

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедры «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»



Д.А. ПОРОСЕЧ
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год
(для набора 2016 г.)

учебной ДИСЦИПЛИНЫ «Официальный (русский) язык»

Направление подготовки:
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
очная

Рабочая программа дисциплины «Официальный (русский) язык» / сост., доцент. – С.М. Заяц
Бендеры БНФ ГОУ ПУ, 2016 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.В.ОД.1
«Официальный (русский) язык» вариативной части учебного плана студентам очной формы
обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное
проектирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21
апреля 2016г. №463

Составитель  Заяц С.М., к.ф.н., доцент кафедры ОнСЭД

1. Цели и задачи усвоения дисциплины: ознакомление и углубление знаний по русскому языку и литературе;

- выработка у студентов коммуникативных навыков, способность к оцениванию речевой ситуации;
- ознакомление с языковой системой как основы для формирования языковых учений и навыков — орфоэпических, грамматических, стилистических и т.д.;
- формирование духовного мира студентов, выявление целостного мировоззрения, общественных ориентиров, приобщение через язык к культуре русского народа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Официальный (русский) язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-10	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате обучения студент должен:

Знать: особенности фонетического и грамматического строя русского языка, уникальность синтаксических стилистических построений.

Уметь: работать со словарем, делать комплексный анализ текста и строить связный текст.

Владеть: осмысленная работа с художественным текстом, способность понимать речевые обороты в сложных синтаксических конструкциях

4 Структура и содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»:

Семестр	Кол-во часов						Формы контроля
	Трудоем кость в з.о./ч.	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3/108	60	-	-	60	48	Зачет с оценкой
Всего:	3/108	60	-	-	60	48	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика.	14	-	6	-	8
2	Грамматика.	30	-	14	-	16
3	Морфология	40	-	30	-	10

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудит. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Синтаксис.	18	-	10	-	8
	Подготовка к зачету	6	-		-	6
Всего:		108	-	60	-	48

4.3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Лекции не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебный материал
1	1	2	Русский алфавит. Славянская азбука. Св. Кирилл и Мефодий. Начало русской литературы	Таблицы, «Повесть временных лет»
2	1	2	Звукобуквенная система русского языка . Фольклор. Былины. Пословицы и поговорки	Таблицы, раздаточный материал
3	1	2	Фонетический строй русского языка. Фонетический разбор. Русские народные песни	Таблицы, раздаточный материал
4	2	2	Особенности правописания в русском языке. Русская обрядовая песня	Таблицы, раздаточный материал
5	2	2	Правописание мягкого и твердого знаков . «Слово о Полку Игореве».	Таблицы, раздаточный материал
6	2	2	Чередование звонких и глухих звуков. Особенности древнерусской литературы. Эпистолярное наследие Ивана Грозного	Таблицы, раздаточный материал
7	2	2	Сонорные звуки. Их особенности. М.В. Ломоносов. Творческая биография	Таблицы, раздаточный материал
8	2	2	Правописание префиксов Г.Р. Державин. Особенности поэтики. Гражданская лирика поэта	Таблицы, раздаточный материал
9	2	2	Правописание суффиксов. Русский сентиментализм: Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»	Таблицы, раздаточный материал
10	2	2	Корень слова. Русский романтизм. В.А. Жуковский «Море».	Таблицы, раздаточный материал
11	2	2	Имя существительное. Лексико-грамматические группы. А. С. Грибоедов «Горе от ума»	Таблицы, раздаточный материал
12	3	2	.Склонение имен существительных. Разноскояемые. А.С. Пушкин Гражданская лирика. «К Чаадаеву»	Таблицы, раздаточный материал

13	3	2	Категория рода и чисел. Любовная лирика А.С. Пушкина. «Послание А.П. Керн»	Таблицы, раздаточный материал
14	3	2	Контрольная работа. А.С. Пушкин. Трагедия «Борис Годунов»	Таблицы, раздаточный материал
15	3	2	А.С. Пушкин «Евгений Онегин». Онегинская строфа.	Таблицы, раздаточный материал
16	3	2	Глагол. Лексико-грамматические группы. Анализ пушкинского стихотворения «Пророк»	Таблицы, раздаточный материал
17	3	2	Спряжение глаголов. Морфологический разбор. М.Ю. Лермонтов «Выхожу один я на дорогу»	Таблицы, раздаточный материал
18	3	2	Причастие как особая форма глагола М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»	Таблицы, раздаточный материал
19	3	2	Деепричастие как особая форма глагола. Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба».	Таблицы, раздаточный материал
20	3	2	Имя прилагательное. Лексико-грамматические группы. Н.В. Гоголь. «Мертвые души»	Таблицы, раздаточный материал
21	3	2	Склонение прилагательного. Ф.М. Достоевский. Судьба писателя.	Таблицы, раздаточный материал
22	3	2	Наречие. Наречные выражения. Особенности мировоззрения Ф.М. Достоевского в романе «Преступление и наказание»	Таблицы, раздаточный материал
23	3	2	Служебные части речи. Л.Н. Толстой. Особенности философского мира писателя	Таблицы, раздаточный материал
24	3	2	Простое предложение. Виды простых предложение. Л.Н. Толстой «Анна Каренина»	
25	3	2	Односоставное предложение. Виды односоставного предложения. «Серебряный век русской литературы»	Таблицы, раздаточный материал
26	4	2	Стилистика русского языка. Русский символизм и неореализм. М.А. Волошин «Лики творчества»	Таблицы, раздаточный материал
27	4	2	Сложное предложение. А.А. Блок «Незнакомка». Анализ стихотворного текста.	Таблицы, раздаточный материал
28	4	2	ССП. Синтаксический разбор. И.А. Бунин «Бернар»	Таблицы, раздаточный материал
29	4	2	СПП. Синтаксический разбор. Современный литературный процесс в России.	Таблицы, раздаточный материал
30	4	2	БСП. Синтаксический разбор. Совр. Приднестровская лит-ра. С.М. Ратмиров	Таблицы, раздаточный материал
Всего		60		

Самостоятельная работа студента очной формы обучения

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения, по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»:

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часы
Фонетика.	1	«Повесть временных лет»	3
	2	Текст «Язык – музыка нашей души». Выполнение домашнего задания.	2
	3	Текст «Моление Даниила Заточника» Выполнение домашнего задания.	3
	Всего:		8
Грамматика.	Првописание ъ и ь знаков - Выполнение домашнего задания.		4
	Особенности русской грамматики Выполнение домашнего задания.		4
	Правописание префиксов. Выполнение домашнего задания.		2
	Правописание суффиксов. Выполнение домашнего задания.		2
	1	Анализ текста - выполнение домашнего задания	2
	2	Стихотворение наизусть (на выбор)Выполнение домашнего задания.	2
	Всего:		16
Морфология	1	Склонение имен существительных. Выполнение домашнего задания.	4
	2	Разносконяемые. Выполнение домашнего задания.	3
	3	Глагол. Особые формы глагола. Выполнение домашнего задания.	3
	Всего:		10
Синтаксис.	1	Простое и сложное предложение. Выполнение домашнего задания	8
	Всего:		8
	Подготовка к зачету		6
Всего:			48

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Обучение официальному русскому языку в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется формированию глубокого и полного представления о культуре своего народа с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Официальный (русский) язык» в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

Используемые интерактивные образовательные технологии по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" по профилю подготовки, «Архитектурное проектирование»:

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Интерактивные технологии</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольовые игры	1
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольові ігри	1
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольовые игры	1
1	Л	Мозговой штурм	2
	Л	Дискуссия	2
	Л	Рольовые игры	1
Всего:			20

7. Оценочные средства для поточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечения работ студентов.

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Официальный (русский) язык» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

Перечень тем рефератов и докладов:

Древнерусская литература. Особенности. Поэтика.
 Русский классицизм. М.В. Ломоносов.
 Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин.
 Русский романтизм. В.А. Жуковский..
 А.С. Пушкин. Творческий путь.
 М.Ю. Лермонтов. Судьба поэта..
 Духовная биография Н.В. Гоголя.
 Писательская судьба Ф.М. Достоевского.
 Трагедия Льва Толстого.

Серебряный век русской литературы.

Литература ВОВ.

Русская литература на современном этапе.

Литература Приднестровья. Особенности литературного процесса.

Поточная аттестация

- тестирование
- письменные домашние задания;
- особо оцениваются оригинальные выступления студентов.

Рубежная аттестация

- тестирование;
- контрольные работы;

Итоговый контроль – зачет.

Вопросы к зачету ФОНЕТИКА.

I. Теоретическая часть.

1. Алфавит. Звуки и буквы русского языка.
2. Особенности русской фонетики.
3. Фонетический разбор..

II. Практическая часть.

Студенту пропонується текст та завдання до нього:

1. Комплексный анализ текста.
2. Фонетический разбор слова.

III. Стихотворения наизусть.

1. Отрывок из «Слова о Полку Игореве...»
2. Русские пословицы и поговорки..
3. Русская народная песня (на выбор)

ГРАММАТИКА.

I. Теоретическая часть.

1. Правописание **ъ** и **ь** знаков.
2. Правописание приставок.
3. Чередование гласных в корне слова.
4. Суффиксы прилагательных и причастий.
5. Правописание имен и фамилий в русском языке.
6. Звонкие и глухие согласные русского алфавита.
7. Синонимы и антонимы..
8. Омонимы и паронимы..

II. Практическая часть.

Студенту предлагается текст с заданиями:

1. Найти главную мысль в тексте.
2. Определить тип и стиль речи..

III. Стихотворения наизусть.

1. А.С. Пушкин «К Чаадаеву».
2. А.С. Пушкин «Послание к А.П. Керн»
3. А.С. Пушкин «Пророк»
4. А.С. Пушкин «Памятник»
5. М. Ю. Лермонтов «Выхожу один я на дорогу»

МОРФОЛОГИЯ.

I. Теоретическая часть.

1. Имя существительное.
2. Род, число, падеж в имени существительном.
3. Склонение имен существительных.
4. Глагол. Лексико-грамматические группы.

5. Особая форма глагола. Причастие.
6. Синтаксическая функция глаголов.
7. Деепричастие как особая форма глагола
8. Имя прилагательное. Лексико-грамматические группы.
9. Склонение имен прилагательных.
10. Синтаксическая роль прилагательных.
11. Наречие. Наречные выражения.
12. Синтаксическая роль наречий.
13. Служебные части речи. Общая характеристика.
14. Синтаксическая роль союзов и предлогов..
15. Синтаксическая роль местоимений.

II. Практическая часть.

Студенту предлагается текст и задания к нему:

1. Выявить основную мысль текста.
2. Сделать морфологический раз бор имени существительного.

III. Стихотворения наизусть.

1. М.Ю. Лермонтов «Пророк».
2. М.Ю. Лермонтов «Парус».
3. М.Ю. Лермонтов «Бородино».
4. Н.В. Гоголь. Отрывок из поэмы «Мертвые души» (на выбор).
5. А.А. Блок «Незнакомка».
6. А.А. Блок «О, я хочу безумно жить».
7. А.А. Блок «Пушкинскому дому».
8. М.А. Волошин «Фаэтон».
9. М.А. Волошин «На дне преисподней»
10. М.А. Волошин «Неопалимая Купина».
11. А.А. Ахматова (на выбор).
12. М.И. Цветаева (на выбор).
13. А.Т. Твардовский «Переправа».
14. И.А. Бунин «Вечер».
15. Б.Л. Пастернак «Гамлет».

СИНТАКСИС.

Теоретическая часть.

1. Простое предложение
2. Сложное предложение

I. Практическая часть.

Студенту предлагается текст:

1. Выявить главную мысль текста.
2. Выполнить синтаксический раз бор предложенных предложений.

II. Стихотворения наизусть.

1. Е. Евтушенко (на выбо).
2. Булат Окуджава (на выбор).
3. Сергей Ратмиров (на выбор).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2011.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007.

8.2. Дополнительная литература

1. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.

2. Введенская А.Н., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007.
3. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006.
4. Лосева Л.М. Как строится текст: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2010.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004.
6. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2004.
7. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008.
9. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
10. Соколова В.В. Культура речи и культура общения: Учебное пособие. – М.: Форум, 2006.
11. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2009.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведения занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, экраном. Существует интернет-связь.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный (русский) язык» может быть включена в модуль базовых общеобразовательных дисциплин, так как обеспечивает формирование умений и навыков (см. раздел 3), необходимых при изучении всех дисциплин по данному направлению.

Рекомендуется практические занятия и семинары по данной дисциплине сопровождать мультимедийными презентациями.

В целях развития культуры мышления, способности к самостоятельному обобщению, анализу и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения студентам предлагаются задания по написанию реферата, тезисов доклада с последующим выступлением на семинарах.

Работа по аннотированию и рецензированию научных текстов направлена на формирование умения логически верно, аргументировано и ясно излагать и защищать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Оценки за реферат и выступление с докладом, сопровождаемым медиапрезентацией, а также оценки за рецензию, оформление различных жанров служебных документов (резюме и / или заявление, служебное письмо) рассматриваются в качестве текущего контроля успеваемости студентов и учитываются при выставлении промежуточной аттестации (зачёт).

Рабочая программа по дисциплине «Официальный (русский) язык» составлена согласно Федеральному образовательному стандарту ВО направление **07.03.01 «Архитектура»** и учебному плану по профилям подготовки «Проектирование городской среды, «Архитектурное проектирование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ 114 _____ семестр **1**

Преподаватель – лектор С.М. Заяц, доцент

Преподаватели, ведущие практические занятия С.М. Заяц, доцент

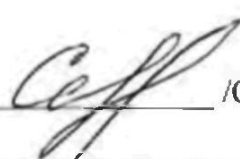
Кафедра _____ ОиСЭД _____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

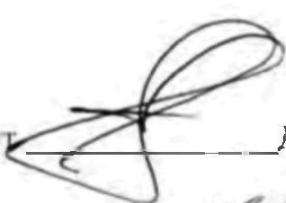
Учебная дисциплина	Уровень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая система)	Количество зачетных единиц кредитов	
Официальный (русский) язык	бакалавриат			
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Иностранные языки				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практические занятия	Посещаемость и активность на практических занятиях	Аудиторная	8	24
Нормы русского языка	Рефераты, доклады	Аудиторная, Внеаудиторная	6	12
Словарный практикум	Выполнение речевых заданий	Аудиторная, Внеаудиторная	4	8
Методика литературного анализа	Работа с текстом	Аудиторная, Внеаудиторная	6	12
Стилистика русской речи	Опрос по теме	Аудиторная, Внеаудиторная	5	10
Научная лексика	Выполнение контрольной работы	Аудиторная, Внеаудиторная	4	12
Проблемы русской стилистики	Защита контрольной работы	Аудиторная, Внеаудиторная	10	22
Итого:			43	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 43 балла.

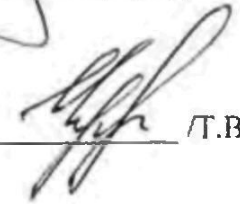
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель:  /С.М.Заяц, к.ф.н., доцент кафедры ОиСЭД/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ОиСЭД
Протокол № 2 от 15.09 2016г.

Зав. кафедрой ОиСЭД, к.э.н., доцент  Д.А. Поросеч

Согласовано:

И.о. зав. вып. кафедрой «Архитектура»  /Т.В.Чудина/

Зам. директора по УМР ВО  С.С.Иванова