

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н. В.
« 05 » 10 2018г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК

Специальность:

Проектирование технологических машин и комплексов

Специализация:

Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Квалификация (степень) выпускника

инженер

для 2018 года набора

Разработал:



Ст. преподаватель Т.А. Мазепа

Тирасполь 2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Молдавский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по программе специалитета 15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов».

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Молдавский язык» решает следующие задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по молдавскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного молдавского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

1.3 Контролируемые компетенции

ООП по программе специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» и рабочая программа дисциплины «Молдавский язык» предусматривают формирование следующих общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ПСК-22.5.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПСК-22.5	способностью обеспечивать управление и организацию дизайн-проектирования технологических машин и комплексов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Молдавский язык» и согласно ООП по направлениям подготовки, а также рабочих программ по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 31 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	- нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи.	знать нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи.

Уметь: (умения обозначаются кодами - У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	- правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи;	уметь правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и
У.2	формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации	уметь формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами - Н.1, и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	- умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике.	владеть умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике.

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку **Б1.В.ДВ.01.02**. Блок (модули) вариативных дисциплин. Формой промежуточной аттестации дисциплины «Молдавский язык» является -зачет с оценкой в 1 семестре, выставляемые по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитномодульной системе (КМС)

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
ЛР1-ЛР4	Лабораторная работа № 1 -4	Оценка способности обучающегося применять полученные ранее знания для выполнения лабораторных работ..	Методические указания по выполнению лабораторных работ.
T1	Тестовое задание	Самостоятельная аудиторная работа студента, изложенная в письменном виде и являющаяся результатом теоретическою и практического изучения определенных тем модуля	Список вопросов.
T2	Тестовое задание	Самостоятельная аудиторная работа студента, изложенная в письменном виде и являющаяся результатом теоретическою и практического изучения определенных тем модуля	Список вопросов.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1-семестр			
М1-М2	Модульные контроля №1-2	Оценка знаний студента, полученных в ходе обучения	Распечатанные задания модульных контролей
ЛБ1-ЛБ4	Лабораторная работа №1-4	Оценка способности студента применить полученные ранее знания	Список литературы

2.3. Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии
	Знать(З)	У меть(У)	Владеть навыками (Н)	
ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	3.1.	У.1, У.2.	Н.1.	ЛР1-ЛР4,Т1,Т2

2.4. Этапы формирования компетенций

Темы раздела, Раздел практик (семинаров), дисциплины	Коды, компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные	
Модуль №;1 (семестр 2)				
Раздел 1 Молдавский язык	Дифтонжий ши трифтонжий	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Акцентул	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Интонация	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Графия ши алфabetул	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Кувинтеле компусе	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Абревиериле	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Пэрциле де ворбире	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Субстантиве комуне ши проприй	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Адресэриле. Семнеле де пунктуацие	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Ворбиря директэ ши индиректэ		33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2

Раздел 1 Молдавский язык	Пунктуация	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Фраза	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Апария скрисулуй. Примеле кэрць	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Примеле зиаре аутохтоне	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Преса периодикэ дин РМН	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Зиарул «Адевэрул Нистрян»	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Прима емисиуне телевизатэ	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Постул де телевизиуне републикан	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Апария радиоулуй	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Зиаришьть ренумиць	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Апария скрисулуй. Примеле кэрць	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Примеле зиаре аутохтоне	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Преса периодикэ дин РМН	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
	Зиарул «Адевэрул Нистрян»	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т1,ЛР1,ЛР2
Модуль №;2				
Раздел 2 Культура речи	Богэция элементелор лексикале	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т2,ЛР3,ЛР4
	Фолосиря кувинтелор моносемантиче	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т2,ЛР3,ЛР4
	Пречизия ши кончизия экспримэрий	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т2,ЛР3,ЛР4
	Репортажул. Интервиул. Аунцул	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т2,ЛР3,ЛР4
	Дезволтаря лимбий	ОК-6,ОК-7, ПСК-22.5	33.1, У1,У2,Н.1.	Т2,ЛР3,ЛР4

2.5. Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Буквенные эквиваленты оценок	Определение буквенного эквивалента	Оценка в 100-бальной шкале	Оценка в традиционной шкале
A	Отлично	88-100	5 (отлично)
B	Очень хорошо	80-87	4 (хорошо)
C	Хорошо	70-79	4 (хорошо)
D	Удовлетворительно	60-69	3(удовлетворительно)
E	Посредственно	50-59	3(удовлетворительно)
FX	Неудовлетворительно, с возможной пересдачей	21-49	2(неудовлетворительно)
F	Безусловно неудовлетворительно	0-20	2(неудовлетворительно)

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким
C	<i>"Хорошо"</i> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества
F	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по дисциплине (модулю) и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

1 семестр

Наименование КОС	Код оценочного	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество	Максимальное количество
<i>Модуль №1 (семестр 2)</i>				
Контрольная точка 1 (КТ1)			25	50
Лабораторная работа	ЛР1	внеаудиторная	7	14
Лабораторная работа	ЛР2	внеаудиторная	7	14
Тестовое задание	Т1	аудиторная	11	22
<i>Модуль №2 (семестр 2)</i>				
Контрольная точка 1 (КТ1)			25	50
Лабораторная работа	ЛР3	внеаудиторная	7	14
Лабораторная работа	ЛР4	внеаудиторная	7	14
Тестовое задание	Т2	аудиторная	11	22
Итого			50	100

Для лабораторных работ в зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14 баллов	Высокий уровень владения материалом
10,5 баллов	Средний уровень владения материалом
7 баллов	Низкий уровень владения материалом
2,4 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС РР1 считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

3.2 Модульный контроль

- 1.Норме ортоепиче ши ортографиче актуале але лимбий молдовенешть
2. Субстантивул. Класификаря лексико-семантикэ. Категорииле граматикале
3. Деклинаря субстантивулуй ку артикол хотэрыт Деклинаря субстантивулуй ку артикол нехотэры Деклинаря субстантивелор проприй
- 4.Аджективул. Класификаря аджективулуй. Категорииле граматикале
- 5.Деклинаря аджективелор (ын препозицие ши постпозицие фацэ де субстантив)
- 6.Аджективул прономинал. Критерий де делимитаре Пронумеле. Типология пронумелуй.
- 7.Деклинаря пронумелор. Ортография пронумелуй Нумералул. Типология нумералулуй. Ортография Деклинаря нумералелер ординале
- 8.Вербул. Предикативитатя. Вербе персонале, униперсонале, имперсонале.
- 9.Вербе регулате ши нерегулате
- 10.Вербул. Категорииле граматикале (модул, тимпул, персоана, нумэрул)
- 11.Конжугаря вербелор Вербул. Категория диатезей Конжугаря вербелор рефлексиве Адвербул.
- 12.Класификаря ши ортография адвербулуй Инструментеле граматикале ши типология лор
- 13.Артиколул ши категория детерминэрий
- 14.Омонимия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире Формаря кувинтелор
- 15.Бмбинэриле стабиле де кувинте

Лексические темы к зачету

1. Институтул педагожик дин Тираспол.
2. Институтул инженер-техник.
3. Штиинца ши техника.
4. Инжинерие ши проекtare де машинь.
5. Эксплоатаря утилиажулуй.
6. Асигураря ши репарация комплекселор, системелор ши машинилор технологиче.
7. Машиниле технологиче.
8. Проектаря деталиилор.
9. Организаля локулуй де мункэ.
10. Планификаря мунчий персоналулуй.
11. Контролул асупра дисциплиней технологиче ын прочесул прегэтирий деталиилор.
12. Техника секуритэций ла сервичиу.
13. Дизайнул ши графика.
14. Материале де база утилизате ын продукцие.
15. Класификаря ши капачитэциле материалелор.
16. Утилизаря материалелор ын продукцие.
17. Пьеце де десфачере.
18. Инвенций ын домениу.
19. Проектаря деталиилор.
20. Инжинерь илуштри стрэинь
21. Инжинерь вестиць дин царэ.
22. Ауторул примей мэшь антигаз.
23. А.С. Попов - домениул де активитате.
24. И. А. Вышеградский -домениул де активитате.
25. Авантажеле професией.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 201 _ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. .
2. .
3. .

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 201 г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

4. ...
5. ...
6. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « » 201 г. №

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1 Семестр 1

Группа **ИТ20ДР62ПТ**

Преподаватель - лектор **Мазепа Т.А.**

Преподаватели, ведущие практические занятия - **Мазепа Т.А.**

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Официальный язык	бакалавриат	Б	0	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество	Максимальное количество
Тест №1	Т 1	аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР1	аудиторная	5	10
Презентация	ЛР 2	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ,	РК		20	40
Тест №2	Т 2	Аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР3	Аудиторная	10	20
Презентация	ЛР 4	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		30	60
Итого			50	100

Составитель ст. преподаватель



Т.А. Мазепа