

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленного и гражданского строительства»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора БПФ
ГОУ ВПО им. Т.Г. Шевченко»
к.т.с. профессор В.Г.Звонкий
« 02 » 10 / 2018 г.



**Программа учебной(отделочной) практики (по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно- исследовательской
деятельности)**

Для специальности / направления: **2.08.03.01. «Строительство»**

Специализация / профиль: **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

Семестр: **II**

Часы: **54**

общая трудоемкость практики составляет: **1,5 зачетные единицы**

Бендеры 2018

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Составители

О.В.Гринь - преподаватель кафедры «ПГС» БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Рецензенты

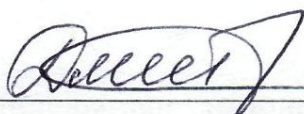
Н.В. Дмитриева – Зав. кафедрой «ПГС» БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Е.Н. Кравченко – к.т.н, доцент ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Зав. кафедрой «ПГС»



«31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от «21» 09 2018 г. № 1

Зам. директора по УМР ВПО



«21» 09 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цели и задачи практики.....	4
1.2. Место учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) в структуре ООП ВПО.....	4
1.3. Формы проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	6
1.4. Место и время проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	6
1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) Структура и содержание учебной отделочной практики.....	6
1.6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	6
1.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) Аттестация по итогам практики.....	8
1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности).....	8
1.9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности).....	8
1.10 Материально-техническое обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности).....	8
1.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности).....	9
1.12 Материально-техническое обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности).....	9

1.1. Цели и задачи практики

Целями данной учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;
- привитие им практических умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой студентов;
- подготовка студентов к прохождению производственных практик.

Задачами учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) являются:

- научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;
- научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;
- научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;
- научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

1.2. Место учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) в структуре ООП ВПО

Учебная (отделочная) практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) относится к вариативной части Б2.В.01(У).

Учебная (отделочная) практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Математика» (ОПК-1, ОПК-2);
- «Химия» (ОПК-2);
- «Физика» (ОПК-2);
- «Введение в профессиональную деятельность»(ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8

Изучение данных дисциплин помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способность выяснить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населённых мест (ПК-1);

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14).

Для освоения учебной отделочной практики студент должен:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– быть готов к операции с коллегами, работе в коллективе;

– уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологически процессов;

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с эффективной работой;

- владеть знаниями о порядке согласования проекторной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;

- уметь выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно – технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;

- владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства изделий и конструкций, машин и оборудования;

- владеть математическим моделированием на базе лицензионных программных средств автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию.

1.3. Формы проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Формой проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является выполнение практических заданий в течение одной недели, в ходе которой студенты выступают в роли отделочников.

1.4. Место и время проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Место проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)- учебные мастерские (штукатурных, облицовочных и малярных работ)учебного заведения.

Время проведения практики: 1 неделя после окончания летней экзаменационной сессии, во втором семестре.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)
- способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечить надежность, безопасность и эффективность их работ (ПК-6)
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)

1.6. Структура и содержание учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Общая трудоемкость учебной отделочнойпрактикисоставляет 1,5 зачётных единиц (54 часа).

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		Учебная практика	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный и экспериментальный этап	Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских. Цели и задачи практики. Приемы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приёмов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право». Освоение приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом. Выполнение простой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	8	2	Устный опрос, выполнение объема работ
2	Экспериментальный этап	Освоение приёмов приготовления и нанесения раствора на поверхность стены. Приемы разравнивания раствора полутёрком и правилом. Освоение приемов затирки поверхности. Натирка лузговых, усёточных углов и фасок. Выполнение улучшенной штукатурки.	7	4	Устный опрос, выполнение объема работ
3	Подготовительный и экспериментальный этап	Провешивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков. Оштукатуривание по маякам.	7	4	Устный опрос, выполнение объема работ
4	Подготовительный этап	Облицовочные работы. Подготовка инструментов и плиток к работе. Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	7	4	Устный опрос, выполнение объема работ
5	Подготовительный и экспериментальный этап	Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	7	4	Устный опрос, выполнение объема работ
6	Заключительный этап	Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ			Дифференцированный зачёт
Итого: 54 часа			36	18	

Лекции не предусмотрены программой

Практические занятия не предусмотрены программой

Лабораторные работы не предусмотрены программой

1.7. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при проведении учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Во время проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Перед началом учебной практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности.

1.8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Техника безопасности при выполнении отделочных работ. Охрана труда.
2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
3. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен « слева на право» и « справа налево».
- 4.Приемы разравнивания раствора полутерком и правилом.
5. Натирка лузговых, усеночных углов и фасок.
6. Затирка поверхности.
7. Выполнение улучшенной штукатурки.
8. Подготовка меток к работе.
9. Облицовка поверхностей стен способом «шов в шов».

1.9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) включены в ФОС практики.

1.10. Аттестация по итогам учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

По итогам практики студенты составляют отчет. Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный дневник, письменный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого руководитель практики при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Аттестация проводится сразу после прохождения учебной (отделочной) практики (по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1.11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

а) основная литература:

1. А.М. Шепелев «Штукатурные работы» Москва. Высшая школа
2. Б.А. Ефимов, В.А. Смирнов «Материаловедение для отделочных и столярных работ», Москва, 2004г.
- 3.А.А. Ивлиев «Отделка строительных работ», Москва, Издательский центр Академик, 2009г.
4. Ю.Дохмилэ «Технология отделочных и столярных работ в строительстве», Молдова, 2011г.

б) дополнительная литература:

- плакаты по специальности

в) программное обеспечение:MicrosoftWindows, MicrosoftXP, MicrosoftOffice ,AdobePhotoshop.

г)Интернет-ресурсы:

«Все для студента» (<http://www.twirpx.com>)

1.12. Материально-техническое обеспечение учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Для проведения учебной (отделочной) практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)студенты обеспечиваются необходимым инструментом и оборудованием. Практика проходит в отделочной мастерской БПФ, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ООП ВПОпо направлению подготовки 2.08.03.01.«Строительство»и учебного плана по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».