Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к.э.н. доцент
_____ И.Н. Узун
«01» _____ 20 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «ЭКОНОМИКА»

Специальность
15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
И КОМПЛЕКСОВ

Специализация № 22
Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
Инженер

Форма обучения
очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. Е.В. Брынза - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020- 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по специальности 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Г осударственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1343.

Составитель _____ / Брынза Е.В., ст. преподаватель

«03» 09 2020 г.

© Брынза Е.В., 2020
© ГОУ ПТУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1 .Б.06

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана по программе специалитета 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ для специализации № 22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по математике, истории, иностранному языку (преимущественно английскому), информатике, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные понятия, категории и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и

макроуровнях;

- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.

3.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы, микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать экономические термины.

3.3. Владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов;
- практическими навыками решения конкретных экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в з.еУчасах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе					
			Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	3/108	54	18	36	-	54	Зач/Оц
	Итого:	**3/108**	**54**	**18**	**36**	-	**54**	**Зач/Оц**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.	16	2	6	-	8
2	Раздел 2. Основы микроэкономики.	32	6	12	-	14
3	Раздел 3. Макроэкономика.	60	10	18	-	32
	Контроль	-	-	-	-	-
	Итого:	**108**	**18**	**36**	-	**54**

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	ММП
2	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	ММП
3	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	ММП
4	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	ММП
5	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	ММП
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	ММП
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	ММП
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	ММП
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	ММП
	Итого:	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	ЭЗ
2	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	ЭЗ
3	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	ЭЗ
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	ЭЗ
5	2	2	Теория потребительского поведения	ЭЗ
6	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	ЭЗ
7	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	ЭЗ
8	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	ЭЗ
9	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	ЭЗ
10	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	ЭЗ
11	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение - AD-AS»	ЭЗ
12	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	ЭЗ

13	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	ЭЗ
14	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	ЭЗ
15	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	ЭЗ
16	3	2	Финансовая система и финансовая политика	ЭЗ
17	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	ЭЗ
18	3	2	Международные экономические отношения	ЭЗ
Итого:		**36**		

ММП - мультимедиа-презентация, ЭЗ - электронные задания

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории. СРС1, СРС2, СРСЗ.	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	3	Основные закономерности экономической организации общества. СРС1, СРС2, СРСЗ.	2
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики. СРС1, СРС2, СРСЗ.	2
	5	Теория потребительского поведения. СРС1, СРС2, СРСЗ.	2
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	7	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	8	Рынки факторов производства и их особенности. СРС1,СРС2, СРСЗ.	2
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS». СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	11	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	13	Государственное регулирование рыночной экономики. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	14	Финансовая система и финансовая политика. СРС1, СРС2, СРСЗ.	4
	15	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. СРС1, СРС2, СРСЗ.	**4**
	16	**Международные экономические отношения. СРС1, СРС2, СРСЗ**	4
		Итого:	**54**

Виды самостоятельной работы: СРС1 - выполнение домашнего задания; СРС2 - самостоятельное изучение темы; СРСЗ - изучение дополнительной литературы;

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в практических заданиях;
- письменные практические и тестовые задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ.

Также в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика» применяются такие формы интерактивных занятий как:

- групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов включены в Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Экономика», который хранится на кафедре экономической теории и мировой экономики в электронном и печатном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учеб, пособие. - М.: Юридическая фирма «КОНРАКТ»; ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (эл. вариант; ч/з № 2).
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 3-є изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 312 с. (эл. вариант; книгохран.).
3. Экономика: Учебное пособие / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. - Тирасполь: Ликрис, 2014. - 237 с. (эл. вариант; библ.; каф.ЭТиМЭ).

8.2 Дополнительная литература

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. - 3-є изд. - СПб.: Питер, 2010. - 512 с. (эл. вариант; ч/з № 2).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - 4-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с. (эл. вариант; ч/з №2).
3. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 5-е исправленное, дополненное и переработанное издание. - Киров: «АСА», 2006. - 832 с. (эл. вариант; ч/з № 2).
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-є изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2014. - 920 с. (эл. вариант; ч/з № 2).

5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2014. - 934 с. (эл. вариант; книгохран).
6. Экономическая теория: учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 672 с. (эл. вариант; ч/з № 2).
7. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 792 с. (эл. вариант).

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»; - «Российский экономический журнал»;
- «Экономика Приднестровья»; - «Партнер»; - «Вестник ПРБ».

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/). Гарант (http://www.garant.ru/);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (https ://www.sciencedirect.com/). Econlit (https://www.aeaweb.org/econlit/);
- официальные сайты Росстата (http://www.gks.ru/). Банка России (https://www.cbr.ru/). Росбизнесконсультанта (https://www.rbc.ru/):
- официальные сайты Президента ПМР (http://president.gospmr.ru). Верховного Совета ПМР (http://www.vspmr.org). Правительства ПМР (http://gov-pmr.org).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. - Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. - 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. - 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. - 121 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В 2020-2021 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций, а также Образовательного портала ПГУ им. Т.Г. Шевченко http://moodle.spsu.ru/. Для этого преподавателем и студентами используются компьютеры, ноутбуки, сеть Internet.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Экономика» для неэкономических факультетов размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование

традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» и учебного плана по специализации №22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов».

Составитель Брынза Е.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики, профессор Л.Г. Сенокосова

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол №^ от «/У» 20^г. и признана соответствующей требованиям Федерального Г осударственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов.

Председатель НМК ИТИ Е.И. Андрианова

Зав. кафедрой автоматизированных
технологий и промышленных комплексов, доцент В.Г. Звонкий

Директор инженерно-технического
института, доцент Ф.Ю. Бурменко

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ **(для очной формы обучения)**

Курс 2
Семестр 3
Группа ИТ19ДР65ПТ
Преподаватель - лектор *Брынза Е.В.*
Преподаватель, ведущий практические занятия - *Брынза Е.В.*
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц
Экономика	специалитет	Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
Математика, История, Философия, Основы управленческой деятельности, Технико-экономический анализ и управление машиностроительным производством			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или Внеаудиторная, дистанционная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практическое задание по теме семинарского занятия	Письменная работа, устный ответ	Дистанционная	5	10
Тестовое задание по теме семинарского занятия	Тест	Дистанционная	5	10
1-й календарный модуль Темы 1-6	Тест	Дистанционная	15	30
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК	Дистанционная	25	50
Практическое задание по теме семинарского занятия	Письменная работа, устный ответ	Дистанционная	5	10
Тестовое задание по теме семинарского занятия	Тест	Дистанционная	5	10
2-й календарный модуль Темы 7-11	Тест	Дистанционная	15	30
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА	Дистанционная	25	50
		Итого	50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУ.	1Ь			
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная, дистанционная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Написание и защита реферата / презентации	Письменная работа, устный ответ	Дистанционная	5	10
Итого дополнительные баллы			5	10

Составитель Брынза Е.В., ст. преподаватель