Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю
Декан филологического факультета
доцент ES 0.В.Щукина

"03" 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молдавский язык (официальный)

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»,

Профиль подготовки:

1. Бухгалтерский	учет, анализ и аудит
2. Финансы и кре	дит
	енеджмент
4. Мировая эконо	мика
5. Налоги и налог	ообложение
6. Экономическая	безопасность, анализ и управление рисками

квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост. Л.П. Калина — Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 12с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (молдавский)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 747 от 21 декабря 2009г. Минобрнауки.

Составитель Житель / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. Курс предполагает развитие логического и образовательного восприятий у студентов к молдавской культуре, к языку.

2. Место дисциплины в структуре ООППО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «С1.В.ДВ.1 вариативная часть» ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Дисциплина «*Молдавский язык*» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций			
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и			
	иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного			
	взаимодействия;			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,			
	этнические, конфессиональные и культурные различия;			

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторные время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

		· Форма					
Семестр	Трудоемкость,		итогового				
	з.е./часы	Аудиторных				Контроля	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.	инд работа	
1	3 з.е./108ч.	8		8		96	зачет с
1	3 3.e./1064.	8		0		90	оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	8		8		96	4

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раз дел а		Количество часов					
	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеау дитор	
		Beero	ЛЦ	ПЗ	ЛР	ная работа	
1	Теме де комуникаре	22			2	20	
2	Фолклор ши литературэ	22			2	20	
3	Економие	60			4	56	
	Зачет с оценкой	4					
1-3	Всего	108			8	96	

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные, 54 часов, производственный менеджмент, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисцип лины	Объе м часов Днев ное отдел ение	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале.	фише де лукру
2	1	1	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукру

3	2	1	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада, повестя	фише
4	2	-	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	фише
5	2	1	Литература контемпоранэ	имажинь
6	3	1	Професия мя. Факултатя де Економие	фише де лукру
7	3	-	Економия ка штиинцэ	фише, имажинь
8	3	1	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу	имажинь.
9	3	-	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	скеме
10	3	1	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент	фише
11	3	-	Министерул агрикол	фише
12	3	-	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	
13	3	-	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	Фише
14	3	-	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	фише
15	3	-	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	фише
16	3	-	Финанцеле сервичиилор ынтреприндерилор де стат	фише
17	3	-	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
18	3	-	Финанцеле сервичиилор банкаре.	фише
19	3	-	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат	фише
20	3	-	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
21	3	-	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	Фише
22	3	-	Тречеря економией пе базэ де пяцэ/тырг	Фише
23	3	1	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	Фише
24	3	-	Пьеце де десфачере (дебушеу)	Фише
Всег	o:	8ч.		

Самостоятельная работа студента, 96 часов

		Номе	Объем		
		p	часов		
N	vo.	разде	0		Учебно-
		ла	Очное	Тема лекции	наглядные
п/п	1/11	дисци	отдел		пособия
	плин	ение			
		Ы			

1	1	10	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале.	планше
2	1	10	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	планше
3	2	10	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада, повестя.	фише
4	2	5	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	фише
5	2	5	Литература контемпоранэ	фише
6	3	2	Економия ка штиинцэ.	скеме
7	3	2	Карактеристичиле вьеций економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате.	фише
9	3	4	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент.	фише
10	3	4	Министерул агрикол.	скеме
11	3	4	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия.	имажинь
12	3	4	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
13	3	4	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате.	фише
14	3	4	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	Фише
15	3	4	Финанцеле сервичиилор ынтреприндерилор де стат.	Фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор.	Фише
17	3	2	Финанцеле сервичиилор банкаре.	фише,
18	3	2	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат.	скеме
19	3	2	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
20	3	2	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де пяцэ/тырг.	фише
22	3	4	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
23	3	4	Ролул манажерулуй ын сервичиул де стат.	фише
24	3	2	Ролул калкулаторулуй електроник универсал ын системул банкар	фише
Всег	o:	96час.		
		•		•

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	4
	Орэ де лаборатор	Лекцие-брайнсторминг (ла	6
		економие)	
	Орэ де лаборатор	Лекцие-дезбатере (ла литературэ),	6
		дискуцииле ын екипе	
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	4
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла	12
		калкулатор (ла литературэ,	
		економие)	
Всего:			32

^{7.} Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

- 1. Друцэ И., Грати А., Колак Т., Фольклор и литературные памятники Молдовы, Спел про лист зеленый я... Классика литератур СНГ, Москва: Художественная литература, 2009
- 2. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
- 3. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь). Тираспол, 2010.
- 4. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
- 5. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де тексте ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
- 6. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
- 7. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

б)Дополнительная литература:

8. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www. google

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де термень економичь ши административ-канчеларешть

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группы 12,13,14, 15, 16, 17

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии	Ferna	Л.П.Калина
Согласовано:		, de
И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,	.0 6	
Ст. преподаватель	Ofmms-	Е.В Корноголуб
И.о.декана экономического факультета	1	
к.э.н., доцент	Hallele	И.В.Толмачева
Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»	1	
к.э.н., доцент — НЯЗЭМ	1991	Н.Н.Смоленский
Зав. кафедрой «Финансы и кредит»	00	
к.э.н., доцент		Ю.М.Сафронов
Зав. кафедрой «Экономическая теория и мировая	экономикал	
д.э.н. профессор.		Л.Г.Сенокосова
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»	/	Т.П. Стасюк
	AMOUNT	