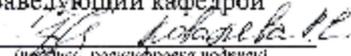


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


оригинал, расклинкован подпиской

« 17 » 09 2020 г.

Фонд оценочных средств

Акмеология

физической культуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Год набора - 2020

Разработал: доцент

Трусова О.В.



Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
В результате изучения дисциплины
Акмеология физической культуры

1. У обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ОПК-4 Анализирует национальное культурное наследие, отбирает на его основе принципы духовно-нравственного развития личности обучающихся ИД-2ОПК-4 Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует его результаты

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Перспективы физического и духовного совершенствования человека средствами физической культуры		ОПК-4.	РЕФЕРАТ зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Список тем рефератов:

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Акмеология физической культуры
для магистров очной, очно-заочной формы обучения
в 1 семестре

1. Акмеология как наука, ее источники, объект, предмет, методы исследования.
2. «Введение в акмеологию учителя физической культуры» как учебная дисциплина.
3. Подходы к определению понятия «культура».
4. Понятие «образование», «система образования», их составляющие.
5. Роль системы образования в формировании культуры общества и личности.
6. Физическая культура – вид культуры общества и личности.
7. Виды физической культуры, тенденции в их развитии.
8. Деятельность, ее основные виды.
9. Педагогическая деятельность, ее специфика, структура.
10. Физкультурная деятельность, ее специфика.
11. Физическая культура как сфера труда, ее перспективы.
12. Физкультурное образование как вид физической культуры.
13. Специальное и неспециальное физкультурное образование.
14. Тенденции в развитии физкультурного образования, их значение и отражение в теории и практике образования.
15. Структура, специфика, условия труда учителя физической культуры.
16. Уровни и критерии оценки продуктивности деятельности учителя физической культуры.
17. Профессиональная готовность учителя физической культуры.
18. Профпригодность к деятельности учителя физической культуры, ее составляющие.
19. Динамика профессионально важных качеств учителя физической культуры.
20. Требования к личности учителя физической культуры в сельской школе.
21. Понятие о профессиональном мастерстве учителя.
22. Этапы формирования профессионального мастерства учителя физической культуры.
23. Пути достижения профессионального мастерства учителя физической культуры.
24. Авторские системы деятельности учителей физической культуры.
25. Направления самосовершенствования личности учителя физической культуры (самообучения, самовоспитания, саморазвития).
26. Анатомо-физиологические, психологические, социальные основы самосовершенствования человека в зрелом возрасте.
27. Сензитивные периоды самосовершенствования человека.
28. Методика диагностики особенностей личности.
29. Методика разработки программ профессионального и личностного самосовершенствования.
30. Средства и способы профессионального и личностного самосовершенствования личности учителя физической культуры.
31. Интегративная сущность физической культуры.
32. Категория прекрасного в содержании физической культуры.

33. Эстетичное и неэстетичное в физической культуре.
34. Взаимосвязь и взаимовлияние искусства и физической культуры.
35. Проблемы гендерности в физической культуре.
36. Проблема спортивного и физкультурно-оздоровительного направления развития физической культуры.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если представлены: основные понятия рассматриваемой темы.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если ответ поверхностный.