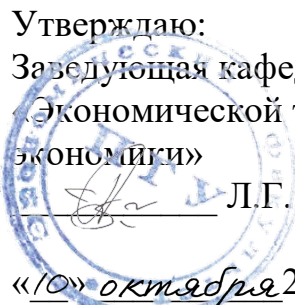


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Утверждаю:
Заведующая кафедрой
«Экономической теории и мировой
экономики»
 Л.Г. Сенокосова
«10» октября 2019 г.

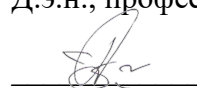
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»,

профиль подготовки:
«Международная экономика»

Квалификация:
Магистр

Разработал:
Д.э.н., профессор Сенокосова Л.Г.



г. Тирасполь – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Шкалы оценивания результатов преддипломной практики	20
4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по преддипломной практике осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<u>Этап 1: Знать:</u> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12
<u>Этап 2: Уметь:</u> - выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса; - эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг; - планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности; - анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12
<u>Этап 3: Владеть:</u> - специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2,

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; - навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12
---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<u>Знать:</u> - методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата; - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия	<u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

	стратегий деятельности предприятий. <u>Уметь:</u> - определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности; - определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований; - применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов. <u>Владеть:</u> - методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде;			минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	возможно, содержат ошибки.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

	- навыками проведения научных исследований в области экономики; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макроуровне.					
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<u>Знать:</u> - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе; - методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий; - принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки предприятия и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	<u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений: - содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций; - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам				

	- методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости; - методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; - формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа; - методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности					
--	---	--	--	--	--	--

	предприятия, отрасли, региона и национальной экономики; - методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости. <u>Уметь:</u> - толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; - применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности предприятий; - эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями;					
--	--	--	--	--	--	--

	- применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений; - самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований; - классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов; - составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики. <u>Владеть:</u> - навыками руководства коллективом					
--	--	--	--	--	--	--

	социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия; - методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - инструментарием выбора управленческих решений; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных					
--	---	--	--	--	--	--

	исследований в области экономики; - методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.					
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	<u>Знать:</u> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования; - методологию и методы разработки стратегии экономических	<u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и				

	субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; - современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу. <u>Уметь:</u> - обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности; - использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций. - применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.	управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<u>Владеть:</u> - навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности; - навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий. - навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.					
--	---	--	--	--	--	--

3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание устного опроса

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

Оценивание содержания и оформления дневника по практике:

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Критерии оценивания:

- в дневнике с указанием даты заполнения отражены все действия (мероприятия), которые выполнял, либо в которых принимал участие обучающийся;

- действия и мероприятия соответствуют полученной программе практики;
- дневник заполнен рукописно или печатно, без грамматических и пунктуационных ошибок;
- дневник подписан руководителем практики и скреплен печатью организации.

При оценивании отчета по практике анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты прохождения практики сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя практикой от организации;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения практики. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Оценивание содержания и оформления, прилагаемых к отчету по преддипломной практике, документов:

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

Прилагаемые к отчету по преддипломной практике документы должны соответствовать следующим критериям:

- виды документов, приложенных к отчету, соответствуют классификации документов, данных обучающимся в отчете при анализе профессиональной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики;
- документы имеют все требуемые реквизиты, при необходимости использованы типовые формы;

- содержание документов подтверждает, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.

Оценивание отзывов руководителя преддипломной практикой от организации:

«Отлично» - при наличии всех перечисленных критериев.

Отсутствие любого из перечисленных критериев снижает оценку на один балл.

При изучении отзывов руководителя практикой от организации анализируется:

- способен ли обучающийся добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики;
- обладает ли культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремится ли к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- обладает ли навыками подготовки документов;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого теоретического мышления и управленческой культуры.

Оценивание защиты отчета по преддипломной практике:

«Отлично» - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью;

«Хорошо» - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно;

«Удовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне;

«Неудовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите

отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета по практике обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки;
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Формирование окончательной оценки зачета по преддипломной практике:

При определении окончательной оценки по преддипломной практике руководитель практикой от кафедры суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое. При наличии сомнения в объективности полученного количества баллов либо желании обучающегося повысить оценку руководитель от кафедры вправе задать дополнительные устные вопросы. Порядок оценивания ответов на устные вопросы приведен выше.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 - готовность к саморазвитию,	Знать	- методы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза; - действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы учета, отчетности и аудита в отраслях экономики; - актуальные направления развития теории и практики учета, отчетности, анализа и аудита.	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

самореализации, использованию творческого потенциала		принятые решения; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в сфере профессиональной деятельности; - использовать свой творческий потенциал для приобретения знаний и умений и развития профессиональных навыков.	
	Владеть	навыками работы с: - законодательными актами и иными нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы учета, отчетности и аудита в отраслях экономики; - научно-методической и специальной литературой;	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

		- другими информационными источниками.	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Знать	- перспективные направления научных исследований, осуществляемых отечественными и зарубежными учеными в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях экономики; - основы реферативного обобщения тематических научных публикаций; - основы рецензирования научных статей и монографий.	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения		зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях экономики; - составлять обзоры публикаций отечественных и зарубежных ученых в области учета, анализа и аудита; - сравнивать российские, приднестровские и зарубежные стандарты учета и аудита, а также, соответствующие методики анализа.	
	Владеть	навыками: - установления перспективных направлений научных исследований области бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях экономики; - выбора темы исследования в области бухгалтерского учета,	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики;

		анализа и аудита в отраслях экономики, определить ее цель, задачи, объект, предмет и ожидаемые результаты исследования; - составления развернутой программы и методической схемы проведения научно-исследовательской работы.	- обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК - 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-2	Знать	- требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - критерии оценки степени разработанности избранной темы научного исследования; - способы и формы представления цели, задач, выводов и результатов	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		проведенного научного исследования.	
	Уметь	- аргументировать выбор темы научного исследования; - оценить актуальность выбранной темы и ее важность для экономической науки и практики; - формулировать цель, задачи и планируемые результаты научного исследования.	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.
	Владеть	- современными экономическими, информационными и экспертными методами исследования; - знаниями актуальных вопросов развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях экономики и нерешенных проблем на современном этапе проведения научных исследований;	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

		- методами оценки теоретической и практической значимости полученных результатов научного исследования.	
ПК - 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада разрабатывать соответствующее методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать	- закономерности функционирования системы сбора, обработки и обобщения информации по выбранной теме научного исследования; - общенаучные и специфические методы и приемы проведения научных исследований; - степень разработанности выбранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита.	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- планировать, организовать и проводить	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации;

		самостоятельные научные исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях экономики; - обосновать актуальность выбранной темы научного исследования; - оценить степень разработанности выбранной темы научного исследования.	2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.
	Владеть	- информацией об имеющихся результатах, полученных отечественными и зарубежными учеными в выбранной области научного исследования; - навыками обобщения мнений разных ученых и специалистов – практиков в выбранной области	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

		научного исследования; - навыками сбора и обобщения информации по теме научного исследования.	
ПК - 5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	Знать	– требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности, а также способы и формы формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследований.	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- формулировать выводы и предложения по результатам прохождения практики и подготовить статью или доклад по ее результатам	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

	Владеть	- навыками составления библиографических обзоров, отчетов о степени изученности проблемы, изложения в устной (доклада) и/или письменной формах (статьи) результатов и выводов проведенных исследований.	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК - 6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать	- основы формирования экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - методологию формирования учетной и отчетной информации, необходимой для принятия решений; - варианты формирования учетной политики организации в целях финансового,	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.

		управленческого и налогового учета.	
	Уметь	Уметь: - подготовить оперативные и финансовые отчеты о показателях финансово-хозяйственной деятельности организации, с учетом интересов разных стейкхолдеров; - планировать и проводить аудиторские проверки, в рамках которых, анализировать показатели финансового состояния и деловой активности организации; - подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

		решений на микро- и макроуровне.	
	Владеть	навыками: - составления финансовой, управленческой и налоговой отчетности организации и ее предоставления заинтересованным пользователям; - составления плана, программы аудиторской проверки и аудиторского заключения по результатам проверки; - подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные	Знать	- сущность и значение информации в развитии современного общества и	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка.

источники информации для проведения экономических расчетов ПК – 10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		конкретной организации; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - методику анализа и аудита учетных и отчетных показателей, характеризующих деятельность организации.	4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- работать с компьютером как средством управления информацией; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - собирать и анализировать учетные и отчетные данные, необходимые для расчета экономических показателей.	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.
	Владеть	навыками:	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:

		- работы с информацией в глобальных, компьютерных сетях и справочно-правовых системах; - составлять учетные регистры и формировать основные отчетные показатели, для оценки деятельности организации; - проводить необходимые расчеты, характеризующие результаты и перспективы деятельности организации.	- цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм	Знать	методы и способы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Проверяется по: 1. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

собственности , в органах государственн ой и муниципально й власти		власти	
	Уметь	применять организаторские способности	Проверяется по: 1. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.
	Владеть	способностями руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Проверяется в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на защите отчета должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленчески х решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	Знать	- критерии социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - критерии оценки состояния учета и отчетности в организации для составления аудиторских заключений.	Вопросы для устного опроса (как завершающая часть ознакомительной лекции перед началом практики): 1. Название организации 2. Цели создания. 3. Краткая историческая справка. 4. Особенности управляемого (ых) объекта (ов). 5. Организация управления. 6. Анализ основных показателей деятельности.
	Уметь	- разрабатывать эффективную управленческую и финансовую политику организации;	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой от организации; 2. Отзывам руководителя практики от организации и сотрудников организации при текущих посещениях места практики руководителем от кафедры.

		- подготовить, обосновывать и принимать эффективные решения в экономической сфере.	
	Владеть	- навыками разработки стратегии и тактики экономического развития на микро- и макроуровне; - навыками выбора вариантов управленческих решений и их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности.	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.