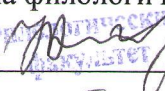


ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю
И.о.декана филологического факультета
доцент  Н.В.Кривошапова
«05» 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

5.38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки:

Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

квалификация выпускника:

специалитет

для набора 2018г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018- 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.05.01 – Экономическая безопасность.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.05.01 Экономическая безопасность, профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017г. Минобрнауки.

Составитель  / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обобщение знания по молдавскому языку, полученные при изучении данной дисциплины в школьной программе
- формирование основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям
- освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики
- формирование компетенций составления устного отчета, аннотаций различных статей на данном языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.01.02 вариативная часть ФГОС-3+ по направлению подготовки 5.38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности. Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» является предшествующей для изучения молдавского языка для специализации 5.38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК - 7	способностью к самоорганизации и образованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции молдавской классической и современной литературы, национальные/этнические/региональные традиции; обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				сам. работа	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	50		50		58	
Итого	3 з.е./108ч.	50		50		58	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Теме де комуникаре	22			4	18
2	Фолклор ши литературэ	26			6	20
3	Економие	60			40	20
1-3	Всего	108			50	58

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы, 50 часов, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерций граматикале.	фише де лукру

2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукру
3	1	2	Филе дин ынцелепчуна популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	фише
4	1	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	Аише
5	1	2	Литература контемпоранэ	имажинь
6	2	2	Професия мя. Факултатя де Економие	фише де лукру
7	2	2	Економия ка штинцэ	фише, имажинь
8	2	2	Карактеристичиле вьей економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу	имажинь.
9	2	2	Вяца економикэ ын контемпоранейтате. Економия ын цэриле дезволтате	схеме
10	2	2	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент	фише
11	2	2	Министерул агрикол	фише
12	2	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	фише
13	2	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
14	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	фише
15	3	2	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	фише
16	3	2	Финанцеле сервисилор ынтреприндерилор де стат	фише
17	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
18	3	2	Финанцеле сервисилор банкаре	фише
19	3	2	Сервечиул економистулуй ын органеле де стат	фише
20	3	2	Сервечиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
21	3	2	Сервечиул ын пунктул де скимб валутар	фише
22	3	2	Тречеря экономией пе базэ де паяц/тырг	фише
23	3	2	Аналитика ын сервисилор контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
24	3	4	Пьесе де десфачере (дебушеу)	фише
Всего:		50ч.		

Самостоятельная работа студента, 58 часов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Очное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Экзерциций граматикале ын база текстулуй. Мишлоачеле интерне: деривара, компунера ши конверсия. Экзерциций граматикале	планше
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	планше
3	2	2	Филе дин ынцелепчуна популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	фише
4	2	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	фише
5	2	2	Литература контемпоранэ	фише
6	3	2	Економия ка штинцэ	схеме
7	3	2	Карактеристичиле вьей економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранейтате. Економия ын цэриле дезволтате	фише
9	3	2	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажемент.	фише
10	3	2	Министерул агрикол	схеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	имажинь

12	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	фише
13	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате.	фише
14	3	2	Администрация финансиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	фише
15	3	2	Финанцеле сервисиилор ынтреприндерилор де стат.	фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
17	3	2	Финанцеле сервисиилор банкарэ	фише,
18	3	4	Сервечиул економистулуй ын органеле де стат	схеме
19	3	4	Сервечиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
20	3	4	Сервечиул ын пунктул де скимб валутар	фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де паяцэ/тырг	фише
22	3	4	Аналитика ын сервисиил контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
23	3	4	Ролул манажерулуй ын сервисиил де стат	фише
24	3	2	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	фише
Всего:		58час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-брайнсторминг (ла економие)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-дезбатере (ла литературэ), дискуссииле ын екипе	4
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ, економие)	6
Всего:			16

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
2. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
4. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
5. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацье ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

8.2 Дополнительная литература:

6. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www. google

8.4 методические указания:

сайт

кафедры

молдавской

филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де терменъ економичь ши административ-канчеларешть

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ОО ВО по направлению 5.38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 5.38.05.01 Экономическая безопасность составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии



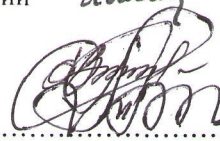
Л.П.Калина

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит».....



Е.В Корноголуб

И.о.декана экономического факультета

Т.П. Стасюк

к.э.н., доцент



И.Н.Узун

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

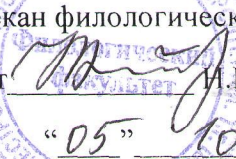
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

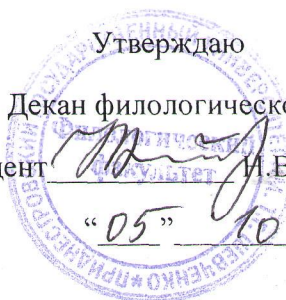
Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

Декан филологического факультета

доцент  И.В.Кривошапова

“05” 10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:.

5.38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль:

Электронный бизнес

квалификация выпускника:

бакалавр

для набора 2018г.

Форма обучения:

Очная

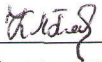
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016г.

Составитель  / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. Курс предполагает развитие логического и образовательного восприятия у студентов к молдавской культуре, к языку, способность редактировать текст на общеобразовательные темы. Данная дисциплина располагает обобщение знания по молдавскому языку, формируя основные компетенции общения и ведения устных и письменных дискуссий, освоения орфографического, орфоэпического режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.01 вариативная часть» ФГОС-3+ по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «Электронный бизнес».

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как введение в языкознание, литература.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с экономической терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

– обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

– анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете.

Структура и содержание дисциплины

- **4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Семестр	Количество часов					Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			сам. работа	
		всего:	лекций	лаб.		практ. зан.
1	3 з.е./108ч.	50		50		58
Итого	3 з.е./108ч.	50		50		58

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			ЛЦ	ПЗ	ЛР
1	Тема де комуникаре	10			2
2	Фолклор ши литературэ	26			6
3	Економие	72			42
1-3	Всего	108			50

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные, 50 ч., бизнес-информатика, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале	фише де лукуру
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукуру
3	2	2	Филе дин ынцелепчуна популарэ: кынтекул популар, балада, повесть	фише
4	2	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри	Фише
5	2	2	Литература контемпоранэ	Имажинь

6	3	2	Професия мя. Факултатя де Економие. Економия ка штиинцэ. Информатика економикэ	фише де лукру
7	3	2	Карактеристичиле вьей економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу. Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	фише, имажинь
8	3	2	Министерул релациилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релациилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажмент. Министерул агрикол	имажинь.
9	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	Скеме
10	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	Фише
11	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	Фише
12	3	2	Администрация финансиарэ а ынтреприндерилов комерчиале	Фише
13	3	4	Финанцеле сервисиилов ынтреприндерилов де стат	Фише
14	3	4	Бэнчиле де стат ши функцииле лор. Финанцеле сервисиилов банкаре	Фише
15	3	4	Сервечиул економистулуй ын органеле де стат. Сервечиул економистулуй ын ынтреприндериале де комерц. Сервечиул економистулуй ын скимбул валутар	Фише
16	3	4	Аналитика ын сервисиилов контабилулуй, манажерулуй, службашулуй. Чентре де информаре ши статистикэ	Фише
17	3	4	Пьесе де десфачере (дебушеу)	фише
18	3	4	Програмаря продукцией. Ролул програматорулуй ын системул банкар. Калкуляторул електроник универсал ын системул банкар	фише
Всего:		50ч.		

Самостоятельная работа студента, 58 час.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Очное отделение		
1	2	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерциций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерциций граматикале	планше
2	2	4	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	Планше
3	3	2	Филе дин ынцелепчуня популярэ: кынтекул популяр, балада, повесть	фише
4	3	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри	Фише
5	3	2	Литература контемпоранэ	Фише
6	3	2	Економия ка штиинцэ	Скеме
7	3	2	Карактеристичиле вьей економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу	имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате	Фише

9	3	2	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релацииилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажмент	Фише
10	3	2	Министерул агрикол	Скеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия	имажинь
12	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	Фише
13	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	Фише
14	3	2	Администрация финанчиарэ а ынтреприндериолор комерчиале	Фише
15	3	2	Финанцеле сервичиилор ынтреприндериолор де стат	Фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	Фише
17	3	2	Финанцеле сервичиилор банкаре	фише,
18	3	2	Сервичиул економистулуй ын органеле де стат	Скеме
19	3	2	Сервичиул економистулуй ын ынтреприндериале де комерц	Фише
20	3	2	Сервичиул ын пунктул де скимб валутар	Фише
21	3	2	Тречеря экономией пе базэ де паяэ/тырг	Фише
22	3	2	Аналитика ын сервичиул контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	Фише
23	3	2	Ролул манажерулуй ын сервичиул де стат	Фише
24	3	2	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	Фише
25	3	2	Биротика	имажинь
26	3	2	Рецяуа интернет ши сервичииле манажериале	имажинь
27	3	2	Акизицииле уней фирме (контурь бэнешть, акте административе, етч.)	имажинь
28	3	2	Дезволтаря евиденцей контабиле ын индустриале, ын биреури. Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар.	Фише
Всего:		58час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-брайнсторминг (ла економие)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-дезбатере (ла литературэ), дискуцииле ын екипе	2
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ, економие)	2
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в разделе ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь). Тираспол, 2010
2. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012

- Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце

каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 5. 38.03.05 «Бизнес-информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению «Бизнес-информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Электронный бизнес».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группа

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,
ст. преп.

И.о. декана экономического факультета

к. э. н., доцент

И.о. зав. кафедрой «Бизнес-информатика»
старший преподаватель



Л.П.Калина



Е.В. Корноголуб



И.Н. Узун



Е.В.Саламатина