Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой: к.п.н., доцент
_____Р.Е. Ковалева
«17» 09 2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Производственная практика (педагогическая)

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки
Спортивная тренировка

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Год набора - 2018

Разработал: ст. пр. Гамалицкий К.В.

Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине педагогическая практика

В результате похождения педагогической практики студент-практикант должен:

знать*:*

– основы теории и методики спортивной тренировки;

– педагогические аспекты;

– психологические особенности занимающихся данным видом спорта;

–возрастные анатомо-физиологические особенности детей при занятиях спортом;

– основы спортивной медицины (взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма);

– гигиенические требования к проведению учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

уметь:

– осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса;

– использовать различные средства и методы ТиМФВ в организации занятий;

– составлять сопроводительную документацию по проведению УТЗ;

– организовывать и проводить УТЗ по избранному виду спорта;

– формировать физическую активность детей различных возрастных групп;

– осуществлять деятельность по вопросам организации и проведения спортивно-массовых мероприятий;

владеть:

– профессиональной речью;

– техническими приемами избранного вида спорта;

– навыками рационального применения учебного оборудования и тренажерных устройств.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
(ПК-2)	Учащийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-2-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
(ПК-3)	ПК- 3-способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
(ПК-4)	ПК-4-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

(ПК-10)	ПК-10-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
(ПК-12)	ПК-12-способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	организационная, учебно-методическая, воспитательная, соревновательная и хозяйственная работа	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачёт
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
самостоятельное проведение отдельных частей и целые тренировочные занятия, под контролем тренера-преподавателя		ПК-10	Зачёт
Письменный отчёт о практике и его публичная защита		ПК-12	Зачёт

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теории и методики физического воспитания и спорта»

Перечень документов для отчёта по педагогической практике

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики
2. Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации.
3. Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися.
4. Ведение дневника практиканта.
5. Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник).

6. Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися.

8. Ведение дневника практиканта.

9. Ознакомление с имеющимися методическими материалами на базе практики (копии документов поместить в дневник).

10. Разработка совместно с тренером планирующей документации в прикрепленных группах на различные циклы подготовки, включая индивидуальную работу.

11. Составление конспектов учебных, оздоровительных, тренировочных занятий в прикрепленных группах различной направленности.

12. Проведение занятий в прикрепленных группах в качестве помощника тренера.

13. Проведение занятий в прикрепленных группах самостоятельно.

14. Разработка положения о соревновании и составление сметы расходов на проведение соревнования (или выезда на соревнование).

15. Проведение тестирования с целью определения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности.

16. Формирование выводов об уровне физического развития и физической подготовленности занимающихся в группах различной направленности.

17. Составление комплексов для развития недостающих физических качеств.

18. Годовой план-график спортивной тренировки в прикрепленных группах.

19. План тренировок на один месяц в прикрепленной группе.

20. План тренировок на один месяц в прикрепленной группе.

21. План тренировок на один месяц в прикрепленной группе.
22. 10 ть план - конспектов занятий в прикреплённой группе.
23. Анализ учебно-тренировочного занятия.
24. Протокол хронометрирования учебно - тренировочного занятия.
25. Пульсометрия учебно-тренировочного занятия.
26. Характеристика на спортсмена.
27. Положение и отчёт о физкультурно-массовом мероприятии.
28. План воспитательного мероприятия в прикреплённой группе.
29. Ежедневный отчёт студента-практиканта.

Критерии оценки:

По итогам практики проводиться аттестация на всех этапах. По окончании каждого из этапов студент-практикант представляет своему групповому руководителю соответствующий перечень отчетной документации. Кроме этого руководителем оценивается практическая деятельность студента-практиканта соответствующая содержанию (задачам) данного этапа аттестации. Оценка результата деятельности студента-практиканта осуществляется на каждом этапе практики в виде зачтено, не зачтено. Итоговая оценка результата освоения программы практики должна соответствовать зачтено.