

*Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.п.п.,
профессор Гуцу В.Ф.



« 17 » 09

2020г.

Рабочая программа по дисциплине

«Философские основания и проблемы физической культуры»

На 2020 – 2021 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 – *Педагогическое образование*

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и технология физического воспитания

квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

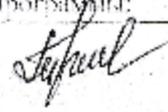
Год набора - 2020

Гарячель, 2020

Рабочая программа дисциплины **Философские основания и проблемы физической культуры** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 – **Педагогическое образование** основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки **Теория физической культуры и технология физического воспитания**

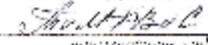
Составитель рабочей программы:

Доцент, к.п.н.



Трусова О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры



института физической культуры и спорта

« 17 » 09 2020 г. протокол № 2

номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

Доцент, к.п.н.

« 17 » 09 2020 г.



Ковалева Р.Е.

Зав. выпускающей кафедрой
профессор, к.п.н.

« 17 » 09 2020 г.



Гуля В.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные цели дисциплины:

Создать условия для формирования личности, способной мыслить на абстрактном уровне, выявлять сущность физкультурно-педагогических явлений и процессов, закономерности развития физической культуры в современном обществе.

Профессиональные цели дисциплины:

Подготовка студента к поиску и применению философской методологии для проведения собственных исследований, интерпретации их результатов, использованию философских знаний при описании и защите магистерской диссертации, в научных статьях, публичных выступлениях на различных семинарах, конференциях, симпозиумах и других форм образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с философскими основаниями и актуальными проблемами физической культуры;
- сформировать у студентов навыки владения философским подходом к рассмотрению явлений, объектов и процессов в сфере физической культуры;
- развить способность к выявлению сущности явлений и процессов в сфере физической культуры, определению закономерностей ее развития, философской аргументации результатов собственных исследований в публичной научной дискуссии;
- развить способности философского представления и анализа результатов исследования, описания в научных публикациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа учебной дисциплины Б1.О.06 «Философские основания и проблемы физической культуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» для реализации основной образовательной программы магистратуры.

Данная дисциплина должна осваиваться с учетом тесной связи с предварительно изученными дисциплинами базовой части общенаучного цикла, а также дисциплиной вариативной части общенаучного цикла «Философией».

Приступая к обучению данного предмета, будущий магистр должен знать основы философии, философские понятия, разделы философского знания, историю философии, труды выдающихся философов разных исторических эпох и современные представления о развитии философского знания.

Формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ИД УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций</p> <p>ИД УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для очной формы обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	2/72	30	6	24	-	42	Зачет	
Итого:	2/72	30	6	24	-	42		

для очно-заочной формы обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			

2	2/72	30	6	24	-	42	Зачет
Итого:	2/72	30				42	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной / очно-заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основы философии физической культуры	6/6	6/6		-	
2	Современные проблемы философии физической культуры	24/24		24/24	-	
3	Философские основания физической культуры в обществе				-	42/42
ИТОГО:	72 часа	30/30			-	42/42

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов оч / оч.заоч	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы философии физической культуры				
1	1	2/2	История формирования философии физической культуры.	Уч. МП
2	1	2/2	Объектная область исследования философии физической культуры.	Уч. МП
3	1	2/2	Понятия, характеризующие объектную область исследования философии физической культуры	Уч. МП
Итого по разделу часов:		6/6		
ИТОГО:		6/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов оч / оч.заоч	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Современные проблемы философии физической культуры				
1	2	4/4	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования История формирования философии физической культуры.	МП
2	2	4/4	Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры Гносеологические, логико-	МП

			методологические и онтологические проблемы физической культуры.	
3	2	4/4	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы физической культуры Общая характеристика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры. Проблема социального смысла и значения детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и политики. Философская концепция олимпийского движения.	МП
4	2	4/4	Объектная область исследования философии физической культуры. Постановка проблемы. Понятия, характеризующие объектную область исследования философии физической культуры. Предмет философии физической культуры (конспект)	МП
5	2	4/4	Общая характеристика. Логико-методологические проблемы введения, оценки и унификации понятий в процессе научного познания физической культуры. Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования физической культуры. Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о физической культуре (конспект)	МП
6	2	4/4	Культурологические проблемы физической культуры Общая характеристика культурологических проблем физической культуры. Социокультурные ценности тела человека. Модели физической (соматической) культуры. Спорт и культура мира (доклад).	МП
Итого по разделу часов:		24/24		
ИТОГО:		24/24		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах) оч / оч.заоч
Философские основания физической культуры в обществе			
Раздел 1	1.	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования СИТ	5/5
	2.	Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры СИТ	5/5
	3.	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы физической культуры СИТ	5/5
	4.	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования ДЗ	5/5
Итого по разделу часов			20/20
Раздел 2	1.	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы ФКС ДЗ	10/10
	2.	Модели физической (соматической) культуры. СИТ	12/12
Итого по разделу часов			22/22
ИТОГО:			42/42

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Философия спорта: Хрестоматия для студ. высш. учеб. Заведений.	Пешков А.И.	2005	1	В наличии	Кафедра 107 – 4
2	Философия науки: методические материалы	Столяров В.И.	2010		В наличии	Кафедра 107 – 4

	для аспирантов. – Ч. IV: Введение в философию физической культуры и спорта.					
	Дополнительная литература					
	Философия культуры	Каган М.С.	1998		В наличии	Кафедра 107 – 4
Итого по дисциплине: печатных изданий 10% ; электронных 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
2. <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Темы для самостоятельного изучения студентами очной и очно-заочной формы обучения

Ознакомление с учебным материалом средствами сети интернет по следующим вопросам:

1. История формирования философии ФКС.
2. Объектная область исследования философии ФКС.
3. Понятия, характеризующие объектную область исследования философии ФКС.
4. Предмет философии ФКС.
5. Гносеологические проблемы физической культуры.
6. Логико-методологические проблемы физической культуры.
7. Онтологические проблемы физической культуры.
8. Логико-методологические проблемы введения, оценки и унификации понятий в процессе научного познания ФКС.
9. Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования ФКС.
10. Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о ФКС.
11. Понятие как форма мышления. Виды понятий.
12. Критерии и средства решения содержательных и терминологических проблем определения понятий и их существенные отличия друг от друга.
13. Учет системы понятий и ее актуальность.
14. Основные требования эффективной разработки общих (комплексных) научных теорий в процессе интеграции исследований в сфере ФКС.
15. Обобщающая, связующая теория, метатеория?
16. Монодисциплинарные и мультидисциплинарные (комплексные) теории.
17. Суть проблемы комплексной философско-социологической теории ФКС и связанных с ней методологических ошибок.
18. Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы ФКС.
19. Проблема социального смысла и значения детского спорта.
20. Проблема взаимоотношения спорта и политики.

21. Философская концепция олимпийского движения.
22. Культурологические проблемы ФКС.
23. Социокультурные ценности тела человека.
24. Модели физической (соматической) культуры.
25. Спорт и культура мира.
26. Этические проблемы физической культуры.
27. Криминализация, коммерциализация физической культуры.
28. Борьба нравственного и безнравственного в спорте.
29. Движение фэйр-плэй. Его значение.
30. Биологическое и духовное содержание человека в сфере физической культуры.
31. Интегративная сущность физической культуры.
32. Категория прекрасного в содержании физической культуры.
33. Эстетичное и неэстетичное в физической культуре.
34. Взаимосвязь и взаимовлияние искусства и физической культуры.
35. Проблемы гендерности в физической культуре.
36. Проблема спортивного и физкультурно-оздоровительного направления развития физической культуры.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В аудитории 211 Корпус «4».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Список тем рефератов:

- 1) Диалектика развития физкультурно-спортивного движения.
- 2) Философия телесности в теории физической культуры.
- 3) Антропологический подход к сущности физической культуры.
- 4) Бытие и сознание в физической культуре.
- 5) Ценности физической культуры.
- 6) Система физической культуры в аспекте ее структурного компонента.
- 7) Семиотика физической культуры.
- 8) Креативный характер физического совершенствования.
- 9) Формирование потребностей в сфере физической культуры.
- 10) Виды деятельности в сфере физической культуры и их значение.
- 11) Общекультурные функции физической культуры.
- 12) Специфические функции физической культуры.
- 13) Внутренние функции видов физической культуры.
- 14) Проблема соотношения биологического и социального в физической культуре.
- 15) Интегративная сущность физической культуры.
- 16) Связь физической культуры с другими видами культуры общества.
- 17) Соотношение национального и интернационального в физической культуре.
- 18) Анализ современных тенденций в развитии физической культуры.
- 19) Человек - играющий и физическая культура.
- 20) Отражение проблем современного общества в спорте.

- 21) Физическая рекреация как отражение сущности человека.
- 22) Философский взгляд на историю развития олимпийского движения.
- 23) Перспективы физического и духовного совершенствования человека средствами физической культуры.
- 24) Проблемы переживания времени в физической культуре.
- 25) Характеристика философских оснований физической культуры.
- 26) Адаптивная функция физической культуры.
- 27) Связи физической культуры с формами общественного сознания.
- 28) Взаимодействие физической и художественной культуры.
- 29) Эстетическая составляющая видов спорта.
- 30) Традиции и новации в физической культуре.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.