

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СРН
профессор, д. соц. наук
Е.М. БОБКОВА
« 11 » 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:
5.39.03.01 Социология

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора 2019

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г, № 75 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

доцент



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры С и СТ
«04» сентября 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Социологии и социальных технологий

«04» сентября 2019 г.



Е.М. Бобкова, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются: выработать у бакалавров способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать социологическую информацию.

Задачами освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой дисциплину обязательной части Блока Б1.О.23 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология студентов очной формы обучения. Дисциплина «Основы научных исследований» является необходимо предшествующей прохождению учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также дисциплине «Методология и методы социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3опк-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1пк-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 пк-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3пк-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
	ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении	ИД-1пк-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской

	профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудиторией	работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией ИД-2 пк-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 пк-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
I	2 з.е./72 ч.	44	18	26	–	28	Зачет
Итого	2 з.е./72 ч.	44				28	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Наука и ее роль в современном обществе	24	10	4	–	10
2	Организация научных исследований	48	8	22	–	18
Итого		72	18	26	–	28

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наука и ее роль в современном обществе				
1	1	2	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание»	Электронная презентация
2		2	Отличительные признаки науки	Таблицы
3		2	Наука как социальный институт	Электронная презентация
4		2	Цель и задачи науки. Субъект и объект науки	Таблицы
5		2	Классификация наук	Схемоматериалы
Итого по разделу часов		10		
Организация научных исследований				
6	2	2	Определение научного исследования: цели и задачи, классификация	Схемоматериалы
7		2	Формы и методы научного исследования.	Электронная презентация
8		2	Теоретический и эмпирический уровни исследования	Схемоматериалы
9		2	Этапы проведения научно-исследовательской работы	Электронная презентация
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наука и ее роль в современном обществе				
1	1	2	Процесс развития науки	Электронная презентация
2		2	Характерные особенности современной науки	Таблица
Итого по разделу часов		4		
Организация научных исследований				
1	2	2	Требования, предъявляемые к научному исследованию	Электронная презентация
2		2	Планирование научного исследования	Электронная презентация
3		2	Выбор темы научного исследования	Электронная презентация
4		2	Методы и методология научного исследования	Электронная презентация
5		2	Изучение научной литературы	Электронная презентация
6		2	Поиск и сбор научной информации	Электронная презентация
7		2	Этика научного труда	Электронная презентация
8		2	Особенности написания курсовых работ	Схемоматериалы
9		2	Особенности написания выпускных квалификационных работ	Схемоматериалы
10		2	Язык и стиль научной работы	Электронная презентация
11		2	Оформление и защита научных работ	Электронная презентация
Итого по разделу часов		22		
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Наука и ее роль в современном обществе			
Раздел 1	1	Наука и философия - реферат	6
	2	Социологическое объяснение возникновения науки - эссе	4
Итого по разделу часов			10
Организация научных исследований			
Раздел 2	3	Общенаучные и социологические методы исследования - конспектирование	2
	4	Законодательные основы управления наукой - реферат	6
	5	Теоретические и прикладные исследования - реферат	6

	6	Ученые степени и ученые звания - доклад	2
	7	Прогнозирование научных исследований - доклад	2
Итого по разделу часов			18
ИТОГО			28

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	И.Н. Кузнецов	2016		+	https://www.biblioclub.ru
2	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	М.Ф. Шкляр	2016		+	https://www.biblioclub.ru
3	Методология научных исследований	В.А. Дрецинский	2017		+	https://www.litres.ru
4	Социология науки: учебник	В.Е. Григорьев	2018	1		
Дополнительная литература						
1	Основы научных исследований	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина	2013		+	https://www.litres.ru
2	Основы исследовательской деятельности	С.А. Петрова, И.А. Ясинская	2010		+	https://www.litres.ru
3	Философия науки	М.Томпсон	2003	1		
Итого по дисциплине: 20% печатных изданий: 80% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека Гумер
<http://sisp.nkras.ru/> - электронный научный журнал Современные исследования социальных проблем
<http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - журнал Социологические исследования
<http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН
<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека по социологии
<http://ihtik.lib.ru/> - электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика»
<https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время лекционных занятий по дисциплине «Основы научных исследований» необходимо особое внимание студентов обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к практическим занятиям студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы студентов выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Основы научных исследований».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения лекционных, семинарских занятий №227. 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной

мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №230. 10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №112. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для самостоятельной работы №231. 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс может быть разделен на 2 модуля согласно разделам дисциплины. Промежуточная аттестация в форме модульной контрольной работы по итогам 1 модуля, зачет – по итогам 2 модуля. Целесообразно включить эту дисциплину в более широкий цикл, имеющий такую последовательность: основы научных исследований – учебная практика (НИР) – методология и методы социологического исследования. Рекомендуется разработать полное методическое обеспечение курса (программа, рабочий план семинаров, списки основной и дополнительной литературы к каждому семинарскому занятию, список тем рефератов, конспекты лекций, электронный ридер) с последующим размещением на вебсайте или предоставлением студентам всего комплекта на CD. Желательно, чтобы каждый студент располагал этими материалами или имел к ним доступ в самом начале учебного курса. Семинарские занятия рекомендуется строить исключительно на обсуждении научных публикаций, диссертационных исследований. Рекомендуется написание студентами рефератов в течение всего курса обучения.