “Retailing”, “Pricing”, “Computer”.
2. Грамматический тест по пройденным темам

4 семестр

Требования к экзамену:

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря
2. Аннотация газетной статьи
3. Беседа по изученным темам

Включены в ФОС дисциплины

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 8.1 Основная литература:

1. О.И. Антонов «Английский для бизнесмена». М.: 2009

2. Е.В. Глушенкова, Е.Н. Комарова «Английский для студентов экономических специальностей. М.: 2012.
3. The Heinemann English Grammar “An intermediate reference and practice book.” Oxford, 2010

#### **8.2 Дополнительная литература:**

1. С.А.Шевелева “English on Economics”. М.: 2014
2. Н.А. Лукьянова. Настольная книга бизнесмена. М.: 2014.
3. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. «Бизнес – курс английского языка». Киев «Логос», 2010.
4. И.И Сущинский. Деловая корреспонденция. М.:2007.

#### **8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.expresspublishing.co.uk>

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:**

- учебно-практическое пособие для студентов экономического факультета «Английский язык. Сборник упражнений и текстов», утверждённое научно – методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Составители Зинченко Н.С., Староверова М.М.
- учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета «English for economists», утверждённое научно – методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Составители Зинченко Н.С., Пугачева Е.В.
- учебно-методические разработки по отдельным темам дисциплины

#### **9.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО, специальность 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Курс I, II Группы ЭФ20ДР65ЭК, ЭФ20ВР65ЭК семестр I, II, III, IV

Преподаватель, ведущий занятия: Зинченко Н.С.

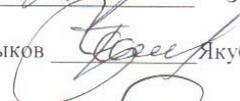
Кафедра иностранных языков

Составитель



Зинченко Н.С., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой иностранных языков



Якубовская А.А., ст. преподаватель

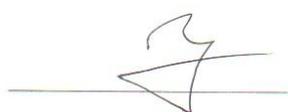
Согласовано:

Зав. кафедрой «Бухгалтерский  
учет и аудит»



Стасюк Т.П., доцент, к.э.н.

Декан экономического  
факультета



Узун И.Н., доцент, к.э.н.