

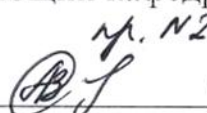
**ГОО «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

 ^{м. №2}
О.В. Антюхова
« 29 » 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
Б2.О.01 (У)**

Дневное обучение
(Набор 2020 года)

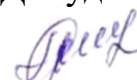
Направление подготовки 4.35.03.05 «Садоводство»

Квалификация: **бакалавр**

Разработал:
О.В. Антюхова



Работодатель:
Перв. зам. директора
ГУ «Республиканский
ботанический сад»
Г.Д. Будза



Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.01. (У)
Компетенции студента, формируемые в результате прохождения
практики

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук для с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) ИД-2 _{ОПК-1} - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства ИД-3 _{ОПК-1} - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства ИД-2 _{ОПК-5} - Использует классические и современные методы исследования в садоводстве
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-1} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур, применять	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ИД-3 _{ПК-2} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для

средства защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-4 _{ПК-2} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-5 _{ПК-2} Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений
ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 _{ПК-3} Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур

В результате прохождения учебной практики обучающий должен:

1.1. Знать: технологические операции по возделыванию садовых культур, хранению и переработке их урожая, методы научных исследований в садоводстве, способы обработки полей гербицидами, типы и конструкции плодовых садов, организацию топографо-геодезических работ, основные морфологические признаки лекарственных и эфиромасличных растений, технологии возделываний лекарственных, эфиромасличных и декоративных растений, материально-техническую базу современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке картофеля, плодов и овощей.

1.2. Уметь: определять виды сельскохозяйственных культур, дикорастущих и сорных растений; болезней и вредителей садовых культур, составлять карту засоренности поля, работать на технологическом оборудовании при переработке винограда.

1.3. Владеть навыками: определения названия почвенных разностей, закладки и проведения опытов, размножения садовых культур разными способами, определения засоренности поля количественно-весовым и визуальным методами, работы с геодезическими инструментами и измерения границ землепользования, хранения и переработки плодов и овощей, выявления и учета численности вредителей и болезней, изучение характера и

степени их вредоносности и повреждения, сбора и фиксации насекомых и оформления коллекционного материала, закладки и проведения опытов в садоводстве, проведения основных операций с зелеными частями куста винограда, настольной прививки, прививки на месте, обрезке винограда, катаровке и сухой и зеленой подвязки винограда.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительная практика по почвоведению		
2	Ознакомительная практика по плодководству	ОПК-1, ОПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дневника о учебной практике
3	Ознакомительная практика по овощеводству		
4	Ознакомительная практика по виноградарству		
5	Ознакомительная практика по декоративному растениеводству		
6	Ознакомительная практика по основам научных исследований		
7	Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии		
8	Ознакомительная практика по лекарственным и эфиромасличным растениям		
9	Ознакомительная практика по землеустройство		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет		ОПК-1, ОПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3	Вопросы к зачету

2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

2.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным)	Правильное использование специальной терминологии

аппаратом)	
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

2.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

4. Критерии оценки промежуточного контроля

«ЗАЧТЕНО» - обучающийся владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

«НЕЗАЧТЕНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВО
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета

1. Меристематические ткани. Прокамбий, перицикл. Первичный и вторичный камбий. Феллоген. Расположение меристематических тканей в теле растения.
2. Первичные покровные ткани. Эпидермис. Эпibleма.
3. Вторичные покровные ткани. Перидерма. Кора.
4. Механические ткани. Колленхима. Склеренхима. Склереиды.
5. Проводящие ткани. Строение ксилемы и флоэмы. Эволюция сосудов.
6. Сосудисто-волокнистые пучки. Открытые и закрытые проводящие пучки.
7. Морфология корня. Первичное строение корня.
8. Вторичное строение корня.
9. Стебель и его основные функции.
10. Первичное внутреннее строение стебля.
11. Вторичное строение травянистого и древесного стебля.
12. Лист и его основные функции. Морфология и анатомия листовой пластинки.
13. Анатомическое строение листа хвойных, двудольных и однодольных растений.
14. Побег и побеговые системы. Строение почки как зачатка побега.
15. Типы почек. Верхушечный и вставочный рост побега.
16. Основные вредители винограда в Приднестровье.
17. Основные вредители томатов в Приднестровье.
18. Основные вредители яблони в Приднестровье.
19. Основные болезни винограда в Приднестровье.
20. Основные болезни картофеля в Приднестровье.
21. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
22. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
23. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
24. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
25. Подвой семечковых и косточковых культур.
26. Технология выращивания семенных подвоев.
27. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
28. Сроки и способы окулировки.
29. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
30. Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.

- 31.Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
- 32.Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
- 33.Строение виноградного куста.
- 34.Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
- 35.Описать технические и столовые сорта винограда.
- 36.Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
- 37.Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.
- 38.Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
- 39.Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
- 40.Чем занимается агрономия как наука?
- 41.Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
- 42.В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
- 43.Что такое защитные полосы и для чего они используются?
- 44.Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
- 45.От чего зависит площадь делянки?
- 46.Какими методами убирают урожай с делянок опыта?
- 47.Виды лекарственного сырья.
- 48.Виды эфиромасличного сырья.
- 49.Основные виды лекарственных растений, введенных в культуру
- 50.Основные виды эфиромасличных растений
- 51.Сроки посева основных лекарственных и эфиромасличных растений.
- 52.Морфологические признаки основных видов и разновидностей овощных растений.
- 53.Сроки и правила посадки и посева основных овощных культур.
- 54.Основные элементы ухода за овощными культурами.
- 55.Сроки и правила уборки урожая овощных культур.
- 56.Морфологические признаки основные видов сорных растений.
- 57.Методы учета засоренности полей.
- 58.Приемы обработки почвы.
- 59.Методика измерения длины линий на местности.
- 60.Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых сортов винограда.
- 61.Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая технических сортов винограда.
- 62.Физиологические и биохимические особенности различных видов плодоовощной продукции как объектов хранения.
- 63.Параметры и технологии хранения плодоовощной продукции.
- 64.Технологии изготовления консервированной плодоовощной продукции.