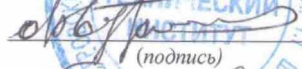


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

СОГЛАСОВАНО

Директор института, доцент


(подпись) Ф.Ю. Бурменко
(Ф.И.О.) «15» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета,
доцент


О.В. Еремеева
«25» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.Б.07 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Специальность подготовки

«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Родной язык и культура речи»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1343.

Составители рабочей программы

Преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Орлова Анастасия Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русского языка и межкультур-
ной коммуникации

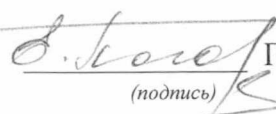
«25» 09 2010г. протокол № 2

дата

(номер протокола)

Зав. выпускающей кафедрой

д.ф.н. проф.


(подпись)

Погорелая Екатерина Афанасьевна

(Ф.И.О.)

«25» 09 2010г.

дата

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются: 1. Формирование образцовой языковой личности высокопрофессионального специалиста, подготовка студентов к профессиональной деятельности; выработка умений и навыков коммуникативной культуры в технической области; формирование языковой личности на основе знаний правил культуры речи и грамотного письма, ознакомление с языковыми стилями (в особенности с официально-деловым и научным стилями), повышение коммуникативной компетенции и совершенствование языковых способностей. 2. Повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Задачами освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются:

- углубление и систематизация имеющихся у студентов знаний по русскому языку, совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;
- углубление знаний о функциональных стилях современного русского языка;
- обучение необходимым знаниям о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомление с основами ораторского искусства;
- обучение составлению и написанию деловых документов.

(Указываются задачи освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане- Б1.Б.07

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 УК-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2_{УК-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД-3_{УК-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД-2_{УК-5} Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3_{УК-5} Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	(Летняя сессия)	2/72	8	4	4		60	Зачет (4ч)
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1.	Раздел 1. Язык, речь, общение.	4	4	2	-	-	-	-	-	2	4
2.	Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.	16	14	4	2	4	-	-	-	8	12
3.	Раздел 3. Коммуникативные качества речи	10	14	2	-	2	2	-	-	6	12
4.	Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка	18	14	4	2	4	2	-	-	10	12
5.	Раздел 5. Основы ораторского мастерства.	12	12	2	-	4	-	-	-	6	12
6.	Раздел 6. Устное деловое общение	6	6	2	-	2	-	-	-	2	4
7.	Раздел 7. Этический аспект культуры речи	6	4	2	-	2	-	-	-	2	4
	Контроль		4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		72	72	18	4	18	4	-	-	36	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. Язык, речь, общение.					
1	1	2	-	Основные понятия о языке. Изучаются вопросы: Тема: Основные понятия о языке. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Понятие о национальном языке. Стратификация русского национального языка.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.					
2	2	2	2	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи Изучаются вопросы: Тема: Культура речи. Нормативный аспект культуры речи: понятие о языковой норме (норма как основная категория теории и практики культуры речи); типы норм (нормы письменной и устной форм речи); вариативность норм литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка (обзор правил).	Курс лекций, ММП
3		2	-	Нормы русского языка. Изучаются вопросы: Тема: Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 3. Коммуникативные качества речи					
4	3	2	-	Коммуникативный аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Коммуникативный аспект культуры речи. Главные качественные (коммуникативные) показатели речи (точность, логичность, чистота, уместность и др.). Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и способы их устранения.	Курс лекций, ММП

Итого по разделу часов:	2	-			
Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка					
5	4	2	2	Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Изучаются вопросы: Тема: Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Научный стиль. Основные виды переработки научного текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия. Схема-модель построения курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научной статьи.	Курс лекций, ММП
6		2	-	Официально-деловой стиль. Изучаются вопросы: Тема: Официально-деловой стиль. Особенности письменной речи в деловом общении. Язык деловых документов как письменная форма реализации официально-делового стиля. Требования к составлению и оформлению документов. Заявление. Доверенность. Автобиография. Резюме.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:	4	2			
Раздел 5. Основы ораторского мастерства.					
7	5	2	-	Публицистический стиль. Изучаются вопросы: Тема: Публицистический стиль. Понятие об ораторском искусстве. Основные этапы подготовки выступлений. Композиция публичного выступления.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 6. Устное деловое общение					
8	6	2	-	Устное деловое общение Изучаются вопросы: Тема: Устное деловое общение. Цель, содержание, функции делового общения. Специфические особенности делового общения. Публичная речь как одна из форм делового взаимодействия.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 7. Этический аспект культуры речи					

9	7	2	-	Этический аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Речевой этикет: понятие, особенности, функции. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации. Комплимент и обращение в речевом этикете. Национальная специфика русского речевого этикета.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.					
1	2	2	-	1. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. 2. Лексические нормы и причины их нарушения	Карточки с тематическими заданиями
2		2	-	1. Грамматические нормы. 1.1. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имен числительных. 1.2. Согласование сказуемого и подлежащего. 1.3. Употребление однородных членов предложения. 1.4. Правила употребления деепричастных и причастных оборотов	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 3. Коммуникативные качества речи					
3	3	2	2	1. Коммуникативные качества речи. 2. Правильность. 3. Логичность. 4. Целесообразность. 4. Уместность. 5. Краткость. 6. Богатство и выразительность речи. Средства речевой выразительности.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	2		

Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка					
4	4	2		1. Научный стиль. 2. Законы компрессии как основы построения вторичных текстов. 3. Аннотация как вид характеристики первичного текста, ее структурные и языковые особенности. 4. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста. 5. Реферат как краткое изложение основной информации первичного текста	Карточки с тематическими заданиями
5		2	2	1. Официально-деловой стиль. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме). 2. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению личных документов (заявления, объяснительной записки, доверенности и расписки).	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 5. Основы ораторского мастерства.					
6	5	2		1. Публичное выступление как разновидность ораторской прозы. Этапы подготовки к выступлению. 2. Речевое мастерство. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. 3. Выступление как разновидность ораторской прозы. 4. Способы словесного оформления публичного выступления. 5. Монологические жанры публичного выступления. 6. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки. 7. Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. 8. Основные виды аргументов. 9. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи.	Карточки с тематическими заданиями
		2		1. Презентация как аудиовизуальная «поддержка» выступления: особенности создания и представления.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4	-		
Раздел 6. Устное деловое общение					

7	6	2		1. Основные виды межличностного взаимодействия: доминирование, манипуляция, соперничество, партнерство, содружество. 2. Коммуникативный кодекс. 3. Умение слушать. Виды слушания. 4. Невербальные средства общения. 5. Жанры устной деловой коммуникации: деловая беседа, деловой телефонный разговор, совещание, переговоры. 6. Публичная речь как одна из форм делового взаимодействия.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 7. Этический аспект культуры речи					
8	7	2		1. Этика речевой коммуникации. 2. Речевые тактики в речевой коммуникации. 3. Невербальные средства общения.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18	4		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Язык, речь, общение			
Раздел 1	1.	Тема1. Язык и речь СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	1
	2.	СРС2. Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.	1
Итого по разделу часов			2
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СРС3. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы.	4

		Синтаксические нормы.	
	2.	СРС4. ИДЛ – изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной проблеме (журналы «Русский язык», «Русская речь» и др.)	4
Итого по разделу часов			8
Коммуникативные качества речи			
Раздел 3	1.	Тема 3. Коммуникативные потребности специалиста в области технических наук. СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	4
	2.	СРС6. СИТ - поиск и изучение материала в аспекте проблемы «Культура речи специалиста технического профиля»	2
Итого по разделу часов			6
Функциональные разновидности литературного языка			
Раздел 4	1.	Тема 4 «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». СРС7. ДЗ - Работа с текстами инженерно-технической тематики. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: конспект, аннотация. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями.	6
	2.	СРС8. Доклады по выбираемой теме: «Теория трех штилей» М.В. Ломоносова Особенности стиля художественной литературы	4
Итого по разделу часов			10
Основы ораторского мастерства			
Раздел 5	1.	Тема 5 Ораторское искусство СРС9. Доклады по выбираемой теме: Великие ритори древности Особенности современной ораторской публицистической речи Невербальные особенности ораторской речи	4
	2.	СРС10. ИДЛ - Работа со справочно-лингвистической литературой: Конспектирование материала в аспекте ораторского искусства	2

Итого по разделу часов			6
Устное деловое общение			
Раздел 6	1.	Тема 6 Деловое общение СРС11. СИТ – Работа со справочно-лингвистической литературой: Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая переписка. Деловые совещания. Публичные выступления.	1
	2.	СРС12. ДЗ – Выполнение тестовых заданий по проблематике делового общения	1
Итого по разделу часов			2
Этический аспект культуры речи			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет СРС13. Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	1
	2.	СРС14. ИДЛ - Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	1
Итого по разделу часов			2
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Язык, речь, общение			
Раздел 1	1.	Тема1. Язык и речь СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	4
	2.	СРС2. Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке.	4

		Пословицы русского народа.	
Итого по разделу часов			8
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СРС3. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	4
	2.	СРС4. ИДЛ – изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной проблеме (журналы «Русский язык», «Русская речь» и др.)	4
Итого по разделу часов			8
Коммуникативные качества речи			
Раздел 3	1.	Тема 3. Коммуникативные потребности специалиста в области технических наук. СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	4
	2.	СРС6. СИТ - поиск и изучение материала в аспекте проблемы «Культура речи специалиста технического профиля»	4
Итого по разделу часов			8
Функциональные разновидности литературного языка			
Раздел 4	1.	Тема 4 «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». СРС7. ДЗ - Работа с текстами инженерно-технической тематики. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: конспект, аннотация. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями.	6
	2.	СРС8. Доклады по выбираемой теме: «Теория трех штилей» М.В. Ломоносова Особенности стиля художественной литературы	4
Итого по разделу часов			10
Основы ораторского мастерства			
Раздел 5	1.	Тема 5 Ораторское искусство СРС9. Доклады по выбираемой теме: Великие ритори древности	6

		Особенности современной ораторской публицистической речи Невербальные особенности ораторской речи	
	2.	СРС10. ИДЛ - Работа со справочно-лингвистической литературой: Конспектирование материала в аспекте ораторского искусства	4
Итого по разделу часов			10
Устное деловое общение			
Раздел 6	1.	Тема 6 Деловое общение СРС11. СИТ – Работа со справочно-лингвистической литературой: Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая переписка. Деловые совещания. Публичные выступления.	4
	2.	СРС12. ДЗ – Выполнение тестовых заданий по проблематике делового общения	4
Итого по разделу часов			8
Этический аспект культуры речи			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет СРС13. Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	4
	2.	СРС14. ИДЛ - Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			60

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно– наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размеще ния электронн ой версии
	Основная литература					
1	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»).	Артамонов, В.Н., Узерина М.С.	2011		http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf	
2	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 380, [1] с.	Введенская Л.А.	2011		http://мгст.рф/files/студенты/Введенская%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.pdf	
3	Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 148 с.	Райская Л.М.	2009		https://docplayer.ru/27072515-Lekcii-po-russkomu-yazyku-i-kulture-rechi.html	
4	Русский язык и культура речи: учебник для	Максимов В.И., А.В. Голубева	2012		http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/1188.pdf	

	бакалавров / Под редакцией В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.			
5	Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 256 с.	Федосюк М.Ю.	2012	https://rucont.ru/efd/244689
6	Культура устной и письменной речи делового человека : справочник-практикум / Н. С. Водина [и др.] 22-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2016. – 315 с.	Водина Н.С.	2016	file:///C:/Users/User/Downloads/Культура_устной_и_письменной_речи_делового_человека%20(4).pdf
7	Русский язык и культура речи : учебник / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 493 с. — Серия : Основы наук.	Черняк В.Д., Дунев А.И.	2011	https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002964328.pdf

	Дополнительная литература					
1	Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.	Максимов В.И.	2001	https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html		
2	Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)	Введенская Л.А.	2005	https://studfile.net/preview/1742701/		
3	Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 320 с (серия «Учебники для технических вузов»).	Данцев Д.Д., Нефедова Н.В.	2002	http://slawentum.narod.ru/rurus/ruslcult.pdf		
4	Русский язык и культура речи: Практикум для студентов инженерных и экономических специальностей / Сост. С.Е. Ноздрякова, В.Н. Орлова, И.В. Чирич. — М.: МГИУ, 2007. — 68 с.	С.Е. Ноздрякова, В.Н. Орлова, И.В. Чирич	2007	https://books.google.md/books?id=a54uXoXfcD0C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false		
5	Речевая коммуникация: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. : ИНФРА-М; М., 2008.	Гойхман О. Я., Надеина Т.М.	2008	http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация(ВО)-2008_0.pdf		

6	Русский язык и культура речи: учебное пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с.	Крошнева М.Е.	2017	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf
7	Русский язык и культура речи: методические указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 32 с.	Погодин М.В.	2016	http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1849/МУ%20к%20СР%20Рус%20яз%20и%20культура%20Погодин%20ЭТТМК%20РИО.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8	Другие источники по русскому языку и культуре речи			Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gramma.ru> – Интернет-портал «Культура письменной речи».
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> – Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.
6. http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/ – Голубева А.В., Максимов В. Русский язык и культура речи: электронный учебник для технических вузов.
7. <http://working-papers.ru/> – Делопроизводство, документооборот и документирование. Документы и оформление документов.
8. <http://dogovor.helpery.ru/> – Образцы деловых документов: электронный сборник.
9. http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Reference/Dictionaries/Russion_dict/ – Словари русского языка.
10. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online).
11. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал «Русский язык»
12. www.elbib.ru - Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал

13. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски»
14. <http://www.slovari.ru> – Словари русского языка

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на I курсе очного и заочного отделений.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические положения курса. На практических занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь лекционный и практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым ПРЕДУСМОТРЕНА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для направлений и специальностей, по которым НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА кредитно-модульная система, зачёт проходит в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентами по материалам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких

проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку и культуре речи, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для модульного контроля (зачета – для направлений и специальностей, по которым не введена кредитно-модульная система) нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также на проверку знаний в области профессионального речевого общения (устного и письменного).

Кроме того, выполняя специальные задания, студент должен уметь найти и исправить речевые ошибки, часто встречающиеся в деловой устной и письменной речи. С этой целью во время контроля знаний студенту предлагается отредактировать ряд предложений, содержащих смысловые, стилистические, лексические и другие ошибки.

Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

Методические указания для студентов

Главной целью дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Курс нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению данной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу. Обратите внимание: список литературы, представленный в данном пособии, не является исчерпывающим.

В учебном пособии Л.А. Введенской, Л.Г. Павловой Е.Ю. Кашаевой (Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)) рассматриваются различные аспекты культуры речи, описываются условия успешной речевой коммуникации, кратко излагаются основы риторики, подробно характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

В учебнике под ред. В.Д. Черняк (Русский язык и культура речи: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. М., Спб., 2002) студенты найдут интересный теоретический материал о современной речевой ситуации, ознакомятся со стилистическими аспектами речевой культуры, изучат основы речевой коммуникации. Особое внимание авторы уделили нормам литературного языка: изложены основы русской орфографии, рассматривают трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, описаны особенности образования глагольных форм.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина представляет собой лекционно-практический курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании норм литературного языка и умении применять их на практике. Неоценимую помощь в этом студентам окажет пособие

«Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум» (Водина Н.С. и др. М.: Флинта, Наука, 2009), предназначенное для самообразования. Пособие состоит из двух частей. В «Справочнике» в краткой форме последовательно представлены необходимые сведения по культуре речи, рассмотрены особенности научной и деловой речи. В «Практикум» включены тренировочные упражнения, в которых обычно имеется отсылка к соответствующей справке из первого раздела. К важнейшим упражнениям имеются ключи, т.е. ответы, предназначенные для самопроверки уровня владения необходимыми навыками.

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы по культуре речи являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Родной язык и культура речи» студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития системы языка.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на практические занятия и представлять его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Родной язык и культура речи» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

Составитель:

Преподаватель кафедры
русского языка и межкультурной коммуникации

Орлова А.С.

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации
(обслуживающей дисциплину)
профессор, д.ф.н.,

Погорелая Е.А.

Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа ИТ20ДР65ПТ

Семестр 1

Преподаватель – лектор, ведущий практические занятия – А.С. Орлова

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Родной язык и культура речи	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Официальный язык (русский), Иностранный язык				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1-ый календарный модуль				
Тест № 1	Тест	Аудиторная	10	20
Практические работы	ПР	Аудиторная	15	30
		Итого	25	50
2-ый календарный модуль				
Тест № 2	Тест	Аудиторная	10	20
Практические работы	ПР	Аудиторная	15	30
		Итого	25	50
			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
1-ый календарный модуль	Тест, ПР	Аудиторная	7	15
2-ый календарный модуль	Тест, ПР	Аудиторная	8	15
Практические работы	ПР	Аудиторная	10	20
Итого			25	50

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «15» 09 2020г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебных планов по направлению:

2.15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

В.Г.Звонкий