

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,
доцент _____ /Еремеева О.В./

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

учебной дисциплины

«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

3.31.05.02 – Педиатрия

для набора 2019 г.

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

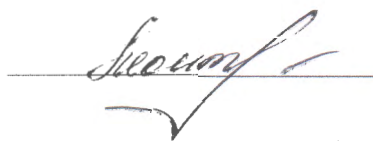
Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Украинский язык» / сост. Е. А. Леонтьева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Украинский язык» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 – Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, профиль подготовки: 3.31.0 5.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.

Составитель:



/Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса украинского языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения украинского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- развить умения оптимально использовать средства украинского языка при устном и письменном общении в различных сферах.
- подготовить студента к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на украинском языке в профессиональной сфере,
- подготовить специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный язык (украинский язык)» относится к разделу дисциплины по выбору ООП ВО подготовки по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), и изучается в 3 семестре. Украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК – 5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
2	ОПК-9	-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: украинский алфавит, фонетические особенности и грамматическое строение украинского языка, средства его благозвучия.

3.2. Уметь: со словарем переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; - писать словарные диктанты, пересказывать знакомые тексты и вести беседы на бытовые темы.

3.3. Владеть: навыками работы со словарями (орфографическими, толковыми, переводческими), восприятия украинского языка и его понимания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежут очного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самос. работа	
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
3	3 з.е./108	54		54		54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108	54		54		54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Лексикологія	9		3		6
2	Фонетика.	12		6		6
3	Граматика.	27		18		9
4	Морфологія	33		24		9
5	Синтаксис.	12		3		9
6	Підготовка до заліку	15				15
Всього:		108		54		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часы	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	3	Лексичне багатство української мови В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	роздатковий матеріал
2	2	3	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
3	2	3	Система голосних та приголосних української мови. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	роздатковий матеріал
4	3	3	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
5	3	3	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
6	3	3	Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями
7	3	3	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалый «Матері»	роздатковий матеріал
8	3	3	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
9	3	3	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
10	4	3	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
11	4	3	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
12	4	3	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал

13	4	3	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
14	4	3	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
15	4	3	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
16	4	3	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
17	4	3	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
18	5	3	Контрольна робота за темами 1-17	
Всього		54		

Лекции - не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	6
Фонетика	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	3
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	3
	Всього:		6
Граматика.	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	4
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання	5
	Всього:		9
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	3
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	3
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	3
	Всього:		9
Синтаксис.	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови – виконання домашнього завдання	6
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання	3
	Всього:		9
Підготовка до	Виконання вправ		15

іспиту		
Всього:		54

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	- інформаційно-розвиваючі технології;	4
	ЛР	- технологія колективної мислительної діяльності; - комп'ютерні технології навчання; - метод аналогії, теорія рішення изобретательских задач; - груповая дискуссія; - мозгова атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спілкуванням : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с
3. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
4. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
4. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
5. Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова : підручник / М. Г. Зубков. – Харків : ФОП Співак Т. К., 2009. – 400 с.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
6. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
7. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
8. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Гриценка - К.: – 1998.
9. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
10. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
11. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. – Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
12. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. – К.: Либідь, 2004.

13. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.
14. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.
15. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (включены в УМКД)

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьєва. - Тирасполь, 2012. - 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьєва Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД),

Рабочая программа по дисциплине «Украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.00.00 Клиническая медицина специальность 3.31.05.02 "Педиатрия" и учебного плана «Врач педиатр общей практики» согласно Приказу № 853 от 17.08.2015 г.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы МФ18ДР65ПД1 (206 гр.)

3.31.05.02 – Педиатрия

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Леонтьева Е.А., к.ф.н., доцент

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий (не предусмотрены учебным планом)		0	0
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь) (не предусмотрен)		0	0
Учебная история болезни (не предусмотрена)		0	0

Альбом (рабочая тетрадь) (не предусмотрен)		0	0
Учебная история болезни (не предусмотрена)		0	0
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет	15	25

Максимальное количество баллов по дисциплине за 3 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

*Количество занятий*5 + 15 (самостоятельная работа) + 10 (контрольная работа)*

17x5 + 15 + 10 = 110 баллов

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю (зачету)	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-57%	58-72%	73-85%	86-100%
55-63 баллов	64-79 баллов	80-94 баллов	95-110 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, стихотворение наизусть.*

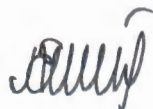
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы, стихотворение наизусть.*

Составитель
к.ф.н., доцент



Е.А. Леонтьева

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:

И.о. зав.выпуск. кафедрой педиатрии акушерства и
гинекологии, к.м.н., доцент



О.С. Чебан

Декан МФ
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко