

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СРН
профессор, д. соц. наук
Е.М. БОБКОВА
“ 11 ” 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки
5.39.03.01 Социология

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная антропология и современные этнические процессы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.03.01 «Социология», профиль общий и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель



О.В. Леонтьева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры С и СТ
«04» сентября 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Социологии и социальных технологий

«04» сентября 2019 г.



Е.М. Бобкова, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная антропология и современные этнические процессы» являются

- ознакомление студентов с основными понятиями современной социальной антропологии и основными направлениями теории и практики социальной антропологии;
- формирование представления о методологии проведения социально-антропологических исследований.
- изучение основных направлений и теорий социологии, которые связаны с анализом этнического разнообразия человечества и возрастанием роли этнического фактора в современном мире;
- формирование социологической эрудиции студентов, а также навыков анализа современных этнических проблем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Социальная антропология и современные этнические процессы» являются:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями социальной антропологии, создать условия для овладения терминами и идеями социальной антропологии в перспективе использования в конкретном исследовании;
- актуализировать знания студентов о различных культурных и субкультурных контекстах, культурных феноменах как предметах антропологического изучения, осветить особенности антропологической перспективы в изучении социального мира;
- познакомить студентов с особенностью этносоциологии как науки, ее спецификой отличие от других наук, изучающих этнические общности; с основными понятиями и подходами, используемыми при изучении этносоциальных процессов и явлений.
- сформировать представление об особенностях этнических общностей как элементов структуры общества; о специфике и роли этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных (политэтнических) государств и процессов глобализации; привить чувство толерантности к представителям иноэтничных общностей через освещение широкого круга вопросов, связанных с этнической проблематикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Дисциплина обязательной части (Б1.0.13)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

		ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 оПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 оПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3 оПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часов	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				СР		
Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	СР				
1	3 з.е./108 ч.	54	22	32	-	54	–	
2	4 з.е./144 ч.	60	28	32	–	48	экзамен	
Итого	7 з.е./252 ч.	114	50	64	–	102	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Антропогенез и Социогенез.	56	12	14	–	30
2	Бытие человека в культуре.	64	12	16	–	36
3	Этнический фактор и государственность	96	26	34		36
	Экзамен	36				
Итого		252	50	64	–	102

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Антропогенез и Социогенез.				
1	1	4	Современные представления о морфологической и социальной эволюции человека.	Учебное пособие
2		4	Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Социально-психологические аспекты познания в биологии. Геном человека.	Учебное пособие
3		4	Основные концепции развития цивилизации	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Бытие человека в культуре				
4	2	4	Социокультурный процесс	Учебное пособие
5		2	Культура повседневности. Жизненная среда и экология человека.	Учебное пособие
6		2	Социализация и инкультурация индивида. Девиантное поведение	Учебное пособие
7		2	Мир знания. - homo sapiens Мир любви. - homo amoris	Учебное пособие
8		2	Мир борьбы. - homo aggressius Проблема смерти человека в разных культурах	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Этнический фактор и государственность				

9	3	4	Этнос как социальная система. Культура как форма проявления этноса.	Учебное пособие
10		2	Понятие «народа» и его социальные импликации.	Учебное пособие
11		2	Этническое самоопределение и сопутствующие ему социальные механизмы.	Учебное пособие
12		2	Этноцентризм, этнархия, ксенофобия, национализм.	Учебное пособие
13		4	Этнические конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.	Учебное пособие
14		2	Современные миграционные процессы.	Учебное пособие
15		2	Институт образования: особенности функционирования в этнополитическом процессе.	Учебное пособие
16		2	Этнонациональная идеология и ее роль в политическом процессе.	Учебное пособие
17		4	Этногенез современного российского и приднестровского общества.	Учебное пособие
18		2	Национальная политика государств	Учебное пособие
Итого по разделу часов		26		
ИТОГО		50		

Практические (семинарские) занятия

	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Антропогенез и Социогенез.				
1	1	4	Современные представления о морфологической и социальной эволюции человека.	Учебное пособие
2		4	Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Социально-психологические аспекты познания в биологии. Геном человека.	Учебное пособие
3		6	Основные концепции развития цивилизации	Учебное пособие

Итого по разделу часов	14			
Бытие человека в культуре.				
4	2	4	Социокультурный процесс	Учебное пособие
5		2	Культура повседневности. Жизненная среда и экология человека.	Учебное пособие
6		2	Социализация и инкультурация индивида. Девиантное поведение	Учебное пособие
7		4	Мир знания. - homo sapiens Мир любви. - homo amoris	Учебное пособие
8		4	Мир борьбы. - homo agressius Проблема смерти человека в разных культурах	Учебное пособие
Итого по разделу часов	16			
Этнический фактор и государственность				
9	3	4	Этнос как социальная система. Культура как форма проявления этноса.	Учебное пособие
10		2	Понятие «народа» и его социальные импликации.	Учебное пособие
11		4	Этническое самоопределение и сопутствующие ему социальные механизмы.	Учебное пособие
12		2	Этноцентризм, этнархия, ксенофобия, национализм.	Учебное пособие
13		4	Этнические конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.	Учебное пособие
14		4	Современные миграционные процессы.	Учебное пособие
15		2	Институт образования: особенности функционирования в этнополитическом процессе.	Учебное пособие
16		4	Этнонациональная идеология и ее роль в политическом процессе.	Учебное пособие

17		4	Этногенез современного российского и приднестровского общества.	Учебное пособие
18		4	Национальная политика государств	Учебное пособие
Итого по разделу часов		34		
ИТОГО		64		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Социоантропологическое исследование: Правила и ориентиры взаимодействия с полем.- презентация	6
	2	Особенности социоантропологического изучения мира -реферат	6
	3	Теория незаметных изменений и «борьба за существование» -реферат	6
	4	Социально-психологические аспекты познания в биологии. -реферат	6
	5	Геном человека - презентация	6
Итого по разделу часов			30
Раздел 2	1	Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля.- реферат	6
	2	Способы объяснения межкультурных различий в познании и мышлении. Понятия «когнитивный стиль» и «сенсотип» -реферат	6
	3	Культурный релятивизм: культура как уникальность и дробность.- реферат	6
	4	Постмодернизм: культура как воображение и предвзятость.- реферат	6
	5	Структура культуры и детерминанты личности. - реферат	6
	6	Стратегия психокультурного исследования. - презентация	6
Итого по разделу часов			36
Раздел 3	1	Этнодемографическое и этнополитическое развитие народов.- реферат	6
	2	Этнический фактор и государственность. презентация	6
	3	Анализ интернет источников и мониторинг современной ситуации о развитии национализма. - презентация	6
	4	Этнические конфликты. Проблема поиска путей их регулирования.- реферат	6
	5	Миграционные процессы в современной Европе: сравнительный анализ по странам.- презентация	6
	6	Национальная политика современного государства: от унитаризма к федерализму. Реферат	6
Итого по разделу часов			36
ИТОГО			102

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная антропология: Учебное пособие	К.В. Воденко.	2018	-	+	Кафедра СиСТ
2	Этнология и социальная антропология: Учебное пособие.	С.В. Чешко.	2018			Кафедра СиСТ
3	Социальная и культурная антропология: Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Орлова, Э.А.	2016	-	+	Кафедра СиСТ
5	Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко.	2015	-	+	Кафедра СиСТ
Дополнительная литература						
1	Социальная антропология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Минюшев Ф.И.	2004	-	+	Кафедра СиСТ
2	Педагогическая антропология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям " Педагогика и психология девиантного поведения"	Самойлов, В.Д.	2013	-	+	Кафедра СиСТ
3	Социальная антропология,	Брысина Т.Н.	2013	-	+	Кафедра СиСТ

	учебное пособие					
4	Социальная антропология. Учебник	Добренъков В.И., Кравченко А.И.	2018	-	+	Кафедра СиСТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____ : % электронных _____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

1. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд»- <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). – URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.
5. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ–специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения лекционных занятий №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для проведения семинарских занятий №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов: проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов); презентация результатов подготовки к практическому занятию; свободная дискуссия по ключевым вопросам темы; выполнение групповых и индивидуальных заданий; промежуточное и итоговое тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины; подведение итогов занятий.

Для успешного освоения дисциплины студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебной и научной литературой, соответствующим раздаточным материалом - схемами, таблицами). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, блиц-опрос, дискуссии по выбранной проблематике.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, раздаточным материалом подготовку докладов и рефератов, эссе, кроссвордов по выбранной теме.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социальная антропология и современные этнические процессы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.39.03.01 Социология, профиль: общий и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы ИГ19ДР62СЦ, семестр 1,2

Преподаватель – лектор: Леонтьева О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Леонтьева О.В.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.