

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2016-2017 учебный год
(для набора 2016 года)

Учебной дисциплины
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (украинский) ЯЗЫК»

Направление подготовки:
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

кваліфікація (ступінь) випускника
Бакалавр
Форма навчання:
очна

Бендеры, 2016

Робоча програма дисципліни «Офіційна (українська) мова» /укладач, професор – С.М. Заяц
Бендери БПФ ГОУ ПГУ, 2016 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.В.ОД.1
«Офіційна (українська) мова» вариативной части учебного плана студентам очной формы
обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образова-
тельного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки
07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное проектирование», утвер-
жденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016г. №463

Укладач



Заяц С.М., професор

1. Мета та завдання засвоєння дисципліни:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

2. Місце дисципліни в структурі ООП ВО:

Дисципліна Б1.В.ОД.1 «Официальный (украинский) язык» відноситься до обов'язкових дисциплін варіативної частини навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 07.03.01 «Архитектура» профілю «Архитектурное проектирование».

3. Вимоги до результатів засвоєння дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямоване на формування наступних компетенцій:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-10	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати: український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

Уміти: зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

Володіти: роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

4. Структура та зміст дисципліни (модуля)

4.1. Розподіл трудомісткості в з.о./годинах за видами аудиторної та самостійної роботи студентів за семестрами:

Семестр	Кількість годин						Форма контролю
	Тру- домісткі сть в з.о./годи ни	У тому числі				Самост. роб.	
		Аудиторних					
		Всього	Лекцій	Лаб. роб.	Практич. заняття		
1	3/108	60	-	-	60	48	Зачет с оценкой
Всього:	3/108	60	-	-	60	48	Зачет с оценкой

4.2. Розподіл видів навчальної роботи та їх трудомісткості за розділами дисципліни.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	14	-	6	-	8

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Граматика.	30	-	14	-	16
3	Морфологія	40	-	30	-	10
4	Синтаксис.	18	-	10	-	8
	Підготовка к зачету	6	-		-	6
Всего:		108	-	60	-	48

4.3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Лекції не передбачені навчальним планом.

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

Практичні заняття

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Об'єм годин	Тема лабораторного заняття	Навчально-наочні посібники
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних української мови. Загадки.	Таблиці, роздатковий матеріал
3	1	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатковий матеріал, картки із завданнями
4	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатковий матеріал
5	2	2	Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
8	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
9	2	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
10	2	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменни-	Таблиці, роздат-

			ків, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	ковий матеріал
13	3	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3	2	Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
15	3	4	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст «Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3	2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3	2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
19	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
21	3	2	Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3	2	Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво»	картки із завданнями
	3	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
24	4	4	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
	4	4	Складне речення	картки із завданнями.
25	4	2	Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
всього		60		

Самостійна робота студента I семестр

Розділ дисципліни	№ п/п	Вид СРС	Трудомісткість, годин
Фонетика.	1	Іван Драч "Етюд про хліб" Текст «Перша бібліотека на	2

		Русі» - виконання домашнього завдвння	
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Зло- дій".- виконання домашнього завдання	2
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Со- сюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдвння	4
	Всього:		8
Граматика.	1	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдвння	2
	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	4
	3	Правопис м’якого знака. - виконання домашнього за- вдання	2
	4	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання	4
	5	„Часи дієслів“- виконання домашнього завдання	2
	6	«Подовження приголосних» - виконання домашнього за- вдання	2
	Всього		16
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - вико- нання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - вико- нання домашнього завдання	4
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		10
Синтаксис.	1	Просте речення - виконання домашнього завдання	4
	2	Складне речення - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		8
	Підготовка до іспиту		6
Всього:			48

5. Апроксимувати теми курсових проектів (робіт)-не передбачено.

6. Освітні технології

Вивчення дисципліни "офіційна мова" в неязыковому університеті припускає такі форми класи:

- класі під керівництвом інструктора групової діяльності;
- обов'язкове самостійна робота студента на роботу вчителя, які виконуються в позааудиторний час, включно з використанням технічних засобів навчання;
- приватні самостійна робота студентів під керівництвом вчителя;
- індивідуальні консультації;

Використовувати вашим освітні технології бізнесу та рольові ігри, відео уроки, мультимедіа дизайну технології, творчих завдань, презентацій і роботу невеликих груп.

Семестр	Вид заняття (Л, ПР, ЛР)	Використовуються інтерактивні освітні технології	Кількість годин
1	ЛР	Розумовий штурм, Дискусія, Рольові ігри	20
Всього:			20

7. Оцінки інструменти для моніторингу продуктивності, проміжні сертифікації за результатами розвитку дисципліни та навчально методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

Включені в Фос дисципліни.

8. *Учбово методичний та інформаційна підтримка дисципліни (модуль)*

8.1. Основна література:

1. Вихованець І.Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл. – Тернопіль: Навчальна книга; Богдан, 2002. 5шт
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університету, 2005р.
4. Пентиліук М.І. Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання. – Київ: Рута, 2000.
5. Убийвовк Н.В. Українська мова. – Тирасполь: РВВ, 2001. 1

8.2. Додаткова література:

1. Вихованець І.Р. граматики української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятяна. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів - К. : Вища школа, 1993. - 376 с.
5. Пентиліук М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: левіт. 2001. – 352 с.
6. Плющ, М. Я. Українська мова [Текст] : довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. - К. : Рад. шк., 1990. - 255 с.
7. Жлуктенко Ю.А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.
8. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – Киев: Вища школа, 1997

9. *Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля):*

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

10. *Методичні рекомендації по організації вивчення дисципліни.*

Приведені в УМКД.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Офіційна мова» складена відповідно до вимог Федерального Державного освітнього стандарту ВО напрямок 5.38.03.01 «Економіка» і навчального плану за профілями підготовки «Економіка підприємств та організацій (будівництво)».

11. Технологічна карта дисципліни

Дневная форма обучения

Курс 1 група 114 семестр 1

Професор, ведучий лабораторну роботу - С.М. Заяц

Кафедра ООД

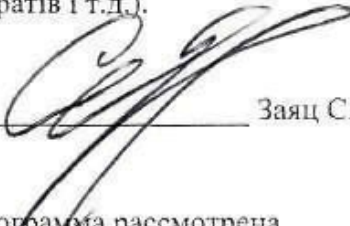
коефіцієнт дисципліни в сукупній рейтинговій оцінці, розраховується по всім дисциплінам (якщо введена модульно-рейтингова система) _____

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, спеціалітет, магістратура)	Статус дисципліни в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г)	Кількість залікових одиниць / кредитів	
Офіційна мова	Бакалавр		2,24 з.о.	
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова, російська мова.				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ				
(вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види точної ате-	Аудиторна або поза-	Мінімальна кіль-	Максимальна

		торна	балів	балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	0	10
Всього:			0	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ (перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудитор на або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	0	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	0	20
Всього:			0	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	0	50
Всього максимум:			0	100

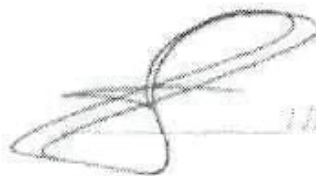
Необхідний мінімум для отримання підсумкової оцінки або допуску до проміжної атестації 50 балів.

Додаткові вимоги для студентів, відсутніх на заняттях з поважної причини (усна бесіда з викладачем, обов'язкове виконання поза аудиторних контрольних і письмових робіт, написання рефератів і т.д.).

Укладач  Заяц С.М., професор

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ОиСЭД
Протокол № 2 от 15.09 2016г.

Зав. кафедрой ОиСЭД, к.э.н., доцент



/ Д.А. Поросов /

Согласовано:

Зав. вып. каф. «Архитектура»



/ Т.В. Чулина /

Зам. директора по УМП ВЦО



С.С. Иванова