

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Директор института

М. Бобкова
(подпись, расшифровка по протоколу)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки:

5.38.04.01. «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

Заочная

Набор 2019 года

Гирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*История и философия науки*» /сост.
Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 Б.03 МАГИСТРАМ ОЧНОЙ И
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 -
ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.04.01 - «Экономика», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321

Составитель  / ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Понимание основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

- развитие у магистров способности осмысления актуальных проблема истории и философия науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки;
- формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;
- совершенствование навыков научного осмысления действительности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 и относится к базовой части ООП (Б1.Б.03) учебного плана для магистров очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.04.01. «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Дисциплина изучается в 3 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ бакалавриата. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные стадии исторической эволюции науки, факторы изменения типов научной рациональности;
- структуру научного знания;
- логику формирования научных теорий;
- место науки в современной техногенной цивилизации, ее роль в решении глобальных проблем.

Уметь:

- применять общенаучные методы к изучению объекта;
- выявить экологический, космопланетарный аспект изучаемой проблемы;
- определить социальные последствия научных разработок;

- логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное --видение рассматриваемых проблем.

Владеть:

- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;
- общенаучными методами и формами познавательного процесса;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Предмет и основные концепции истории и философии науки.

Философия науки как направление в философии и как область философского знания. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Особенности научного познания. Критерии научности знания. Современная философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения, развития и функционирования науки как особой деятельности по производству научных знаний в их историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Структура современной философии науки. Функции современной философии науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы в истории науки. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Раздел 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Предпосылки возникновения науки. Преднаука и наука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Основные этапы развития античной натурфилософии. Античная логика и математика. Аристотель – систематизатор античной науки. Особенности античной науки. Основные достижения развития античной науки. Развитие науки в средневековых университетах Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Дискуссия об универсалиях в средневековой науке. Западная и восточная средневековая наука. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Становление опытной науки в новоевропейской культуре Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Особенности новоевропейской науки. Г. Галилей, И. Ньютон. Философское обоснование эмпиризма в новоевропейской традиции (Ф. Бэкон, Дж.Локк). Философское обоснование рационализма в новоевропейской традиции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.Лейбниц). Философские обоснования индуктивного и дедуктивного методов научного исследования. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования. Классификация наук.

Раздел 3. Структура и методы научного знания.

Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Структура теоретического знания. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории, Парадигмальные образцы решения задач в

составе теории. Математизация теоретического знания. Методы научного познания. Философские методы познания. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент, формализация). Общенаучные методы, применяемые как на эмпирическом, так и теоретическом уровнях научного познания (аналогия, моделирование). Системный подход. Синергетический подход. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Статистический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Логический и исторический метод. Формы научного познания: эмпирический факт, проблема, гипотеза, теория. Проблема истины в философии и науке. Категория «истина» и её основные аспекты (онтологический, логикосемантический, ценностно-экзистенциальный. Основные концепции истины (когерентная, прагматическая, конвенционалистская). Догматизм и релятивизм. Софистика и эклектика Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерий истины

Раздел 4. Динамика науки. Традиции и научные революции.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Традиционализм, критицизм, плюрализм как альтернативы в объяснении факторов развития науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке Научные революции как перестройка оснований науки. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Сциентизм и антисциентизм. Типы научной рациональности. Глобальные революции и типы научной рациональности. Исторические типы научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический тип рациональности. Ускорение темпов развития науки. Возрастание взаимосвязи и взаимодействия различных областей науки. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества

Раздел 5. Современный этап развития научно-технического прогресса

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Математизация современной науки. Компьютеризация как основа и закономерность развития современной науки. Изменение структуры научного знания: возрастание роли методологии. Идеи социокультурной обусловленности развития научного знания. Антропный принцип. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Экологическая этика и ее философские основания.

Раздел 6. Наука как социальный институт

Институционализация науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука в культуре современной

цивилизации. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука в системе социальных отношений. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 7. Философские проблемы экономики. Аристотель и Платон: два подхода к стоимости и государству. Франсуа Кенэ и его теория воспроизводства благ. Взгляды Адама Смита на природу предпринимательства. Давид Риккардо: абсолютное и сравнительное преимущества в торговле. Томас Мальтус и его законы. Карл Маркс и накопление капитала. Макс Вебер и «дух капитализма». Теория издержек производства Альфреда Маршалла. Русские экономисты — реформаторы начала 19 века (М.Сперанский, Г.Мордвинов). Экономическая история П.Струве. Мироположение человека в экономике: С.Булгаков. Теория экономического роста. Теория общественного выбора (Д.Бьюкенен). Теория человеческого капитала (Г.Беккер). Современный институционализм: три подхода. Неолиберализм: концепции и современность. Теория рациональных ожиданий (Р.Лукас). Теория коллективных благ (М.Олсон). «Поведенческая» экономическая теория. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Теория постиндустриального общества. Современная наука как производительная сила общества.

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занят. (ПЗ)	Лаборат. занят. (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	36	18	18	-	72	

Заочное обучение:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занят. (ПЗ)	Лаборат. занят. (ЛЗ)		
Уст.	58	14	6	8	-	44	
1	50					46	Зачет с оценкой 4
Итого:	3/108	14	6	8	-	90	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	14	2	2		10
2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	20	4	4		12
3	Структура и методы научного познания.	18	4	4		10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Динамика науки. Традиции и научные революции.	14	2	2		10
5	Современный этап развития научно-технического прогресса	14	2	2		10
6	Наука как социальный институт	14	2	2		10
7	Философские проблемы экономики	14	2	2		10
<i>Всего: 3/108ч.</i>		108	18	18		72

Заочное обучение:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	14	2	2		12
2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	20	2	2		14
3	Структура и методы научного познания.	18	2	2		14
4	Динамика науки. Традиции и научные революции.	14		2		14
5	Современный этап развития научно-технического прогресса	12				12
6	Наука как социальный институт	12				12
7	Философские проблемы экономики	12				12
<i>Всего: 3/108ч.</i>		104/4	6	8		90/4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции****Очное обучение:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	
2	2	4	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	презентация
3	3	4	Структура и методы научного познания.	презентация
4	4	2	Динамика науки. Традиции и научные революции.	презентация
5	5	2	Современный этап развития научно-технического прогресса	
6	6	2	Наука как социальный институт	
7	7	2	Философские проблемы экономики	презентация
Итого:		18		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и	

			философии науки.	
2	2	2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	презентация
3	3	2	Структура и методы научного познания.	презентация
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	
2	2	4	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	презентация
3	3	4	Структура и методы научного познания.	презентация
4	4	2	Динамика науки. Традиции и научные революции.	презентация
5	5	2	Современный этап развития научно-технического прогресса	
6	6	2	Наука как социальный институт	
7	7	2	Философские проблемы экономики	презентация
Итого:		18		

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	
2	2	2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	презентация
3	3	2	Структура и методы научного познания.	презентация
4	4	2	Динамика науки. Традиции и научные революции.	презентация
Итого:		8		

Лабораторные работы Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Очное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	10
2	2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	12
3	3	Структура и методы научного познания.	10
4	4	Динамика науки. Традиции и научные революции.	10
5	5	Современный этап развития научно-технического прогресса	10
6	6	Наука как социальный институт	10
7	7	Философские проблемы экономики	10
Итого:			72

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	12
2	2	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	14
3	3	Структура и методы научного познания.	14
4	4	Динамика науки. Традиции и научные революции.	14
5	5	Современный этап развития научно-технического прогресса	12
6	6	Наука как социальный институт	12
7	7	Философские проблемы экономики	12
Итого:			90/4

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Образовательные технологии: В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	2
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Промежуточная аттестация имеет форму зачета с оценкой, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Предмет, структура и функции философии науки.
2. Наука, искусство и обыденное познание.
3. Наука и философия.
4. Функции науки в жизни общества.
5. Основные подходы к периодизации истории науки.
6. Социокультурные предпосылки возникновения первых форм теоретической науки.
7. Особенности античной науки.
8. Развитие научных знаний античными философами (Пифагор, Демокрит, Платон, Аристотель, Александрийская школа - Эвклид).
9. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. (Аристотель и др.).
10. Особенности средневековой науки.
11. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.
12. Зарождение опытной науки (Оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам).

13. Социокультурные предпосылки становления науки в новоевропейской культуре.
14. Особенности науки Нового времени.
15. Возникновение экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы в новоевропейской науке (Г.Галилей, И. Ньютон).
16. Философские основы эмпиризма в науке Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк).
17. Философские основы рационализма в науке Нового времени (Р.Декарт, Б. Спиноза).
18. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
20. Формирование технических наук.
21. Философия техники.
22. Становление социальных и гуманитарных наук.
23. Классификация наук.
24. Чувственно-сенситивные познавательные способности субъекта познания.
25. Абстрактное мышление как основа теоретического познания.
26. Научное творчество и познание.
27. Структура эмпирического знания: эксперимент и наблюдение. Эмпирический факт.
28. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория.
29. Теоретические модели. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный способы построения научной теории.
30. Методы эмпирического уровня исследования.
31. Методы и приемы теоретического уровня научного познания.
32. Проблема истины в философии и науке.
33. Научная картина мира, ее исторические формы.
34. Традиции в науке.
35. Научные революции как перестройка оснований науки.
36. Позитивизм и неопозитивизм в философии науки.
37. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
38. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
39. Научные сообщества и их исторические типы.
40. Основные тенденции развития современной науки.
41. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
42. Сциентизм и антисциентизм.
43. Наука как социальный институт.
44. Особенности постнеклассической науки
45. Теория постиндустриального общества.
46. Этические проблемы науки.
47. Философские проблемы экономики
48. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
49. Современная наука как производительная сила общества.
50. Традиционалистский и техногенный типы цивилизации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании: Новое издание, дополненное материалами: Синергетика третьей волны. Цифровой жизненный техноуклад. Образование эпохи большого антропологического перехода. Изд. 4-е, доп. М.: URSS, 2017. 272 с
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
3. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин, С. С. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. - Москва : Российская академия правосудия, 2013.-392 с
2. Арефьев М.А., Давыденкова А.Г., Кожурин А.Я., Алябьева С.В. Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 383 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>.
3. Бартенев, С.А. История и философия экономической науки. :пособие к кандидатскому экзамену. - Москва: Издательство "Магистр", 2008. - 271 с.
4. Бессонов Б.Н. История и философия науки : учеб. пособие. - М: Юрайт: 2010. – 394 с.
5. Вальяно М.В. История и философия науки: Учебное пособие, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 208 с.
6. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. - М.: Наука, 1987.
7. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. (VI в. До н.э. – XVI вв.) . - М.: Наука, 1980.
8. Гусева, Е.А. Философия и история науки:.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.- 128 с.
9. История и философия науки. Книга 2. История и философия наук об управлении, учебное пособие. - Москва : МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. - 240 с.
10. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. Учебное пособие. - Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010- 276 с.
11. Никифоров, А.Л. Философия и история науки: Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 176 с.
12. Островский, Э.В. История и философия науки. - Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.- 328 с.
13. Степин, В.С. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - Москва : ИФ РАН, 1994. - 275 с
14. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия/ отв. ред. Л.А. Микешина. - М.: ПрогрессТрадиция, 2005
15. Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.- науч. фонд; Председатель научно-ред. совета В.С. Стёпин. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Мысль, 2010. Т. 1–4. 2659 с. Интернет-версия: <http://iph.ras.ru/enc.htm>.

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>
6. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/>
7. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
8. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1. **Пейкова Е.И.** «Методические рекомендации по самостоятельной работе дисциплины «Современная научная картина мира» – Тирасполь, 2019. – 54 с.

2. **Граневский В. В.Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины(модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Очное обучение:

Курс 1 Группа ЭФ19ДР68БУ1 101М семестр 1

Преподаватель - лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И.

Кафедра философии

Заочное обучение:

Курс 1 Группа Уст., 1 семестр Уст., 1

Преподаватель - лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И.

Кафедра философии

Рабочая учебная программа по дисциплине «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению: 5.38.04.01. «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

Составитель

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)



Пейкова Е. И., доцент

Граневский В. В., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры
Бухгалтерского учета и аудита

Стасюк Т.П., доцент

2. И.о. декана Экономического
факультета, где реализовано
данное направление

Узун И. Н., доцент