

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Инженерно-технический институт

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники
и автоматизированных систем

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТиАУПП

 Ю.А.Столяренко

«28» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки

2.09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки

Информационное и программное обеспечение вычислительных систем

Квалификация (степень)

выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: **2019 г.**

Разработал:

к.т.н., доцент кафедры ИТиАУПП,

 /Т.Д.Бордя

«28» августа 2020 г.

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате прохождения практики «Эксплуатационная практика (преддипломная)» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
		ИД-2 _{УК-2} Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-3 _{УК-2} Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 _{УК-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1_{УК-6} Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1. Способен управлять развитием БД	<p>ИД-1_{ПК-1} Знать: способы управления развитием БД</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Уметь: управлять развитием БД</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Владеть: навыками управления развитием БД</p>
	ПК-2. Способен осуществлять управление сервисами информационных технологий	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: способы управления сервисами информационных технологий</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Уметь: управлять сервисами информационных технологий</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть: навыками управления сервисами информационных технологий</p>
	ПК-3. Способен осуществлять технологическую поддержку подготовки технических публикаций.	<p>ИД-1_{ПК-3} Знать: способы осуществления технологической поддержки подготовки технических публикаций.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Уметь: осуществлять технологическую поддержку подготовки технических публикаций.</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеть: навыками осуществления технологической поддержки подготовки технических публикаций.</p>
	ПК-4. Способен осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации.	<p>ИД-1_{ПК-4} Знать: способы администрирования систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-2_{ПК-4}</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Уметь: осуществлять администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации. ИД-3_{ПК-4}</p> <p>Владеть: навыками администрирования систем управления базами данных инфокоммуникационной системы организации.</p>
	<p>ПК-5. Способен осуществлять администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}</p> <p>Знать: способы осуществления администрирования системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-2_{ПК-5}</p> <p>Уметь: осуществлять администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-3_{ПК-5}</p> <p>Владеть: навыками осуществления администрирования системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.</p>
	<p>ПК-6. Способен осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}</p> <p>Знать: способы осуществления управления развитием инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-2_{ПК-6}</p> <p>Уметь: осуществлять управление развитием инфокоммуникационной системы организации.</p> <p>ИД-3_{ПК-6}</p> <p>Владеть: навыками осуществления управления развитием инфокоммуникационной системы организации.</p>
	<p>ПК-7. Способен осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения.</p>	<p>ИД-1_{ПК-7}</p> <p>Знать: способы осуществления администрирования процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств</p> <p>ИД-2_{ПК-7}</p> <p>Уметь: осуществлять администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых ИД-3_{ПК-7}</p> <p>Владеть: навыками осуществления администрирования процесса поиска и диагностики ошибок сетевых</p>
	<p>ПК-8. Способен осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения.</p>	<p>ИД-1_{ПК-8}</p> <p>Знать: способы осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.</p> <p>ИД-2_{ПК-8}</p> <p>Уметь: осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения.</p> <p>ИД-3_{ПК-8}</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Владеть навыками осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.
	ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	<p>ИД-1_{ПК-9} Знать: способы осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Уметь: осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Владеть: навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>
	ПК-21. Способен осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.	<p>ИД-1_{ПК-21} Знать: способы осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.</p> <p>ИД-2_{ПК-21} Уметь: осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.</p> <p>ИД-3_{ПК-21} Владеть: навыками осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-	Раздел 1. Организационный этап Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Анализ задания на практику Раздел 4. Выполнение задания Раздел 5. Подготовка и оформление отчета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21	Отчет по практике. Отчетная ведомость по практике. Собеседование

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-21	Зачет с оценкой

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 _{УК-1} Знать методологические основы научного познания	Не знает	Знает основные понятия, но не знает особенности методик	Знает основные понятия и основы, но не может применять знания в полной мере в реальных ситуациях	Знает основные понятия. Умеет применять методики
Второй этап	ИД-2 _{УК-1} Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет	Правильно определяет задачи системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет решать задачи, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Третий этап	ИД-3 _{УК-1} Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Не владеет	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения	Владеет технологиями и навыками, методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Первый этап	ИД-1 _{УК-2} Знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и	Не знает	Знает основные понятия, но не знает особенности жизненного цикла проекта	Знает основные понятия и основы, но не может применять знания в пол-	Знает основные понятия. Умеет применять этапы жизненного цикла проекта; этапы раз-

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	управления проектами			ной мере в реальных ситуациях	работки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Второй этап	ИД-2 _{ук-2} Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет	Правильно определяет задачи с учетом анализа альтернативных вариантов	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы	Умеет применять методы разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Третий этап	ИД-3 _{ук-2} Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Не владеет	Владеет методиками разработки и управления проектом	Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах	Владеет технологиями и методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Первый этап	ИД-1 _{ук-3} Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Не знает	Знает основные понятия, но не знает методики формирования команд	Знает основные понятия и методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Знает основные понятия. Умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Второй этап	ИД-2 _{ук-3} Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи	Не умеет	Правильно определяет задачи с учетом анализа альтернативных вариантов	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Умеет применять методы разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели				задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Третий этап	ИД-3укз Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Не владеет	Владеет методиками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Владеет методиками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Первый этап	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Не умеет	Правильно определяет задачи собственного личностного и профессионального развития, но не умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, но не умеет выбирать оптимальные решения	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Второй этап	ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	Не владеет	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, но не	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		владеет технологиями совершенствования.	ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Третий этап	ИД-3 _{УК-6} Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Не умеет	Правильно определяет задачи собственного личностного и профессионального развития, но не умеет определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, но не умеет выбирать оптимальные решения	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Первый этап	ИД-1 _{ПК-7} Знать: способы определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения	Не знает	Знает основные понятия, но не знает определения структуры сети и потоков информации	Знает основные понятия и основы определения структуры сети и потоков информации	Знает основные понятия. Умеет применять способы определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{ПК-7} Уметь: определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения	Не умеет	Правильно определяет структуру сети и потоки информации	Умеет определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и сетевое программное обеспечение	Умеет определять структуру сети и потоки информации, устанавливать и руководить установкой сетевого программного обеспечения

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Третий этап	ИД-3 _{ПК-7} Владеть: навыками определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения	Не владеет	Владеет методиками определения структуры сети и потоков информации	Владеет методиками определения структуры сети и потоков информации, установки сетевого программного обеспечения	Владеет навыками определения структуры сети и потоков информации, установления и руководства установкой сетевого программного обеспечения
Первый этап	ИД-1 _{ПК-8} Знать: способы осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.	Не владеет	Владеет способами разработки	Владеет способами осуществления интеграции	Владеет способами осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения
Второй этап	ИД-2 _{ПК-8} Уметь: осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения.	Не умеет	Правильно осуществлять интеграцию	Умеет определять структуру ПО	Умеет осуществлять интеграцию разработанного системного программного обеспечения.
Третий этап	ИД-3 _{ПК-8} Владеть навыками осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.	Не владеет	Владеет навыками интеграции	Владеет навыками осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.	Владеет навыками осуществления интеграции разработанного системного программного обеспечения.
Первый этап	ИД-1 _{ПК-9} Знать: способы осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Не владеет	Владеет способами осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения	Владеет способами осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования	Владеет способами осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Второй этап	ИД-2 _{ПК-9} Уметь: осуществлять научно-методическое и учебно-	Не умеет	Правильно осуществлять научно-методическое и учебно-	Умеет осуществлять научно-методическое и	Умеет осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.		методическое обеспечение	учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения	реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Третий этап	ИД-3 _{ПК-9} Владеть: навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Не владеет	Владеет навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения	Владеет навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Владеет навыками осуществления научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Первый этап	ИД-1 _{ПК-21} Знать: способы осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.	Не владеет	Владеет способами осуществления экспертного анализа	Владеет способами осуществления экспертного анализа эргономических характеристик	Владеет способами осуществления экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств
Второй этап	ИД-2 _{ПК-21} Уметь: осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств.	Не умеет	Правильно осуществлять экспертный анализ	Умеет осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов	Умеет осуществлять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и или аппаратных средств
Третий этап	ИД-3 _{ПК-21} Владеть: навыками осуществления экспертного анализа эргономических характеристик про-	Не владеет	Владеет навыками осуществления экспертного анализа	Владеет навыками осуществления экспертного анализа эргономических характеристик	Владеет навыками осуществления экспертного анализа эргономических характеристик про-

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	граммных продуктов и или аппаратных средств.				граммных продуктов и или аппаратных средств.

4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е (посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Гх – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		Г – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1 Формы отчетности по эксплуатационной (преддипломной) практике

По итогам преддипломной практики «Эксплуатационная практика» в 4 семестре обучающийся представляет руководителю следующую отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.

2. Отчет по практике (содержит результаты выполнения задания на практику).

Формы промежуточной аттестации: консультация у ответственного за практику на кафедре, запись и отметки в отчетной ведомости по практике, собеседование – консультация.

Время проведения аттестации – согласно графику учебного процесса.

Преддипломная практика «Эксплуатационная практика» заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета с оценкой.

5.2. Примерный перечень вопросов собеседования по результатам практики

1. В чем состоит суть магистерского исследования.
2. Какова проблема и гипотеза исследования по теме диссертации.
3. Каковы исследовательские задачи магистерской диссертации.
4. Перечислите научно-практические методы (методы анализа источников) соответствующие тематике.
5. Перечислите научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют по данной теме магистерской диссертации.
6. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
7. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.

Форма контроля проведения преддипломной практики

Количество баллов (max – 100 б.):

Презентация – 20 баллов;

Оформление отчетной документации – 60 баллов (Соответствие содержания теме - 5 баллов, степень проработки методов тестирования, внедрения, сопровождения - 10 баллов, степень обобщения и анализа информации по теме исследования – 10 баллов, грамотность и логичность изложения материала – 10 баллов, формулировка выводов - 10 баллов, соответствие оформления стандартам – 10 баллов, своевременность сдачи - 5 баллов);

Защита отчетной документации и задания – 20 баллов.

5.3 Методические рекомендации по проведению практики

Конкретное содержание преддипломной практики обучающегося отражается в индивидуальном задании по преддипломной практике (приложение 1).

Примерное содержание последовательных разделов практики для проведения текущей аттестации приведено в Методических рекомендациях по проведению преддипломной практики (приложение 2).

Формы промежуточной аттестации: консультация у ответственного за практику на кафедре, запись и отметки в отчетной ведомости по практике, собеседование.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено с оценкой».

При защите отчета по преддипломной практике применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчета целям и задачам преддипломной практики;
- использование современных методов тестирования внедрения и сопровождения;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.).

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт
Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления
производственными процессами

Индивидуальное задание и программа практики
Эксплуатационная практика (преддипломная)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль: «Информационное и программное обеспечение вычислительных систем»

Группа: _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Программа практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование.	Отчетная ведомость по практике
2	Проведение тестирования, внедрения и сопровождения	Отчет по преддипломной практике
3	Анализ результатов работы	Отчетная ведомость по практике
4	Представление результатов производственной практики	Отчет по преддипломной практике

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети.
- уточнить библиографический список источников ВКРМ.
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта.
- применяет методы тестирования ПО обеспечения вычислительных систем.
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта.
- проанализировать результаты работы.
- оформить результаты практики.
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов ВКРМ, оформленную в программе MS PowerPoint и в распечатанной форме.

Методические рекомендации по проведению Эксплуатационной практики (преддипломной)

Целями практики является закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, использование современных методов и информационных технологий при решении прикладных задач; приобретение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач;
- сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов преддипломной практики представлено в таблице:

Разделы	Содержание
Организационный этап. Подготовительный этап. Анализ задания на практику. Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить сбор данных и результатов тестирования и внедрения ПО вычислительных систем; - проанализировать результаты внедрения; - проанализировать, требуется ли внесение корректировок в программный код; - осуществить проектирование изменений в компоненты ПО вычислительных систем (в случае необходимости); - внести изменение программного кода (в случае необходимости); - оценить надежность программного обеспечения вычислительных систем, провести оптимизацию программного кода
Выполнение задания. Проведение тестирования, внедрения и сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - провести тестирование, внедрение и сопровождение ПО обеспечения вычислительных систем; - развертывание итогового ПО обеспечения вычислительных систем в среде заказчика (при наличии); - практическое внедрение технологий сопровождения ПО обеспечения вычислительных систем;
Подготовка и оформление отчета.	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать результаты тестирования, внедрения и сопровождения; оформление результатов тестирования и внедрения в форме отчета.

Содержание практики должно быть отражено в отчетной ведомости по практике.

Структура отчета по практике

Отчет по практике включает в себя: титульный лист; отчет обучающегося о прохождении практики.

В отчете должны найти отражение следующие структурные элементы: Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при наличии).

Структура презентации

Презентация включает в себя следующие слайды: Титульный слайд; слайд с описанием функции предприятия, где осуществлялась практика; задачи практики, используемые методы тестирования, внедрения и сопровождения; результаты тестирования (один или несколько слайдов); анализ результатов (один или несколько слайдов); вносимые изменения в компоненты ПО (один или несколько слайдов); Заключение.

Требования к оформлению отчета

Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги на принтере (лазерном или струйном). Формат листа – А4 (210x297 мм). Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Шрифты: гарнитура – Times New Roman, размерность – основной текст, таблицы, подрисуночные подписи – 14 п, сноски – 12 п. нумерация страниц – внизу страницы по центру (10 п.).

Каждая из основных глав печатаются с новой страницы. Заголовки структурных элементов пояснительной записки и разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать жирным шрифтом прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов и пунктов (т.е. структурных элементов каждой из глав) следует начинать с абзацного отступления. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление. Титульный лист включается в общую нумерацию. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками и схемами.

Требования по оформлению разделов магистерской диссертации, автореферата и презентации представлены в методических рекомендация по оформлению ВКРМ, авторы Помян С.В., Столяренко Ю.А.