

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 22 » 11 2018г. протокол №4

Зав. кафедрой

 Н.В.Дмитриева
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ (ОТДЕЛОЧНОЙ) ПРАКТИКЕ

2.08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Разработал:

Преподаватель

О. В. Гринь



Бендеры, 2018

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной (отделочной) практике

Целями данной учебной (отделочной) практики являются:

- способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;
- привитие им практических умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой студентов;
- подготовка студентов к прохождению производственных практик.

Задачами учебной отделочной практики являются:

- научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;
- научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;
- научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;
- научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Этапы формирования	Виды работ по практике включающую работу студента	Форма текущего контроля
1	ОК-6 ОК-7, ПК-15	Подготовительный и экспериментальный этап	Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских. Цели и задачи практики. Приемы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приемов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право». Освоение приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом. Выполнение простой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	Устный опрос, выполнение объема работ

2	ОК-6 ОК-7, ПК-15	Экспериментальный этап	Освоение приёмов приготовления и нанесения раствора на поверхность стены. Приемы разравнивания раствора полутёрком и правилом. Освоение приемов затирки поверхности. Натирка лузговых, усёночных углов и фасок. Выполнение улучшенной штукатурки.	Устный опрос, выполнение объема работ
3	ОК-6 ОК-7, ПК-15	Подготовительный и экспериментальный этап	Провешивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков. Оштукатуривание по маякам.	Устный опрос, выполнение объема работ
4	ОК-6 ОК-7, ПК-15		Облицовочные работы. Подготовка инструментов и плиток к работе. Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	Устный опрос, выполнение объема работ
5	ОК-6 ОК-7, ПК-15	Подготовительный и экспериментальный этап	Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	Устный опрос, выполнение объема работ
6	ОК-6 ОК-7, ПК-15	Заключительный этап	Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ, отчет.	

Критерии оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц,

		подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (письменный отчет: четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета; устный отчет: четкость, наглядность презентации); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; - обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
2.	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
3.	Удовлетворительно	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1 -2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой

		проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; - нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях темы.
4.	Неудовлетворительно	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; - в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

3. Задания для выполнения самостоятельных работ

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Какие технологические требования предъявляют к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию?
2. Какие работы должны быть выполнены в помещении до начала подготовки поверхностей?
3. Как подготавливают разные поверхности под оштукатуривание?
4. Какие требования безопасности труда необходимо соблюдать при подготовке поверхностей?
5. Как классифицируют штукатурку в зависимости от требований к её качеству?
6. Какие операции входят в процесс оштукатуривания для получения улучшенной штукатурки?
7. Какие инструменты применяют для провешивания поверхностей?
8. Какие требования предъявляют к поверхностям подлежащим облицовке?
9. Какие материалы входят в состав цементного раствора?
10. Каково соотношение цемента и песка в растворах для облицовки стен?
11. Технологические операции при облицовке поверхностей стен глазурованными плитками.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Вопросы к зачету по практике

1. Техника безопасности при выполнении отделочных работ. Охрана труда.
2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
3. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен «слева на право» и «справа налево».
4. Приемы разравнивания раствора полутерком и правилом.
5. Натирка лузговых, усеночных углов и фасок.
6. Затирка поверхности.
7. Выполнение улучшенной штукатурки.
8. Подготовка меток к работе.
9. Облицовка поверхностей стен способом «шов в шов».

Критерии оценки зачета

Оценка «отлично» выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

5. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По итогам практики студенты составляют отчет. Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный дневник (приложение 1), письменный отчет (приложение 2) . Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого руководитель практики при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Аттестация проводится сразу после прохождения учебной (отделочной) практики.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ (ОТДЕЛОЧНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

кафедра _____

курс _____ группа _____

специальность _____
(номер, наименование)

Руководитель _____

20 ____ год

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «_____»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ОТДЕЛОЧНОЙ) ПРАКТИКЕ

(фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____
группа _____

Специальность _____ «_____»

Бендеры, 20____г