

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета

Узун И. И.



(подпись, расшифровка подписи)

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения:

очная

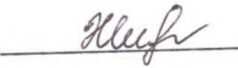
заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» /сост. Е. Л. Жигарева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 28 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ, СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Составитель:  /Жигарева Елена Леонидовна, ст. преподаватель

29.08.2018 г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

В курсе изучаются концептуальные основы экономического анализа, как системы обобщенных знаний о его предмете, методе, функциях, принципах, задачах и методике. Подробно рассматриваются инструментарий аналитического исследования, методика детерминированного и стохастического факторного анализа, способы поиска и определения величины внутрихозяйственных резервов, вопросы информационного обеспечения и организации аналитической работы на предприятии.

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»). Изучение дисциплины осуществляется на дневном отделении в четвертом семестре обучения, на заочном - также в четвертом семестре обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Философия», «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «История экономических учений», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов: «Экономическая безопасность», «Кадровая безопасность предприятия», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Антикризисное управление» и других, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-1	способен применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2	способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК -4	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-28	способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
Пк-30	способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовые понятия экономического анализа; методологические принципы экономического анализа; содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия); методические приемы экономического анализа; источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок организации аналитической работы на предприятии; содержание и особенности видов экономического анализа.

3.2. Уметь: правильно формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления факторов на изменение результативного показателя; применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов.

3.3. Владеть: методами анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам.

Семе- стр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
Очное отделение							
4	4/144	54	22	-	32	90	Экзамен
Итого:	4/144	54	22	-	32	54	(36)
Заочное отделение							
4	4/144	14	6	-	8	130	Экзамен
Итого:	4/144	14	6	-	8	121	(9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1. Очное отделение.

№ раздела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	6	2	2	-	2
2	Метод и методика экономического анализа.	8	2	2	-	4
3	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе.	14	2	4	-	8
4	Методика факторного анализа.	10	2	2	-	6

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.	20	6	6	-	8
6	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе.	12	2	4	-	6
7	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	12	2	4	-	6
8	Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	8	2	2	-	4
9	Система комплексного экономического анализа	8	2	2	-	4
10	История и перспективы развития экономического анализа	6	-	-	-	6
11	Текущие контрольные работы	4	-	4	-	-
12	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	36
	Всего:	144	22	32	-	90

4.2.2. Заочное отделение.

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	9	0,5	-	-	8,5
2	Метод и методика экономического анализа.	11	0,5	-	-	10,5
3	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе.	17	0,5	1	-	15,5
4	Методика факторного анализа.	13	0,5	1	-	11,5
5	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.	23	1	2	-	20
6	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе.	15	1	2	-	12
7	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	15	1	2	-	12
8	Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	11	0,5	-	-	10,5
9	Система комплексного экономического анализа	11	0,5	-	-	10,5
10	История и перспективы развития экономического анализа	10	-	-	-	10
11	Подготовка к экзамену и контрольная работа	9	-	-	-	9

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	Всего:	144	6	8	-
					130

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Очное отделение.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	2	Тема «Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием»: Понятие и становление экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки.	Учебно-методическая литература
2.	2.	2	Тема «Метод и методика экономического анализа»: Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Разработка системы аналитических показателей, их классификация.	Учебно-методическая литер-ра
3.	3.	2	Тема «Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе»: Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Способы группировки информации в экономическом анализе. Балансовый способ в экономическом анализе. Использование графического способа в экономическом анализе. Способы табличного отражения аналитических данных. Эвристические методы в экономическом анализе.	Учебно-методическая литература
4.	4.	2	Тема «Методика факторного анализа»: Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.	Учебно-методическая литература
5.	5.	6	Тема «Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе»: Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Метод изолированных подстановок. Способ относительных разниц. Метод балансовой увязки (балансовый метод). Индексные методы (классический и статистический). Интегральный метод. Логарифмический метод. Метод дифференциального исчисления. Способы пропорционального деления и	Учебно-методическая литература

			долевого участия.	
6.	6.	2	Тема «Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе»: Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей. Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа.	Учебно-методическая литература
7.	7.	2	Тема «Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе»: Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения величины резервов.	Учебно-методическая литература
8.	8.	2	Тема «Организация и информационное обеспечение экономического анализа»: Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Организация АРМ аналитика. Анализ рынка аналитических программ.	Учебно-методическая литература
9.	9.	2	Тема «Система комплексного экономического анализа»: Системный подход к экономическому анализу. Методика комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	Учебно-методическая литература
Итого:		22	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ
2.	2.	2	Метод и методика экономического анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
3.	3.	4	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
4.	4.	2	Методика факторного анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал

5.	5.	6	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	6.	4	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	7.	4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
8.	8.	2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
9.	9.	2	Система комплексного экономического анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
10.	11.	4	Текущие контрольные работы (одна)	Карточки с заданиями для контрольных работ, тест
Итого:		32	-	-

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента (СРС):

- вид СРС 1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
- вид СРС 2 - Работа с информационными ресурсами.
- вид СРС 3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
- вид СРС 4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	СРС 1 СРС 2 СРС 4	2
2	2.	Метод и методика экономического анализа	СРС 1 СРС 2 СРС 4	4
3	3.	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе	СРС 1 СРС 4	8
4	4.	Методика факторного анализа	СРС 1 СРС 2 СРС 4	6
5	5.	Способы измерения влияния факторов в	СРС 1	8

		детерминированном факторном анализе	CPC 2 CPC 4	
6	6.	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе	CPC 1 CPC 2 CPC 4	6
7	7.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	CPC 1 CPC 2 CPC 4	6
8	8.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	CPC 1 CPC 2 CPC 4	4
9	9.	Система комплексного экономического анализа	CPC 1 CPC 2 CPC 4	4
10	10.	История и перспективы развития экономического анализа	CPC 1 CPC 2 CPC 4	6
11	11.	Подготовка к экзамену	CPC 1 CPC 2	36
Итого:	-	-	-	90

4.3.2. Заочное отделение.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1.	0,5	Тема «Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием»: Понятие и становление экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки.	Учебно-методическая литература
2.	2.	0,5	Тема «Метод и методика экономического анализа»: Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Разработка системы аналитических показателей, их классификация.	Учебно-методическая литература
3.	3.	0,5	Тема «Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе»: Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Способы группировки информации в экономическом	Учебно-методическая литература

			анализе. Балансовый способ в экономическом анализе. Использование графического способа в экономическом анализе. Способы табличного отражения аналитических данных. Эвристические методы в экономическом анализе.	
4.	4.	0,5	Тема «Методика факторного анализа»: Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.	Учебно-методическая литература
5.	5.	1	Тема «Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе»: Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Метод изолированных подстановок. Способ относительных разниц. Метод балансовой увязки (балансовый метод). Индексные методы (классический и статистический). Интегральный метод. Логарифмический метод. Метод дифференциального исчисления. Способы пропорционального деления и долевого участия.	Учебно-методическая литература
6.	6.	1	Тема «Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе»: Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей. Методика множественного корреляционного анализа. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа.	Учебно-методическая литература
7.	7.	1	Тема «Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе»: Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения величины резервов.	Учебно-методическая литература
8.	8.	0,5	Тема «Организация и информационное обеспечение экономического анализа»: Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Организация АРМ аналитика. Анализ рынка аналитических программ.	Учебно-методическая литература
9.	9.	0,5	Тема «Система комплексного экономического анализа»: Системный подход к экономическому анализу. Методика комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	Учебно-методическая литература
Итого:		6	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
3.	3.	1	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе	-
4.	4.	1	Методика факторного анализа	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
5.	5.	2	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
6.	6.	2	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе	Учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал
7.	7.	2	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	-
Итого:		8	-	-

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы студента (СРС):

- вид СРС 1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
- вид СРС 2 - Работа с информационными ресурсами.
- вид СРС 3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
- вид СРС 4 - Подготовка к занятиям практического цикла (выполнение домашних заданий).

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	СРС 1 СРС 2	8,5
2	2.	Метод и методика экономического анализа	СРС 1 СРС 2	10,5
3	3.	Неформализованные (логические) способы обработки информации в экономическом анализе	СРС 1 СРС 2	15,5

4	4.	Методика факторного анализа	CPC 1 CPC 2	11,5
5	5.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	CPC 1 CPC 2 CPC 4	20
6	6.	Способы изучения стохастических связей в экономическом анализе	CPC 1 CPC 2	12
7	7.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	CPC 1 CPC 2	12
8	8.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	CPC 1 CPC 2	10,5
9	9.	Система комплексного экономического анализа	CPC 1 CPC 2	10,5
10	10.	История и перспективы развития экономического анализа	CPC 1 CPC 2	10
11	11.	Подготовка к экзамену и контрольная работа	CPC 1 CPC 2	9
Итого:		-	-	130

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр ДО/ЗО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Очное отделение	Заочное отделение
4/4 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	7	2
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	4	1
	ЛР	-	-	-
Итого:			11	3

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется путем проверки домашних работ, решения тестов и задач на

семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет с оценкой по данной дисциплине.

7.1.Описание тестов.

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности– тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5 - балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 85% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 70% до 84% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 50% до 69% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 49 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 49% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

Примеры заданий тестов.

1. Какой из ниже перечисленных способов не является способом детерминированного факторного анализа?
 - а) сравнение;
 - б) интегральный;
 - в) логарифмический;
 - г) индексный.
2. Какой вид зависимости имеет следующая модель: $M = a \times b \times c \times d$?
 - а) кратная;
 - б) аддитивная;
 - в) смешанная;
 - г) мультипликативная.
3. Способ цепных подстановок применяется:
 - а) при вероятной схеме взаимосвязей;
 - б) при любом виде связей между факторами;
 - в) только для мультипликативных моделей;
 - г) только для смешанных моделей .
4. Укажите способ, при использовании которого порядок определения степени влияния каждого фактора не влияет на результат?
 - а) цепных подстановок;

- б) логарифмический;
- в) абсолютных разниц;
- г) индексный статистический.

5. Какие виды связей существуют между факторами?

- а) функциональная, кратная;
- б) вероятностная, смешанная;
- в) мультипликативная, кратная;
- г) интегральная, функциональная.

6. Найти показатель материалоотдачи продукции за каждый период и определить ее влияние на выпуск продукции:

(тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
Материальные затраты	825	893
Выпуск продукции	1 500	1 420

- а) 0,55; 0,63; (-203,6);
- б) 1,8182; 1,590; (-203,6);
- в) 1,8182; 1,590; (-80);
- г) 1,8182; 1,590; 203,6.

7. На каком этапе проведения функционально–стоимостного анализа проводится обсуждение выдвинутых идей в целях отбора наиболее эффективных и наиболее реальных с точки зрения их осуществления?

- а) информационный;
- б) аналитический;
- в) творческий;
- г) исследовательский этап.

8. Анализ означает:

- а) разложение изучаемого объекта на элементы;
- б) разложение и последующее объединение элементов в целом;
- в) объединение элементов в целое;
- г) выявление функциональных связей.

9. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

- а) сметы затрат;
- б) текущие планы;
- в) акты аудиторских проверок;
- г) первичная документация.

10. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:

- а) произведение факторов
- б) частное от деления факторов
- в) сумма факторов
- г) процентное отношение факторов

11. Логический способ обработки информации в анализе это:

- а) цепной подстановки;
- б) корреляционный;
- в) морфологический анализ;
- г) линейного программирования.

12. При стохастическом анализе связь между факторами и результатами:

- а) прямо пропорциональная;
- б) обратно пропорциональная;
- в) неполная;
- г) прямая .

13. Анализ, который проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, называется:

- а) экспресс-анализ;
- б) анализ для внутреннего использования;
- в) внешний финансовый анализ;
- г) анализ для внешней демонстрации.

7.2. Вопросы к экзамену.

1. Понятие и становление экономического анализа
2. Объект и предмет экономического анализа
3. Содержание и задачи экономического анализа
4. Основные принципы экономического анализа
5. Виды экономического анализа
6. Экономический анализ и смежные науки
7. Метод экономического анализа, его характерные черты
8. Методика экономического анализа
9. Разработка системы аналитических показателей, их классификация
10. Способ сравнения в экономическом анализе
11. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
12. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе
13. Способы группировки информации в экономическом анализе
14. Балансовый способ в экономическом анализе
15. Использование графического способа в экономическом анализе
16. Способы табличного отражения аналитических данных
17. Эвристические методы в экономическом анализе
18. Понятие, типы и задачи факторного анализа
19. Классификация факторов в экономическом анализе
20. Систематизация факторов в экономическом анализе
21. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
22. Способ цепной подстановки.
23. Способ абсолютных разниц.
24. Метод изолированных подстановок.
25. Способ относительных разниц.
26. Метод балансовой увязки (балансовый метод).
27. Индексные методы (классический и статистический).
28. Интегральный метод.
29. Логарифмический метод.
30. Метод дифференциального исчисления.
31. Способы пропорционального деления и долевого участия.
32. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
33. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
34. Методика множественного корреляционного анализа.
35. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа.

36. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация
37. Принципы организации поиска и подсчета резервов
38. Методика определения величины резервов
39. Основные правила организации анализа
40. Организационные формы и исполнители экономического анализа
41. Планирование аналитической работы
42. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа
43. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности
44. Документальное оформление результатов анализа.
45. Организация АРМ аналитика
46. Анализ рынка аналитических программ
47. Системный подход к экономическому анализу
48. Методика комплексного экономического анализа
49. Истоки экономического анализа
50. Экономический анализ в условиях царской России
51. Экономический анализ в послеоктябрьский период
52. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям

7.3. Типы задач к экзамену.

1. Проведение факторного анализа с использованием способа цепных подстановок.
2. Проведение факторного анализа с использованием способа абсолютных разниц.
3. Проведение факторного анализа с использованием способа изолированных подстановок.
4. Проведение факторного анализа с использованием способа относительных разниц.
5. Проведение факторного анализа с использованием балансового метода.
6. Проведение факторного анализа с использованием интегрального метода.
7. Проведение факторного анализа с использованием индексного классического метода.
8. Проведение факторного анализа с использованием индексного статистического метода.
9. Проведение факторного анализа с использованием способа долевого участия.
10. Проведение факторного анализа с использованием индексного классического метода.
11. Проведение факторного анализа с использованием приёмов корреляционного анализа.
12. Применение для определения величины резервов способа прямого счёта.
13. Применение для определения величины резервов способа сравнения.
14. Применение для определения величины резервов способов детерминированного факторного анализа.
15. Применение для определения величины резервов расчетно-конструктивного метода.
16. Применение результатов корреляционного анализа для подсчёта хозяйственных резервов.
17. Применение средних величин в экономическом анализе.

7.4.Примеры практических заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. С 1 апреля повышены цены на продукцию в среднем на 10%. Повышение цен в плане не учитывалось. По анализируемому предприятию имеются следующие данные о реализации продукции.

Кварталы	План (тыс. руб.)	Факт (тыс. руб.)
Первый	191,0	195,0
Второй	192,0	193,0
Третий	183,0	185,0
Четвертый	193,0	190,0

На основании приведенных данных требуется:

- 1) Исчислить индекс цен по каждому кварталу.
- 2) Измерить влияние изменения цен на выполнение плана реализации продукции в целом за год.
- 3) Расчет показать в таблице, сделать экономические выводы по результатам анализа.

2. Приведены данные, характеризующие режим работы предприятия:

Показатели	План	Факт
1. Объем реализации продукции (тыс. руб.)	12312	12240
4. Производственная площадь (кв. м)	95	80
3. Количество рабочих дней в году	320	300
4. Средняя продолжительность рабочего дня (ч)	8.1	8.5

На основе приведенных данных требуется:

- 1) Определить среднечасовую выработку на 1 кв. м производственной площади.
- 2) Методом ценных подстановок измерить влияние включенных в расчет факторов на изменение объема реализации продукции.
- 3) Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы по результатам анализа.

3. Приведены данные:

Показатели	Базисный период	Отчётный период	
		План	Факт
1. Среднегодовая стоимость активной части промышленных фондов, тыс. руб.	3390	3395	3410
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	6620	6628	6630

На основании данных требуется:

- 1) Рассчитать показатель технической вооружённости труда рабочих в базисном и отчётном периодах (по плану и фактически).
- 2) Определить отклонения и процентные соотношения показателей отчётного и базисного периода.

- 3) С помощью метода цепных подстановок определить влияние на изменение фактического показателя технической вооружённости труда рабочих в сравнении с планом и базисом следующих факторов:
- а) изменение среднесписочной численности рабочих;
 - б) изменение среднегодовой стоимости активной части промышленных фондов.
- 4) Проанализировать исчисленные показатели.

4. Приведены данные:

Показатели	Базисный период	Отчётный период	
		План	Факт
1. Производство продукции, шт.	30000	32500	33000
2. Количество отработанного времени, станко-час	24450	25750	25900

На основании данных требуется:

- 1) Рассчитать выработку продукции за 1 станко-час (в штуках) в базисном и отчётном (по плану и фактически) периодах.
- 2) Определить абсолютные отклонения и темпы роста по анализируемым показателям.
- 3) Используя метод цепных подстановок измерить влияние на изменение фактического объёма производства продукции в сравнении с планом и базисом следующих факторов:
 - а) изменение экстенсивной загрузки (количества отработанного времени);
 - б) изменение интенсивной загрузки (средней выработки за 1 станко-час).
- 4) Проанализировать исчисленные показатели.

5. Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану (шт.)	Фактически (шт.)
Количество произведенных изделий	30600	28600
Количество работающих станков	15	13

Рассчитать среднюю ежемесячную выработку одного станка. Методом абсолютных разниц рассчитать влияние на выпуск изделий изменения количества работающих станков и их выработки. Расчеты показать в таблице и сделать экономические выводы.

6. Приведены данные, характеризующие движение материалов на складе:

Показатели	Остатки материалов на начало периода	Поступление материалов	Прочие выбытия	(кг.)
				Остатки материалов на конец периода
Норматив	120	2340	20	140
Фактически	190	2470	--	200

На основании приведенных данных требуется:

- 1) Определить недостающий элемент по нормативу и фактически.
- 2) Балансовым методом измерить влияние на изменение фактического расхода материалов по сравнению с нормативом.
- 3) Составить обобщающую таблицу, проанализировать исчисленные показатели и сделать экономические выводы.

7. Определить зависимость на основании нижеприведенных данных о количестве произведенных покупок и численности покупателей, исчислив коэффициент парной корреляции.

Месяцы	Кол-во покупок	Кол-во покупателей	Месяцы	Кол-во покупок	Кол-во покупателей
Январь	346	444	Июль	534	477
Февраль	475	562	Август	645	476
Март	478	674	Сентябрь	535	168
Апрель	575	896	Октябрь	334	278
Май	475	907	Ноябрь	643	578
Июнь	544	456	Декабрь	644	576

Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

8. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану	Фактически
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	210 000	250 000
Количество отработанных дней одним работником	240	250
Среднедневная выработка	660	760

Определить среднегодовую численность на предприятии. Способом логарифмирования измерить влияние на изменение объема выпущенной продукции среднегодовой численности рабочих, их выработки и количество отработанных дней одним работником. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

9. Приведены следующие данные по предприятию:

Показатели	По плану	Фактически
Валовая продукция, тыс. руб.	280 000	380 000
Среднегодовая численность рабочих, чел.	1000	1200

Определить среднегодовую выработку одного рабочего по предприятию. Интегральным способом измерить влияние на изменение выпуска валовой продукции среднегодовой численности рабочих и их выработки. Результаты расчетов показать в таблице и сделать экономические выводы.

10. Определите резерв увеличения выпуска продукции за счет увеличения количества оборудования, времени его работы и выпуска продукции за машино-час всеми возможными способами.

Показатель	Значение показателя	
	отчетного периода	будущего периода
Количество станков, шт.	50	54
Отработано часов одним станком за год	3500	3675
Выпуск продукции за 1 станкочас, тыс. руб.	5	5,2

11. Зависимость среднегодовой выработки рабочих (Y) от уровня фондовооруженности труда (x_1), процента изношенности оборудования (x_2) и среднего тарифного разряда рабочих (x_3) описывается следующим уравнением:

$$Y_x = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3.$$

Используя приведенные ниже данные, определите резервы роста производительности труда и выпуска продукции.

Показатель	Значение показателя	
	отчетного периода	будущего периода
Фондовооруженность труда, тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основных средств, %	45	42
Средний тарифный разряд рабочих	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 416с.
2. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 560с.
3. Основы экономического анализа: учебное пособие. \ Н.Н. Дмитриева, Е.Л. Жигарева, Н.В. Бурдюжа, В. А. Дарская. - Тирасполь: Издательство ПГУ, 2013.- 144 с.
4. Практикум по основам экономического анализа: учебно-методическое пособие. \ Сост. Н.Н. Дмитриева, Е.Л. Жигарева, Н.В. Бурдюжа, В. А. Дарская. - Тирасполь: Издательство ПГУ, 2013.- 236 с.
5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб.- М.: Академия, 2011.-384с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 512с.
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пос. для студ. вузов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 536с.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 288 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пос./ Ред. Л.Л. Ермолович. – Мн.: Экоперспектива, 2001. – 576с.

2. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос./Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Эксмо, 2011.-352с.
3. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 366с.
4. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: уч. пособ.- М.: КНОРУС, 2011.-360с.
5. Гуськов С.В., Графова Г.Ф. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций: уч. пособ.- М.: Академия, 2007.-192с.
6. Ковалёв А.И. Анализ финансового состояния предприятия. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2000. – 208с.
7. Ковалёв А.И. Анализ финансового состояния предприятия. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. – 256с.
8. Ковалев В.В., Волков О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект, 2000. – 424с.
9. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 560с.
10. Кукушкин С.Н. Финансово-экономический анализ: конспект лекций.- М.: Приор-издат, 2010.-192с.
11. Любушин Н.П., Лещёва А.Б. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб. пос. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 471с.
12. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ: Уч. пособ. – М.: ИД ФБК-Пресс, 2003. – 224с.
13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 360с.
14. Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятия: Уч. пособ. – М.: Академический проект, 2003. – 573с.
15. Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятия: Уч. пособ. – М.: Академический проект, 2004. – 576с.
16. Риполь-Сарагоси Ф.Б. Основы финансового и управленческого анализа. – М.: Приор, 2000. – 224с.
17. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 425с.
18. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пос. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 272с.
19. Сборник показателей финансовой прозрачности Приднестровской Молдавской Республики 2012.-Тирасполь:ГУ «ГИИЦ».- 2013.-157 с.
приор-издат, 2010.-192с.
20. Сборник показателей финансовой прозрачности Приднестровской Молдавской Республики 2013.-Тирасполь:ГУ «ГИИЦ».- 2014.-184 с.
21. Чернышева Ю.Г., Чернышев Э.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: 100 экзаменационных ответов.- Р-н-Д.: Феникс, 2010.-264с.
22. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: Уч. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 208с.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР-
<http://mepmr.org/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
4. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий

8.5.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
 - 12 компьютеров;
 - интерактивная доска;
 - 2 экрана;
 - 2 проектора;
 - ноутбук;
 - видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Экономический анализ» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины¹.

Курс 2 группа семестр 4

Преподаватель – лектор Жигарева Е. Л.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Жигарева Е.Л.

Кафедра – Бухгалтерский учет и аудит.

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор- ная или внеаудитор ная	Мини- мальное количеств о баллов	Макси- мальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудитор- ная или внеаудитор ная	Мини- мальное количеств о баллов	Макси- мальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеаудитор ная	Минимал ьное количеств о баллов	Максималь ное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

¹модульно-рейтинговая система не введена

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (например, *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности»

Автор _____
преподаватель/

 / Е. Л. Жигарева, ст.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
(обслуживающей дисциплину) _____
к.э.н., доцент/

 / Т. Н. Стасюк,