

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «ТиМФВиС»

Утверждаю

Заведующий кафедрой

Павлова Р.Е.
(подпись, расшифровка подписи)

“ 19 ” 09 2019 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте

Код и наименование направления подготовки

7.49.03.01 «Физическая культура»

Профиль «Спортивная тренировка»

Разработал:

Спивак И.А.

05.09.2019

И.А. Спивак

Год набора 2018

г. Тирасполь – 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Научно-методическая деятельность в ФКиС

В результате изучения НМД в ФКиС обучающийся должен:

Знать:

- логику научно-исследовательской и методической работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры;
- основные этапы научного исследования;
- организацию и методику проведения научного исследования;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;
- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования, организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- специфику организации методической работы в области физической культуры, ее разновидности и формы;
- методы организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Уметь:

- определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
- осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;
- организовать научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Владеть:

- навыками выбора проблемы, предмета и цели исследования;
- методами организации и проведения исследования;
- способами внедрения результатов в педагогическую практику;
- способами выбора методов анализа педагогического эксперимента.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Раздел I. Наука как вид деятельности.	ОК-7, ОПК-11	Дискуссия по пройденному материалу, аналитическая (контрольная)

	Особенности НИР в области ФКиС. НИР студента – будущего бакалавра		работа.
№ 2	Раздел II. Методы научного исследования.	11 ОК-7, ОПК-	Проект Папка-копилка «Диагностические методики в ФК»
№ 3	Раздел III. Методы анализа результатов научного исследования.	ОПК-11	Проект Папка-копилка «Организация научного исследования»
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1,2,3		11 ОК-7, ОПК-	опрос по пройденному материалу

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Тематика аналитических (контрольных) работ:

1. Методология и принципы познания.
2. Анкетирование в научных исследованиях в ФК.
3. Специфика диагностической деятельности в ФК.
4. Контент-анализ и его назначение в исследованиях в сфере ФК.
5. Методическая деятельность в ФК.
6. Психологическое тестирование в ФК.
7. Культура и этика исследователя в ФК.
8. Функциональные пробы в ФК.
9. Многофакторный эксперимент и методика его проведения в ФК.
10. Двигательная активность дошкольника и методы его исследования.
11. Гиподинамия и методы ее исследования.
12. Методы исследования физического развития человека.
13. Методы исследования физических способностей человека.
14. Методика исследования межличностных отношений в коллективе учащихся.
15. История развития паралимпийского спорта.
16. Русские историографы и их биографии.
17. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его значение в развитии физического воспитания в России.

18. Развитие естественно-научных основ физической культуры в России.

19. Олимпийские игры в Сочи.

20. Методика круговой тренировки на уроке физической культуры.

21. Проблема любительства в олимпийских принципах и документах.

22. Анализ урока физической культуры как педагогическое наблюдение.

23. Педагогический эксперимент как метод исследования в физической культуре.

24. Особенности научного текста, его стили.

25. Методы анализа научно-методической литературы.

26. Шкалы измерений в научно-исследовательских работах студентов.

27. Методы анализа результатов педагогического эксперимента.

28. Формирование выборки педагогического эксперимента.

29. Принципы обучения на уроке физической культуры.

30. Методы обучения в физической культуре.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если аналитическая работа выполнена в соответствии с требованиями, оформлена и вовремя сдана;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если аналитическая работа не выполнена в соответствии с требованиями, не оформлена и вовремя не сдана

2. Проектные группы (тематика):

1. Методика круговой тренировки в развитии силовых способностей учащихся 13-15 лет.

2. Методы изучения нарушений осанки у студентов 20-25 лет.

3. Методы исследования коммуникативных способностей педагога ФК.

4. Функциональные пробы в исследовании координационных способностей студентов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены в соответствии с требованиями и вовремя сданы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не выполнены в соответствии с требованиями и вовремя не сданы;

3. Папка-копилка «Диагностические методики в ФК» включает:

• Методики диагностики развития физических способностей учащихся (контрольные испытания).

• Социометрический метод.

• Психологические тесты:

- внимание;

- память;

- речь;

- мышление.
 - Опросники:
 - для родителей «Знакомство»;
 - для детей «Знакомство», «Интересы и предпочтения».
- Другие методики по желанию и интересам студента.

4. Папка-копилка «Организация научного исследования» включает:

- Схему организации научного исследования студента.
- Требования к оформлению НИР студента.
- Схема «Методы НИР»
- Схема аннотации.
- Схема рецензии.
- Схема педагогического наблюдения.
- Схема «Виды педагогического эксперимента».
- Требования к оформлению списка литературы.
- Выбор методов анализа результатов педагогического эксперимента.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если папка-копилка сформирована в соответствии с требованиями и вовремя сдана;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если папка-копилка не сформирована в соответствии с требованиями и вовремя не сдана;

5. Перечень вопросов (для экзамена)

1. Научное знание, научное исследование в ФК и С.
2. Методика, методическая деятельность в ФК и С.
3. Проблематика научных исследований в ФК и С.
4. Характеристика научной специальности 13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
5. Теоретическая и практическая значимость научных исследований.
6. Теоретические методы исследования: классификация и характеристики.
7. Роль и место научной и методической деятельности в сфере у физической культуры и спорта.
8. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
9. Признаки актуальности при выборе темы научной работы.
10. Объект и предмет исследований.
11. Цель исследований.
12. Задачи исследований, требования к их постановке.
13. Гипотеза исследований.
14. Особенности педагогического эксперимента.
15. Виды педагогического эксперимента.

16. Методика проведения педагогического эксперимента.
17. Виды измерительных шкал при оценке результатов исследований.
18. Методы анализа и обработки данных исследований.
19. Структура дипломной работы. Оформление дипломной работы
20. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема, таблица).
21. Примеры библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации.
22. Защита дипломной работы. Рецензирование научной, методической работ.
23. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
24. Эмпирические методы исследования. Классификация и характеристика.
25. Опросные методы исследования, их характеристика.
26. Тестирование в научно-исследовательской деятельности студента.
27. Моделирование в научно-исследовательской деятельности студента.
28. Функциональные пробы в научно-исследовательской деятельности студента.
29. Корреляционный эксперимент в научно-исследовательской деятельности студента в сфере ФК и С.
30. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в физической культуре и спорте.

Практический блок вопросов на экзамене:

31. Составить список литературы по заданной теме (5 источников) в соответствии с требованиями.
32. Составить аннотацию на статью.
33. Написать рецензию на статью.
34. Составить программу наблюдения.
35. Разработать модель эксперимента.
36. Разработать этапы диагностики физических качеств учащегося.
37. Обосновать выбор методов анализа результатов эксперимента и провести его.
38. Определить достоверность различий по t-критерию Стьюдента.
39. Определить достоверность различий по t-критерию Уайта.
40. Определить вид предлагаемой шкалы.
41. Поставить цель и задачи к предлагаемой теме.
42. Определить гипотезу и объект, предмет к предлагаемой теме.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать

и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов в научно-методической деятельности ФКиС .

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.