

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент Кривошапова Н. В.

“ 05 ” 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный язык (молдавский)»

Специальность:

2.15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация:

Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора 2018 года

квалификация выпускника

инженер

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Т. А. Мазепа

Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (молдавский)», студентам очной формы обучения по направлению подготовки – 2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», Проектирование технических комплексов специального назначения

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 15.05.01 – «Проектирование технологических машин и комплексов», Проектирование технических комплексов специального назначения утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1343 от 28 октября 2016 г.

Составитель  / Мазепа Т. А., старший преподаватель /

(подпись)

1- Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений по переключению с письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говор и слушание) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Ноанпавным потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В. ДВ.01.01 ФГОС-3+ по направлению подготовки 2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов».

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также методы обучения.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности. В программу включены требования к результатам обучения. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

* 1\ - V) и способностью к коммуникации в устной и письменной формах на рус, с иностранном языках для решения задач межличностного и межкультур. взаимодействия

ОК- способностью к самоорганизации и самообразованию

ИК-6 способностью составлять техническую документацию и подготавливать отчетное и. по установленным формам, подготавливать документацию для создания систем менеджмента качества на предприятии

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

Основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общей и терминологического характера: необходимого для работы с профессиональной литературой, осуществление взаимодействия на изучаемом языке;

3.2 Уметь

Выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией, составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги;

3.3 Владеть:

Навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптация текстов для устного и письменного изложения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 3 з.е. /108ч.

Количество часов					Сам ост. работа	ИТО! Экзамен :	ф)П' П контр..
В том числе							
смет т I оч еемкость Аудиторных							
з.е./часы	Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1							
1 3 з.е./108 50			50		58		Зачет 1. ОНОПКО»
Итого: 3 з.е./108 50 , 50					58		оценкзэ.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
		Л	пз	ЛР	
11ажинь дин история специалитэций	20			10	10
Терминологие профессионалэ	22			10	12
В ии тору л е не чи ал ист	66			30	36
	108			50	58

4.3 Г«.магический план по видам учебной деятельности

Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособии
1 2	1.	И неги ту ту л педагожик дин Тирасиол Лимба молдовеняскэ.	раздаточный материал
1		Институтул инжинер техник. Алтернанца сунетелор	раздаточный материал
1 2	1 1 2	Штиинца ши техника Артиколул	раздаточный материал
1 1 2		Инжинерие ши проектаря де машинь. Субстантивул.	раздаточный материал
0	: O ! <« 1	Експлоатаря утилиажулуй. Аджективул. I Граделе де компарацие.	раздаточный материал
		Асигуаря ши репарация комплекселор, системелор ши машинилор техноложиче. Сенсул директ ши фигурат ал кувинтелор.	раздаточный материал
		Машиниле техноложиче. Омониме. Синониме. Антониме. Парониме.	раздаточный материал
		Проектаря деталиилор. Лексикул професионал. Неоложисме. Ымбинэрь стабиле де кувинте.	раздаточный материал
		Еалуаре.	раздаточный материал
		Организаря локулуй де мункэ. Фразеоложисме ши паремий. материи.	раздаточный
3 2	3 2	Планификаря мунчий персоналулуй. Вербул. Конжугаря.	раздаточный материал
3 , 2		Контролулу асупра дисциплиней техноложиче ын прочесу л прегэтирий деталиилор. Вербеле рефлексиве.	раздаточный материал
->	3 1 2	Техника секуритэпий ла сервичиу. Образование и склонение отчеств. Вербеле аукзилиаре.	раздаточный материал
3 1 2		Дизайнул ши графика. Нумералул. Класификаря	раздаточный материал
3 2	3 2	Материал еле де базэ утилизате ын продукцие. Пронумеле персонал (акцентуат ши неакцентуат)	раздат очный материал
3 2		Класификаря ши капачитэниле 1 материалелор. Адвербул.Граделе де компарацие.	раздаточный материал
3 ; 2	3 2	Утилизаря материалелор ын продукцие. Конжункцииле	раздаточный материал
3 2		Пьеце де десфачере. Препозицииле	раздаточный материал

20 ' 3 2	2	Инвенций ын домениу. Апликаря ын ! практика.	раздаточный материал
		Интер жекцииле.	
21 3 2		Г 1 проектаря деталиилор.	раздаточный матер и а.!
		Ворбиря директэ ши индиректэ	
23 3 : 2		Инжинерь илуштри дин стрэинэтате.	раздаточный материал
		Диалогул ши монологул.	
		Инжинерь вестиць дин царэ.	
24 3 2		Дискурсул.	раздаточный материал
		Евалуаре.	
25 : 3 2		И.Д. Зелинский, А. С. Попов	раздало чн ын материал
		Стилул штииннифик.	
Итого: 50		Евалуаре финала	раздаточный материю

Самостоятельная работа студента:

Ра мел днсшшлины и/п	_N#	Тема и вид СР	Трудоемкое ть (в часах)
		Тест	
		Деклинаря субстантивелор ла орма хотэрытэ ши нехотэрытэ ла сингулар ши плурал	4
		Конверсаций	6
		-, Факултэниле У СИ	
		1 Зрима машина де калкул	
		Техника секуритэций ласервичиу	4
		Пробе практиче	
		'аздел 2 1 Сенсул фигурах ал кувинтелор	
		Ексиресииле фразеоложиче	4
		-, Презентация Power Point	
		Лекеик професионал	
'а мел - I ...		Диалог	6
		Ла локул де мункэ	
		; Ла конференца штиинцификэ	
		Ын деиласаре	6
		Презентация Power Point	
		л Планул текстулуй	
		Локул де мункт	18
		Саванць ренумиць	
		Екзерчиций	
		Конжугаря вербелор ла тимпул трекут	18
		Конжугаря вербелор л а тимпул презент	
		Пронуме персонале неакцентуате	
		3 Нумерале ординале, фракционаре	10
		Интержекций	
		Адвербул	
		Ворбиря директэ	10
		Диалогул. Монологул	
		Пробе практиче	
		4 Тектсе пентру традучере	10
		Фише	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Место	Вид занятия (ИПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ИПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция. - заданная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Булгэр Георге, Лимба молдовеняскэ. Фонетика, Лексик, Морфология, Синтаксэ, Стилистика и К. Кишинэу. Едитура Воке, 1995

2. Сергей Мазуряк. О на Косовану «Лимба молдовеняскэ» ор. Тираспол, «Типар» 2002

8.2. Дополнительная литература

1. Л. Ботезату «Сноаве молдовенешть», ор. Кишинэу, «Карта молдовеняскэ», 1999
2. Л. Ботезату «Леженде молдовенешть», ор. Кишинэу, «Карта молдовеняскэ», 1999
3. Б. Трубецкой «Пушкин в Молдавии», ор. Кишинэу «Литература артистикэ», 1990
4. Григорьева Вера, Тайна каре мэ апэрэ, ор. Кишинэу, «Литература артистикэ». 1985
5. Л. Г. Г. Брони Нистрянэ, ор. Бендер «Полиграфист», 2010
6. Ион Друцэ «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ» 1971
7. Михай Ыминеску «Опере Алесе». ор. Кишинэу. «Литература артистикэ», 1979
8. Б. Пыря Дании - Осташул Патрией, ор. Тираспол, «Типар», 2006
9. Галина Гурски «У плева ын албаструрь», ор. Бендер, «Полиграфист», 2005
10. Николае И (урону «Контрасте», ор. Бендер «Полиграфист», 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайты кафедр филологии молдовеняскэ, www.didactica.md

Н.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМК.1

) Евалуаре ла лимба молдовеняскэ . Алк. Мазепа Т. А., Тираспол, - 2014

М л локере де текстеште ши екзерчиций . Алк.Онря Е.К., Л.П.Дубровина. Т. 2012

Лимба мол .швейи я с кт (центру алолингвэ). Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. I.. - 2010.

Т\т Хропотинский Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий
и е ;ш молдовенешть ын РМН», ор. Тираспол, «Типар» , 2005

М.Чеховская. М.Погоня «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» ор. Тираспол
V (Ц.ЮЧЗ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикпионаре ле термень ипжинерешть, дикционар мордовенеск рус, дикиионар де синоним
лнкционар експликатив. крестомаций, маиуале, опереле класичилор молдовень. акчес грагуи
интернет ын Центрул културий молдовенешть.

К). Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский) составлен;, в
соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по
направлению 2.15.05.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
КОМПЛЕКСОВ» и учебного плана по профилю подготовки «Проектирование техно.кни¹ и
машин и комплексов специального назначения» с примерной программой по официа
л 5ыК) I Дс1ВСКИЙ)<

л А ! .Хропотинский <Режиму.! ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функциотприй
. ntv'AsH мп.иовсг пі і < ын РМП», ор. Тираспол, «Типар» , 2005

:М.Чеховская, М Погоня «Кулежере де екзерчиций да лимба молдовеняскэ» ор. Тирас; о і
УС ПЛ 993

0. Материально-техническое **обеспечение дисциплины (модуля):**

Дин м.ионаое те термень инжинерешть, дикционар мордовенеск рус, дикционар де синониме,
дикционар експликатив. крестомаций. мануале, опереле класичилор молдовень. акчес гратуит іа
ин юрист ын Центрул културий молдовенешть.

К). Методические **рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский») составлена в
соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по
направлению 15.U3.U2. « Технологические машины и оборудование» и учебного плана по пр<
подготовки Машины и аппараты пищевой промышленности»; и с примерной программ , >
< »фи і жат ь н і > іу язык у (молдавск ий).

! = Г ЧНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

(см остр.!

Г руина !П 18ДР62Т01

: ■ счглтслн. ведущие практические занятия - Мазепа Т.А.

Кафедра молдавской филологии:

Наименование дисциплины курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А. Б)	Количество 31,
Официальный и гы к	специалитет	Б	3

УЛЬГЕ ДИС ЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

: о ноли М< »ДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

1 ема. задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максима, л и количество Баллов
Те л V-!	Т 1	аудиторная	То	2(,
■ Ра и опорные . емы	Л> 1	аудиторная	5	10
! ;ре стация	ЛР 2	аудиторная	5	10
Р У Б Е Ж! БЙ КО 11Т Р(>Л Б	РК		20	40
1 ел 1 !'■>• .	Т 2	Аудиторная	10	
Разговорные темы	ЛР3	Аудиторная	10	20
Г {резентааия	ЛР 4	Аудиторная	10	
РУ БЕЖ11АЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		30	60
Итого			50	100

С.ославитель, ст. преподаватель

Т.А. Мазепа

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического

: 1 протокол № ^от «У/» _____ 02/20 //Г. и признана соответствующей требованиям

Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению

2.) 5.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

Председатель МК ИТИ

Е.И. Андрианова

Составитель;

(тарший преподаватель кафедры молдавской филологии

Согласовано:

И. о. зав. кафедрой молдавской филологии,

ст преподаватель

Зав. выпускающей кафедры.

доцент

Директор И Г И

доцент



Т.А.Мазепа

Е.В. Корноголуб

В. Г. Звонкий



—ч—^тф. Ю. Бурменко