

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук
Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Специальность

**2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН
И КОМПЛЕКСОВ**

Специализация № 22

«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника
Инженер

Форма обучения
очная

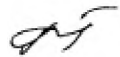
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Орлова Г.В. - Тирасполь: ГОУ
ПГУ, 2020 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к
базовой части программы специалитета по специальности 2.15.05.01

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИНИ КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности
15.05.01Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1343.

Составитель  Орлова Г.В., ст. преподаватель кафедры философии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.;
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане -Б1 .Б.01

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана по программе специалитета 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ для специализации № 22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по обществознанию, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- психологические основы социального взаимодействия;
- направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные
- особенности и народные традиции населения;
- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

3.2. Уметь:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

3.3. Владеть:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (З.ф)	Трудоем кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)

	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)
--	---------------	-------	----	----	----	---	----	------------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го	■ Т го
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	4		2		2				3	
2	Раздел 2. Исторические типы философии.	20		10		10				12	
3	Раздел 3. Философская онтология.	8		4		4				4	
4	Раздел 4. Теория познания.	4		2		2				4	
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	4		2		2				8	
6	Раздел 6. Социальная философия.	8		4		4				12	
7	Раздел 7. Философская антропология.	2		2						3	
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4		2		2				8	
	Подготовка и сдача экзамена	36									
Итого:		144		28		26				54	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	МП, плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии.				
1	2	2	Античная философия.	МП, КЗ
2		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
3		2	Философия Нового времени.	МП, КЗ

4		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
5		2	Западноевропейские философские течения 19-20 вв.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Философская онтология				
1	3	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
2		2	Сознание как философский феномен.	МП
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
1	4	2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки				
1	5	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
1	6	2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
2		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Таблицы, плакаты
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
1	7	2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
1	8	2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие, схемы
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2.. Исторические типы философии.				

1	2	2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
2		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
3		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
4		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
5		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Философская онтология				
1	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
2		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Теория познания				
1	4	2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия.				
1	6	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП.таблицы
2		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Философская антропология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
1	8	2	Философия техники.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудовое время (в часах)
Философия, её предмет и место в культуре.			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	3

Итого по разделу часов			3
Исторические типы философии.			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	4
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
Итого по разделу часов			12
Философская онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
Итого по разделу часов			4
Теория познания			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
Итого по разделу часов			4
Философия и методология науки.			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
Итого по разделу часов			8
Социальная философия.			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
Философская антропология			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
Итого по разделу часов			3
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
Итого по разделу часов			8
ИТОГО			54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрена*

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	Л	Групповая работа с иллюстративным материалом, метод проблемного изложения (проблемная лекция);	8
	ПР	Обсуждение видеофильмов, дискуссия, эвристическая беседа; использование метода кейсов; семинар-диспут;	8
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, её основные функции.
2. Мировоззрение, его структура. Особенности философского мировоззрения.
3. Зарождение философии, эпоха Античности.
4. Основные направления античной философии (материализм и идеализм, их представители).
5. Особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени, основные направления и представители.
7. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
8. Развитие философской мысли в России.
9. Марксистская философия и современность.
10. Развитие философской мысли в Молдавии.
11. Современные западные философские течения.
12. Проблема бытия, основные формы бытия.
13. Философское понимание материи. Движение - способ существования материи. Анализ механизма.
14. Пространство и время - формы существования материи.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание - высшая форма отражения действительности.
16. Проблема развития самосознания человека.
17. Сознание, язык, трудовая деятельность человека, их взаимосвязь.
18. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие общественного сознания.
19. Практика, её виды, роль в процессе познания.
20. Проблема истины, её виды. Истина, заблуждение, ложь.
21. Эмпирические методы исследования, их использование в специальности.
22. Теоретические методы исследования, их использование в специальности.
23. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
24. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
25. Диалектика и метафизика, прошлое и настоящее.

26. Закон взаимного перехода колич. и качественных изменений, его проявление в специальности.
27. Закон единства и борьбы противоположностей, его проявление в специальности.
28. Закон двойного отрицания, специфика проявления в специальности.
29. Причина и следствие, их проявление в специальности.
30. Необходимость и случайность, специфика проявления в специальности.
31. Возможность и действительность, специфика проявления в специальности.
32. Форма и содержание, специфика проявления в специальности.
33. Сущность и явление, специфика проявления в специальности.
34. Единичное и общее, специфика проявления в специальности.
35. Характеристика социальных теорий. Предмет и задачи социальной философии.
36. Человек, общество, природа, их взаимодействие.
37. Роль географической среды в жизни общества. Сущность современной геополитики.
38. Понятие общественно-экономической формации. Формация и цивилизация.
39. Производство материальных благ - основа общественного развития.
40. Структура материального производства, проблема экономического интереса.
41. Современная НТР и её социальные последствия.
42. Социальная структура современного общества. Государство и гражданское общество.
43. Политическая структура общества. Место и роль гос-ва, полит. партий, общественных движений.
44. Исторические типы общности людей. Проблема межнациональных конфликтов, пути их решения.
45. Проблема человека в философии. Понятия: индивид, индивидуальность личность.
46. Сущность социальной революции. Революция и реформы.
47. Понятие общественного прогресса, его критерии.
48. Философские проблемы современной науки (с учетом специфики специальности).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - URL: <http://znanium.com>
2. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.-М. Академия, 2014-320с <https://studfile.net/preview/3733825/>
3. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - (Бакалавр. Базовый курс). - [Гриф МО]. http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
5. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. - URL: <http://znanium.com>

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М. : Инфра-М, 2013. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com>

3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - (Высшее образование:Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX - начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни-кова, Н. И. Иконникова. - М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. - URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ.ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2013. - (Высшее образование:Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб.пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : Инфра-М, 2011. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - (Высшее образо-вание: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А. Л. Никифоров. - М. : Инфра-М, 2014. - (Высшее образование:Аспирантура). - URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. - URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб.пособие / А. Т. Свергузов. - М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. - URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. - URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы : учеб.пособие / Е. В. Фалев. - М. : Инфра-М, 2014. - (Высшее образование: Магистрату-ра). - URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. - М. : Инфра-М, 2014. - (Высшее образование:Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
15. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012 - (Бакалавр. Базовый курс). - [Гриф МО].
16. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2011.
17. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. - М. : Инфра-М, 2009.
18. Граневский В.В., Ташук В.Г. Философия- учебное пособие. Тирасполь ,2007
19. Ташук В.Г. Философия, ее место в системе научного знания. Учебное пособие. Тирасполь,2013

8.3.Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

Программное обеспечение: ОС *Windows*, *BorlandC*.

www.znanium.comwww.gumer.info

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). - **URL:** <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. - **URL:** <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. - **URL:** <http://filosofia.ru/artides>

Библиотека Гумер. - URL:<http://www.gumer.ru>

Золотая философия. - **URL:** <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - **URL:** <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. - **URL:** <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. - **URL:** <http://filosof.hist.or>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» Тащук В. Г. Лекции по философии»: - Тирасполь, 2014. - 26 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» Граневский В. В. Тащук В. Г. Лекции по истории философии»: - Тирасполь, 2013. - 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост. Орлова Г.В. - Тирасполь, 2013.- 48с.
4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ИТИ, ресурсный центр Инженерно-технического Института.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, во втором семестре- второй модуль и коллоквиум.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3,4

Группа ИТ19ДР65ПТ

Преподаватель - лектор Орлова Г.В.

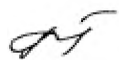
Преподаватель, ведущий практические занятия - Орлова Г.В.

Кафедра философии

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Философия	бакалавриат		4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Социология, политология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №1			
Теория философии	к/р	ауд	20	40
	Модуль №2			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Коллоквиум	ауд	10	20
Итого			50	100

Составитель



ст.преподаватель кафедры философии Орлова Г.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № _____ от «___» _____ 20___ г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 15.05.01Проектирование технологических машин и комплексов.

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент

В.Г. Звонкий