

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

*Заведующая кафедрой
и.о. зав. кафедрой
Януковская Л.А.* Утверждаю
Заведующая
кафедрой *М.А.Д.*
—
Ю.И. Назарчукдоц., к.ф.н.
«31» *10* 20*17* г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.03.01. «Экономика»

Профиль

«Мировая экономика»

«Финансы и кредит»

«Налоги и налогообложение»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»

«Экономика и менеджмент»

квалификация выпускника

Бакалавр

Разработал
ст. преподаватель
Н.С. Зинченко
Н.С. Зинченко

Для набора 2016 года
г. Тирасполь 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. В результате изучения практического курса иностранных языков обучающийся должен:

1.1. Знать:

- лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

1.2. Уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

1.3. Владеть:

- способностью использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	ОК-4	Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Основной	ОК-4, ОК-5, ПК-7	Контрольная работа № 2, деловая или ролевая игра, тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-4, ОК-5, ПК-7	Комплект тестов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

	игра*	целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **практический курс иностранных языков (английского)**

1 Тема (проблема). A Job Interview.

2 Концепция игры. Как правило, студенты делятся на две подгруппы (каждая может включать от пяти до восьми человек). Из них два человека — топ-менеджеры, которые поместили в газету объявления о вакансиях. Каждой подгруппе выдается следующая информация: объявление о вакансии, образец CV, информация о проведении интервью, которые обсуждаются на занятии. Каждый участник получает роль, причем претендентам выдается их предположительная характеристика.

3 Роли:

- менеджер отдела кадров
- офис менеджер
- кандидаты на должность

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Пока одна подгруппа проводит интервью, другой можно предложить образовать “Shadow cabinet” и параллельно с топ-менеджерами выбрать свою кандидатуру на замещение этой вакантной должности. Тогда и другая подгруппа будет задействована. Следует предупредить топ-менеджеров, что у них есть строго определенное количество времени на каждого претендента, в противном случае игра может затянуться. Кроме того, менеджерам понадобится время на принятие решения и объявление о своем решении.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них, правильно используя лексический и грамматический материал;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но допускал незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданием, но пытался задавать вопросы и отвечать на них;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с заданием

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **практический курс иностранных языков (английского)**

Тема – Тренировочная лексико-грамматическая контрольная работа на проверку умений использовать лексику по специальности и грамматические явления в практических целях.

Вариант 1

1. Suggest the Russian equivalents

the government and local authorities; firms experience high sales; their sales fall; total spending declines as income falls; luxury items; the high street banks suffered badly; to earn interest on loans; so-called “bad debts”

2. Find the English equivalents for the following

много (многочисленные); в этом отношении; средства массовой информации; подчеркивать, выделять; закладные; объем производства; сырье; не полностью используется; уровень занятости; валовой национальный продукт; опубликовать в каких-либо источниках

3. Replace the parts in **italics** by synonyms

The economy *comprises* millions of people; losses *were incurred*; the nation *has dealings*; changes in the state of the economy *affect* all types of business; profits *declined*; losses *amounted to* over £ 100 million.

4. Increase your vocabulary

There is a set of words related to the word **economics**. In a table we can show them like this:

Econom	Y		
	Ics		
	Ic	al	ly

	Ist		
--	-----	--	--

Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences:

1. Marx and Keynes are two famous __.
2. Those people are studying the science of__.
3. We sometimes call a person's work his __ activity.
4. People should be very __ with the money they earn.
5. The __ system of a country is usually called the national __.
6. The people in that town live very __.

5. Translate into English

1. Состояние экономики очень тревожное.
2. Экономическая политика правительства часто подвергается справедливой критике.
3. Она очень экономная хозяйка.
4. Мировая экономика - это наука, которая изучает состояние экономики в разных странах мира.
5. Моя новая машина гораздо экономичнее старой.

Вариант 2

1. Suggest the Russian equivalents

to increase steadily; try to economize on the use of...; to choke off the demand;
to encourage consumers to purchase smth; to encourage the production of...

2. Find in the text English equivalents for the following

распределять ресурсы; ограниченные ресурсы; значительное повышение цен
повлечет за собой несущественное снижение объема продаж; цена возросла в
три раза; резкий подъем; резкий взлет цен; возросшие доходы;
повысить/понижить покупательную способность; повышать заработную
плату для привлечения дополнительной рабочей силы

3. Replace the parts in **italics** by synonyms

three economic *questions*, to give a share of resources; to have scarce *supplies* of raw materials; a sudden change; *realising* that; potential *replacements*, to encourage *people who use* oil; price increases *six times*; try to *cut down* on the use of oil

4. Increase your vocabulary

There is a set of words related to the word **to produce**. In a table we can show them like this:

Produc	E	R	
	T	iv(e)	ity
		Ion	

Each word has a different use. Try to put the right word in the blanks in these sentences:

1. The company ___ a new commodity every year.
2. The company's newest ___ is a special blue soap powder.
3. The ___ of soap powders met last year to discuss prices.
4. That factory is not as ___ now as it was 5 years ago.
5. The ___ of that factory has gone down over the last 5 years.
6. The manager of the factory has decided that they must increase ____of packets of soap powder.

5. Translate into English

1. В этом году наша компания изготовила (выпустила) вдвое больше автомобилей, чем в прошлом.
2. Производители этой модели оборудования не смогли найти для нее рынка сбыта.
3. Эта фирма известна своей высококачественной продукцией.
4. Производство нового самолета начнется в следующем году.

5. Они работают очень много, но все их усилия не слишком продуктивны.
6. Руководство ищет эффективные способы повышения производительности труда.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 5-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тест

по дисциплине **практический курс иностранных языков**

Тест по английскому языку

Choose the right answer.

- 1) Final goods are the goods ... by end-users.
a) to be consumed b) to consume c) to consuming d) to have consume
- 2) Markets ... to bring together buyers and sellers of goods and services.
a) is said b) says c) are said d) to say
- 3) Demand for imports is expected ... when domestic income and output rise.
a) to rise b) rise c) to rising d) will rise
- 4) The greater a person's income, ... he will usually buy.
a) a more b) as most c) the more d) such more
- 5) The firm is known ... in jewellery for over a hundred years.
a) to have been trading b) trades c) to trade d) is trading
- 6) They want the firm ... all its capital equipment.
a) lease b) to lease c) are leasing d) shall lease
- 7) New methods of economic analysis appear ... in the near future.
a) to be required b) require c) have required d) has required
- 8) Aggregate demand is likely ... next year.

a) to have decreased b) to be decreasing c) to have been decreased d) to decrease

9) ... sold and purchased by the Central Bank, bonds depend on the latter for their supply and price.

a) to b) have c) being d) been

10) Having ... a diagnosis of the fiscal situation in the country, the economist can now offer ways of altering it.

a) made b) make c) makes d) making

11) In the 1980s wages in West Germany were about three times as much as those in East Germany ... a more productive capital use and more now-how.

a) because of b) therefore c) whereas d) such as

12) ... the retail price, the new company was able to attract thousands of customers.

a) Decrease b) Having decreased c) Is decreasing d) Will decrease

13) Part of national spending includes the purchase of ... goods and services.

a) imported b) importing c) import d) imports

14) The ... countries include Western Europe, North America, Japan, Australia and New Zealand.

a) developing b) development c) develop d) developed

15) The output can be ... by raising labour productivity.

a) increase b) increasing c) increased d) increases

Критерии оценок:

- оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;

- оценка **«хорошо»** выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент допустил не более 5-7 ошибок;
- оценка **«неудовлетворительно»** при наличии 8 и более ошибок.