

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ЕГФ Филипенко С. И.

К.б.п.

« 10 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 /2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:

2Л5.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов»

специализация:

«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Для набора
2018 года

Квалификация (степень) выпускника - **инженер**

Форма обучения: **очная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*» сост.
Т.В. Огнева - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части дисциплин (модулей) студентам очной формы обучения по специальности: 2.15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов».
Специализация: «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1343 от 28.10.2016г

Составитель  / Огнева Т.В. ст. преп. каф. Техносферная безопасность/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения культуры безопасности.

Заданы дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.03. Курс читается для студентов очного отделения по специальности 15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов» на третьем курсе.

Безопасность жизнедеятельности необходимо рассматривать как научную и методологическую основу для многочисленных специальных дисциплин подготовки бакалавров для различных отраслей экономики, позволяющих определять ведущие факторы профессионального риска, разрабатывать на научной основе приоритетные (лат. *ргаеуеЩш* - предупреждающий) направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. *Основные общекультурные компетенции*, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-Ю	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Грудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Прак.зан.	Лаб. зан.		
6	Зз.е./108	54	24	18	12	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108	54	24	18	12	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ИЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	30	6	6	6	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	28	6	6	2	14
3	Экстремальные ситуации.	6	2	-	-	4
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	26	6	2	4	14
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	18	4	4	-	10
Итого:		108	24	18	12	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Опорные схемы Ш
2.		2	Характерные состояния системы «человек - среда обитания».	Опорные схемы Ш

О .		2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Опорные схемы Р,4]
4.	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опорные схемы [2, 61
5.		2	Ликвидация последствий ЧС.	Опорные схемы Г21
6.		2	Основы устойчивости объектов экономики в ЧС.	Опорные схемы Г2]
7.	ОД	2	Безопасность человека в экстремальных ситуациях.	Опорные схемы [3]
8.	4	2	Идентификация негативных факторов техносферы. Критерии безопасности.	Опорные схемы [6]
9.		2	Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду.	Опорные схемы [6]
10.		2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	Опорные схемы [5]
11.	5	2	Основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Раздаточный материал, схемы «Целевые подсистемы управления БЖД»
12.		2	Организация охраны труда на предприятии.	Опорные схемы [3], стенды, плакаты
Итого: 24 ч.				

4.3.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
2.	1	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда	МУ с заданиями
		2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте (РМ)	МУ с заданиями
о.	2	2	Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС	СИЗ
		2	Укрытие в защитных сооружениях ГЗ	СП ПМР 11-113-02 «Защитные сооружения ГЗ»
		2	Разработка мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера	Раздаточный материал, опорные схемы [201
4.	4	2	Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	МУ с заданиями
5.	5	2	Разработка инструкций по охране труда.	МУ с заданиями
6.		2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	МУ с заданиями
Итого: 18 ч.				

4.3.3. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	МУ с заданиями
2.		2	Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.	МУ с заданиями
3.		2	Расчет общего освещения	МУ с заданиями
4.	2	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	МУ с заданиями
5.	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	МУ с заданиями
6.		2	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300МГц ...300ГГц.	МУ с заданиями
Итого: 12 ч.				

4.3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1.	Тема: современные проблемы техносферной безопасности. СРС №1 - выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	2
	2.	Тема: возникновение и основы реализации опасностей. СРС №2 - задание поисково-исследовательского характера.	2
	3.	Тема: психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности СРС №3 изучение литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий труда.	4
	4.	Тема: влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. СРС №4 - углубленный анализ научно-методической литературы, обсуждение.	2
	5.	Тема: профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. СРС № 5 - выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов.	и 2
Раздел 2	6.	Тема: ЧС природного характера и защита от их последствий. СРС №6 - изучение учебной литературы в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	2
	7.	Тема: ЧС техногенного характера (радиационные и химические) и защита от их последствий. СРС №7 - изучение учебной литературы в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	4
	8.	Тема: основы пожарной безопасности. СРС №8 - изучение литературы в области пожарной безопасности.	6
	9.	Тема: правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. СРС №9 - углубленный анализ научно-методической литературы.	и 2
Раздел 3	10.	Тема: экстремальные ситуации в собственном жилище и в городской среде; меры безопасности. СРС № 10 задание поисково-исследовательского характера.	2
	11.	Тема: приемы оказания первой помощи. СРС №11 - задание поисково-исследовательского характера.	2
	12.	Тема: окружающая среда и здоровье населения СРС № 12 - анализ современных исследований.	2

Раздел 4	13.	Тема: идентификация негативных факторов техносферы. СРС № 13 - анализ современных исследований.	4
	14.	Тема: экобиозащитные мероприятия и техника. СРС №14 - задание поисково-исследовательского характера.	6
	15.	Тема: система контроля требования безопасности и экологичности. СРС №15 - углубленный анализ научно-методической литературы.	2
Раздел 5	16.	Тема: основы управления охраной труда. СРС №16 - изучение трудового кодекса ПМР.	4
	17.	Тема: профессиональный отбор операторов технических систем. СРС №17 — задание поисково-исследовательского характера.	2
	18.	Тема: современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. СРС №18 - задание поисково-исследовательского характера.	2
	19.	Тема: экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. СРС №19 - выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов	2
Итого: 54 ч.			

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т. п.).

Вид занятия (Л, ЛР, СРС)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-конференция	6
ПЗ, ЛР, СРС	Исследовательские технологии, анализ конкретных ситуаций, фото-видеоматериалы, круглый стол, работа в малых группах, групповое обсуждение, презентация	8
Итого:		14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные задания, устный контроль, тестовый контроль, защита практических и лабораторных работ.

Результирующая оценка выставляется по рейтинговой системе. При получении результирующей оценки учитываются: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-

логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с учебно-методической литературой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 -680с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб, для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2009. - 616с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ФОРУМ, 2009,- 496 с: ил,- (Профессиональное образование).
4. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова.-2-е издание, переработанное и дополненное - М: Высшая школа, 2007.-- 382 с: ил.
5. Учебно-методические пособие по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г.
6. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть 1 и И. А вторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец; г. Тирасполь, 2006г.

8.2. Дополнительная литература'

1. XXI век - вызовы и угрозы/под общей редакцией Владимирова В.А. ЦСИ ГЗ МЧС России,М: Ин-октаво,2005-304с.
2. Б.С. Матрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008,- 334 с.: ил.
3. Б.С. Матрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Матрюков.- М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа. 2007. - 335 с.: ил.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., , А.Ф. Козьяков под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. - 423 с.
6. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007.- 592 с.: ил.
7. Васильев В.И.Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт-Петербург,2006-3 1 8с. Ветошкин А.Г.. Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
8. Ветошкин А.Г.Разживина Г.П.. Безопасность жизнедеятельности: оценка производственной безопасности. Пенза, 2002-172с.
9. Действующие Законы и НТД в области БЖД.
10. Зимин А.Д. Радиационные загрязнения. Источники. Опасность. Дезактивация. М.: Военные знания, 2000.
11. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо - Пресс, 2001.
12. Казин Э.М., Блинова Н.Г.. Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека. М.: Владос, 2000.
13. Крючек Н.А., Латчук В.Н.. Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
14. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д.,-Тирасполь
15. М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. Безопасность жизнедеятельности. М:ИД Проспект, 2008- 608 с.
16. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. - 224 с.

17. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.
18. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2000.
19. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. Л. А. Муравья. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
20. Действующие Законы и НТД (ГОСТ, СНиП, СанПиН) в области БЖД [1, п.8.4].

8.3. Программное и коммуникационное обеспечение:

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно - **правовая** электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.militera.lib. ш (Военная литература).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

оборудованные кабинеты и аудитории;

технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;

учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ИТ18ДР65ПТ1 семестр 6

Преподаватель - лектор Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Огнева Т.В.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень С образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Безопасность жизнедеятельности	специалитет	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или I внеаудиторная	и, шмалное количество о баллов	Максимально количество баллов
Практическое занятие № 1	ПЗ №1	аудиторная	2	4
Лабораторная работа № 1	ЛБ №1	аудиторная	3	6
Практическое занятие № 2	ПЗ №2	аудиторная	2	4
Лабораторная работа № 2	Л Б №2	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 3	ПЗ №3	аудиторная	3	6
Лабораторная работа № 3	Л Б №3	аудиторная	2	4
Лабораторная работа № 4	Л Б №4	аудиторная	2	4
Контрольная работа №1	КР №1	аудиторная	6	12
Тестовый контроль № 1	ТК № 1	аудиторная	6	12
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		28	56
Практическое занятие № 4	ПЗ №4	аудиторная	2	4
Лабораторная работа № 5	Л Б №5	аудиторная	2	4
Лабораторная работа № 6	ЛБ №6	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 5	ПЗ №5	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 6	ПЗ №6	аудиторная	2	4
Контрольная работа №2	КР №2	аудиторная	6	12
Тестовый контроль №2	ТК№2	аудиторная	6	12
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		22	44
Итого:			50	100

Составитель / Огнева Т.В., ст. преп. каф. «Техносферная безопасность»/

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол от « » 09 2020г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению подготовки по специальности 2.15.05.01. «Проектирование технологических машин и комплексов». хУу/

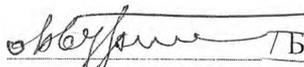
Председатель МК ИТИ /Е.И. Андрианова /

Согласовано:

Зав. кафедрой техносферной безопасности  / Ени В.В., профессор/

Зав. кафедрой автоматизированные технологии и промышленные комплексы (АТПК)

Х/Звонкий В.Г., доцент, кандидат технических наук/

Директор инженерно-технического института (ИТИ)  Бурменко Ф.Ю.
доцент, кандидат технических наук/