

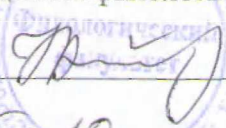
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н. В. Кривошапова/

« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Специальность:
3.36.05.01 «Ветеринария»

Специализация:
«Лечебное дело»

Квалификация выпускника - «Ветеринарный врач»

Форма обучения:
очная

(2018 год набора)

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост.
преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) студентам очной формы обучения по
направлениям подготовки: 3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (специалитет).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного
образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 3.36.05.01 «Ветеринария»
(специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 23 декабря 2010 г. № 2021.

Составитель:
преп.



/Н.В.Пазина /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать знания украинского языка, который является одним из официальных языков ПМР.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный украинский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5. Распифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенций для направлений: 3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (специалитет).

Направлени е подготовки	Код компете нции	Формулировка компетенции
Ветеринария	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, правописные).

3.2. **Уметь:** переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; переводить тексты разного стилового характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

3.3. **Владеть:** лексическими и фразеологическими средствами языка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 54 часов аудиторных занятий, из них 54 часов – это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 54 часов, из них на подготовку к зачету отводится 24 часа.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост · работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	54	-	54	-	54	зачет
Итого:	3 з.е./ 108	54	-	54	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	6	-	2	-	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	32	-	16	-	16
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	46	-	36	-	10
1-3	Підготовка до заліку	24	-	-	-	24
Итого:		108	-	54	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
2	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник

4	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
6	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Правопис голосних и, і	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		16		
10	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
11	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця
12	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
14	III	2	Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові.	Методичний посібник
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, схема
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Картки із завданням
18	III	2	Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.	Методичний посібник
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
20	III	2	Відмінювання займенників	Таблиця
21	III	2	Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.	Методичний посібник
22	III	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема
23	III	2	Дієслова минулого та майбутнього часу	Методичний посібник
24	III	2	Умовний та наказовий спосіб дієслів	Посібник
25	III	2	Дієприкметник та дієприслівник	Таблиця
26	III	2	Службові частини мови. Прийменник	Методичний посібник
27	III	2	Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		36		
Итого:		54		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Правильне вживання літери І. Тренувальні вправи	2
Итого по разделу часов:			4
Розділ ІІ. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ	1
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	1
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.	1
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	1
	7	Правопис голосних и,і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	2
	11	Вивчити напам'ять вірші	2
	12	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	2
Итого по разделу часов:			16
Розділ ІІІ. Морфологія	13	Відмінювання іменників ІІ відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу дієслів	2
	16	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В ідальні», «У транспорті», «На відпочинку»	3
	17	Вивчити напам'ять вірші	4
	18	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»)	3
Итого по разделу часов:			10
Итого:			30
Розділ І-ІІІ	19	Підготовка до заліку	24
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид заняття (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский)
(см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгфонному кабінеті аграрно-технологічного факультета і в Центрі української культури, котрий обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группы АТ18Д65ВЕ

Семестр II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Пазина Н.В.**

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:

преподаватель кафедры
украинской филологии

Н. В. Пазина

Согласовано:

Зав. кафедрой
ветеринарной медицины
к.в.н., доцент

Ю. Л. Якубовская

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н. доцент

Е. Л. Якимович