

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Ковалева Р.Э.
Подпись, расшифровка подписи

« 17 » 09 2020.

Фонд оценочных средств

Организационно-управленческая деятельность в физической культуре

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Год набора - 2020

Разработчик: доцент

Романюк М.П.



Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «**Организационно-управленческая деятельность в физической культуре**»
2. у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК- 3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере ИД УК- 3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды ИД УК- 3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации ИД-2ОПК-1Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Общие основы теории управления физической культуры		УК3; ОПК1	РЕФЕРАТ
Нормативно-правовая база ПМР Общие основы теории управления физической культуры		УК3; ОПК1	зачет

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта
Темы рефератов:

1. Цель, задачи и характеристика основных направлений «Стратегии развития физической культуры и спорта в ПМР на период до 2020 года», характеристика целевых показателей и механизмы реализации мероприятий Стратегии.
2. Цель, задачи и характеристика основных направлений «Стратегии развития физической культуры на территории ПМР в период до 2017 года» характеристика целевых показателей и механизмы реализации мероприятий Стратегии.
3. Предмет регулирования и основные принципы закона «О физической культуре и спорте в ПМР». Характеристика субъектов физической культуры и спорта в ПМР.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
5. Олимпийский комитет ПМР, как субъект физической культуры и спорта
6. Спортивные федерации, как субъекты физической культуры и спорта.
7. Основные принципы организации и проведения спортивных мероприятий различного уровня.
8. Характеристика спортивных званий и разрядов. Почетные спортивные звания. Характеристика квалификационных категорий судей.
9. Целевые программы, направленные на развитие физической культуры и спорта в Приднестровье.
10. Характеристика долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в ПМР».
11. Характеристика долгосрочной целевой программы «Развитие школьной физической культуры в ПМР».
12. Региональный и муниципальный спортивный менеджменты: понятие, предмет регулирования, субъекты и объекты, задачи, принципы.
13. Функции спортивного менеджмента, взаимодействие функций спортивного менеджмента, виды планирования.
14. Схема разработки и реализации решений.
15. Понятие спортивная подготовка. Этапы спортивной подготовки. Типовые учебные программы. Спорт высших достижений (принципы и критерии формирования сборных команд).
16. Взаимодействие субъектов в сфере детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.
17. Взаимодействие субъектов в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.
18. Особенности организации физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях.
19. Особенности организации физкультурно-массовой работы в трудовых коллективах.
20. Особенности организации физкультурно-массовой работы в по месту жительства.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерий оценки. Выполненные обучающимися рефераты проверяются и оцениваются преподавателем. Результаты проверки и оценивания доводятся до сведения обучающихся не позднее двух недель с момента сдачи работы на проверку. Обучающийся может доработать реферат с учетом рекомендаций преподавателя. Выполнение работы фиксируется отметкой – 5, 4, 3, 2. Отвечая на вопросы, обучающийся может пользоваться текстом реферата. Для оптимизации работы студентов преподаватель может оказывать консультационную помощь.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта**

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Вопросы к зачету

по дисциплине: Организационно-управленческая деятельность в физической культуре

1. Нормативно-правовая основа управления и организации физической культуры и спорта («Стратегия развития физической культуры и спорта в ПМР» как главный целевой ориентир при развитии физической культуры и спорта.
2. Закон «О физической культуре и спорте в ПМР» - основной документ, регламентирующий взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.
3. Основные понятия, используемые в Законе «О физической культуре и спорте в ПМР».
4. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
5. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики о физической культуре и спорте.
6. Субъекты физической культуры и спорта в Приднестровской Молдавской Республике.
7. Компетенция уполномоченного Правительством исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы физической культуры и спорта.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
9. Физкультурно-спортивные организации виды и полномочия.
10. Олимпийское движение Приднестровской Молдавской Республики. Олимпийский комитет Приднестровской Молдавской Республики.
11. Паралимпийское движение Приднестровской Молдавской Республики, сурдлимпийское движение Приднестровской Молдавской Республики, Специальная олимпиада Приднестровской Молдавской Республики.

12. Местные спортивные федерации – организация и функционирование.
13. Республиканские спортивные федерации – организация и функционирование.
14. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
15. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая республиканская спортивная классификация.
16. Права и обязанности спортсменов.
17. Спортивный паспорт (содержание и Положение о спортивном паспорте).
18. Физкультурно-спортивные организации и организации образования, осуществляющие подготовку спортсменов.
19. Характеристика республиканских и муниципальных программ в области физической культуры и спорта.
20. Основы республиканского и муниципального менеджмента в сфере физической культуры и спорта (Предмет, задачи и принципы республиканского и муниципального менеджментов в сфере физической культуры и спорта.)
21. Функции и взаимодействие субъектов республиканского и муниципального менеджментов в сфере физической культуры и спорта. Схема выработки и реализации решений.
22. Организация детско-юношеского спорта и спорта высших достижений (Нормативно-правовая основа организации детско-юношеского спорта и спорта высших достижений. Понятие спортивная подготовка. Этапы спортивной подготовки.
23. Типовые учебные программы. Взаимодействие субъектов в сфере детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.
24. Организация физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (Нормативно-правовая основа организации физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.
25. Спортивные клубы в образовательных учреждениях. Взаимодействие субъектов в сфере физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.
26. Особенности организации соревнований среди образовательных учреждений.
27. Организация физической культуры в трудовых коллективах и по месту жительства (Нормативно-правовая основа организации физической культуры в трудовых коллективах.
28. Коллективы физической культуры. Особенности организации физкультурно-массовой работы в трудовых коллективах.
29. Нормативно-правовая основа организации физической культуры по месту жительства.
30. Особенности организации физкультурно-массовой работы по месту жительства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ дан на все вопросы лаконично, четко последовательно раскрыты основные понятия, аргументировано опирается на факты или практический опыт;
- оценка «не зачтено» - ответы не даны.