

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

« 15 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование подготовки специалистов)

Квалификация (степень) выпускника

экономист

Форма обучения:

очная.

заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка: Огневая подготовка» /автор: В.В. Дамаскин – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Составитель : Дамаскин /Дамаскин В.В. старший преподаватель кафедры/

30.08.2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка: Огневая подготовка» являются: подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности, способного грамотно и творчески использовать огневые возможности вооружения и уверенно управлять огнем, твердо знающего устройство вооружения и правила его хранения, эксплуатацию и обслуживание, умеющего осуществлять полную техническую подготовку стрельбы и поражать цели огнем.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о материальной части табельного оружия, о мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- формирования умений по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- формирование устойчивых навыков умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения;
- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка: Огневая подготовка» относится к циклу дисциплин Б1 «Профессиональный цикл», блок дисциплин «Базовая часть».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очного отделения и третьего курса заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции):

ПК -7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,

отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основания и условия применения огнестрельного оружия для предупреждения и пресечения правонарушений;
- основные положения и требования нормативных правовых актов по организации и проведению огневой подготовки;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- классификацию огнестрельного оружия;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова (ПМ), различных модификаций автомата Калашникова (АК), ручного пулемета Калашникова (РПК), снайперской винтовки Драгунова (СВД);
- порядок приведения пистолета Макарова и автоматов Калашникова к нормальному бою;
- материальную часть ручных осколочных гранат, приемы и правила применения, меры безопасности при обращении с данным вооружением.

3.2. Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку после нее ПМ и АК;
- выполнять приёмы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- осматривать оружие и боеприпасы;
- осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы), во время работы на стрелковых тренажерах;
- выполнять контрольные нормативы по огневой подготовке;
- выполнять выборочную скоростную стрельбу из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, скоростную стрельбу со сменой огневой позиции, из-за укрытий, после физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы;

3.3 Владеть:

- формирования знаний о материальной части табельного оружия, о мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- формирования умений по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- формирования устойчивых навыков умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения;
- обеспечения готовности обучаемых к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.
- сбором, анализом и систематизацией учебных, научных, статистических источников в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам учебной дисциплины;
- подготовкой докладов, презентаций по отдельным темам учебной дисциплины и их представления на семинарских (практических) занятиях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного отделения):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	2/ 72	72	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2/ 72	72	18	-	18	36	

4.1.2 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочного отделения):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
5	2/ 72	72	8	-	10	54	Зачет
Итого:	2/ 72	72	8	-	10	54	

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневного отделения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Устройство вооружения	8	2	2		4
2.	Основы правила и стрельбы	8	2	2		4
3.	Методика огневой подготовки	14	4	4		6
4.	Оружие боевых машин. Правила стрельбы	12	4	2		6
5.	Система управления огнем	14	2	4		8
6.	Эксплуатация вооружения	16	4	4		8
Итого:		72	18	18	-	36
Всего:		72				

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочного отделения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Устройство вооружения	10	-	2		8
2.	Основы правила и стрельбы	12	2	2		8
3.	Методика огневой подготовки	10	2	-		8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Оружие боевых машин. Правила стрельбы	14	2	2		10
5.	Система управления огнем	12	-	2		10
6.	Эксплуатация вооружения	14	2	2		10
Итого:		72	8	10	-	54
Всего:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
3 семестр (зачет)				
1.		2	Тема1: Устройство вооружения 1. устройство и назначение 5,45 мм АК-74. 2. Работа частей и механизмов 5,45мм АК-74 3. Устройство и назначение 9мм ПМ 4. Работа частей и механизмов 9 мм ПМ 5. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-	Презентация, учебно-методическая литература
2.		2	Тема2: Основные правила стрельбы. 1. Основы стрельбы из 5,45мм АК-74 2. Основы стрельбы из 9мм ПМ	Презентация, учебно-методическая литература
3.		4	Тема3. Методика огневой подготовки. 1. Методика проведения занятий по огневой подготовке.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		4	Тема4: Оружие боевых машин. 1. Устройство вооружения БТР-70 2. Правила стрельбы из вооружения БТР-70	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.		2	Тема5: Система управления огнем. 1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. 2. Внешняя баллистика. Явление выстрела.	Презентация, учебно-методическая литература

6.		4	Темаб: Эксплуатация вооружения 1. Ремонт и обслуживание стрелкового оружия.	Презентация, учебно-методическая литература
Итого:		18		

Лекции (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5 семестр (зачет)				
1.		1	Тема1: Устройство вооружения 1. устройство и назначение 5,45 мм АК-74. 2. Работа частей и механизмов 5,45мм АК-74 3. Устройство и назначение 9мм ПМ 4. Работа частей и механизмов 9 мм ПМ 5. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-	Презентация, учебно-методическая литература
2.		1	Тема2: Основные правила стрельбы. 1. Основы стрельбы из 5,45мм АК-74 2. Основы стрельбы из 9мм ПМ	Презентация, учебно-методическая литература
3.		1	Тема3. Методика огневой подготовки. 1. Методика проведения занятий по огневой подготовке.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		1	Тема4: Оружие боевых машин. 1. Устройство вооружения БТР-70 2. Правила стрельбы из вооружения БТР-70	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.		2	Тема5: Система управления огнем. 1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. 2. Внешняя баллистика. Явление выстрела.	Презентация, учебно-методическая литература
6.		2	Темаб: Эксплуатация вооружения 1. Ремонт и обслуживание стрелкового оружия.	Презентация, учебно-методическая литература
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3 семестр (зачет)				
1.		2	1. устройство и назначение 5,45 мм АК-74. 2. Работа частей и механизмов 5,45мм АК-74 3. Устройство и назначение 9мм ПМ 4. Работа частей и механизмов 9 мм ПМ 5. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		2	1. Основы стрельбы из 5,45мм АК-74 2. Основы стрельбы из 9мм ПМ	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		4	1. Методика проведения занятий по огневой подготовке.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		2	1. Устройство вооружения БТР-70 2. Правила стрельбы из вооружения БТР-70	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		4	1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. 2. Внешняя баллистика. Явление выстрела.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		4	1. Ремонт и обслуживание стрелкового оружия.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздел а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
5 семестр (зачет)				
1.		2	1. устройство и назначение 5,45 мм АК-74. 2. Работа частей и механизмов 5,45мм АК-74 3. Устройство и назначение 9мм ПМ 4. Работа частей и механизмов 9 мм ПМ 5. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		1	1. Основы стрельбы из 5,45мм АК-74 2. Основы стрельбы из 9мм ПМ	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		1	1. Методика проведения занятий по огневой подготовке.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		2	1. Устройство вооружения БТР-70 2. Правила стрельбы из вооружения БТР-70	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		2	1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. 2. Внешняя баллистика. Явление выстрела.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		2	1. Ремонт и обслуживание стрелкового оружия.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Стрелковое оружие и гранатометы	срс1	2
	2.	Основы и правила стрельбы	срс1,срс2	2
	3.	Приемы ведения огня из стрелкового оружия, гранатометов и вооружения БТР различными способами	срс1,срс2	4
	4.	Методика огневой подготовки	Срс2	4
	5.	Правила стрельбы	Срс2,срс3	2
	6.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Срс2	4
	7.	Основы эксплуатации вооружения	Срс1,срс2,срс5	4
	8.	Проверка боя, приведение стрелкового оружия к нормальному бою, проверка выверка Написание конспекта 5,45мм автомат (ручной пулемет) Калашникова	срс5,срс3	6
	9.	5,45мм автомат (ручной пулемет) Калашникова Пистолет Макарова Ручные осколочные (противотанковые) гранаты, реактивные гранаты одноразового применения Боеприпасы для стрелкового оружия	срс5,срс3	8
Итого:				36

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------	---------	------------------------

	1.	Стрелковое оружие и гранатометы	срс1	4
	2.	Основы и правила стрельбы	срс1,срс2	4
	3.	Приемы ведения огня из стрелкового оружия, гранатометов и вооружения БТР различными способами	срс1,срс2	6
	4.	Методика огневой подготовки	Срс2	6
	5.	Правила стрельбы	Срс2,срс3	6
	6.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Срс2	6
	7.	Основы эксплуатации вооружения	Срс1,срс2,срс5	8
	8.	Проверка боя, приведение стрелкового оружия к нормальному бою, проверка выверка Написание конспекта 5,45мм автомат (ручной пулемет) Калашникова	срс5,срс3	6
	9.	5,45мм автомат (ручной пулемет) Калашникова Пистолет Макарова Ручные осколочные (противотанковые) гранаты, реактивные гранаты одноразового применения Боеприпасы для стрелкового оружия	срс5,срс3	8
Итого:				54

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

(очное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	
Итого:			-

(заочное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	
Итого:			-

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Специальная подготовка: Огневая подготовка» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной работы. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов.

1. Содержание, задачи и принципы огневой подготовки.
2. Учебная, материальная и техническая база (УМБТ). Руководство огневой подготовкой и контроль, назначение и содержание Курса стрельб.
3. Методика огневой подготовки, формы и методы обучения
4. Подготовка оружия к походному положению в предвидении стрельбы.
Устранение простейших неисправностей, возникающих при стрельбе
5. Основы устройства оптических приборов и их характеристики, формирование изображения местности, шкалы и сетки в поле зрения приборов.
6. Принципы устройства дневных прицелов, применяемых для наблюдения и стрельбы из боевых машин, назначение составных частей
7. Назначение, основные характеристики и общее устройство прибора наблюдения командира, устройство составных частей.
8. . Органы управления, их предназначение и пользование ими. Порядок действий у прибора при наблюдении днем и ночью, устранение неисправностей.
9. Подготовка пулемета и боеприпасов к стрельбе, приборов прицеливания и наблюдения к работе.
10. Устранение простейших неисправностей комплекса вооружения.
11. Механизмы наведения: подъемный механизм и механизм поворота башни, их назначение, основные части, порядок пользования ими.

Описание тестов.

Тест состоит из десяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 20 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности– тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.

10. По ведущей ориентации - смешанный тест.

11. По степени однородности задач – гомогенный тест.

12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 80% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 60% до 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 50% до 60% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 50 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

7.2. Вопросы к зачету:

1. Принцип устройства стрелкового оружия. Основные механизмы и составные части оружия. Сущность действия автоматики
2. 5,45 мм автомат (ручной пулемет) Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автоматики
3. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) автомата и принадлежности
4. Особенности устройства ручного пулемета. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов
5. Положение частей и механизмов до заряжания, их взаимодействие при заряжании и стрельбе
6. Возможные задержки при стрельбе из автомата (ручного пулемета) их причины и способы устранения.
7. Уход за автоматом (ручным пулеметом), его хранение и сбережение, порядок осмотра автомата (ручного пулемета) и подготовки его к стрельбе.
8. Пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета
9. Разборка и сборка; назначение и устройство составных частей и механизмов
10. Понятие о работе частей и механизмов пистолета, устранение задержек.
11. Ручные осколочные (противотанковые) гранаты, реактивные гранаты одноразового применения
12. Общие сведения о ручных гранатах. Устройство ручных осколочных оборонительных и наступательных гранат
13. Устройство и действие реактивных противотанковых гранат
14. Ручная кумулятивная граната
15. Общие сведения об устройстве патронов. Устройство патронов с обычной пулей. Устройство пуль специального назначения
16. Хранение патронов, обращение с ними
17. Пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автоматики

18. Разборка и сборка; назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежности. Взаимодействие частей и механизмов пулемета при зарядании и стрельбе
19. Обращение с пулеметом при стрельбе
20. Возможные задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения
21. Подствольные гранатометы. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принадлежность гранатомета; понятие о работе частей и механизмов
22. Назначение, устройство частей и механизмов гранатомета и выстрелов к нему
23. Задержки при стрельбе из гранатомета и способы их устранения, уход за гранатометом
24. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принадлежность гранатомета понятие о работе частей и механизмов при стрельбе
25. Разборка и сборка; назначение и устройство частей и механизмов
26. Оптический прицел к гранатомету и обращение с ним при стрельбе
27. Назначение, основные технические данные, комплектность, общее устройство, органы управления дневных и ночных оптических прицелов.
28. Оптические системы прицелов, поля зрения и их характеристики, Крепление прицелов на оружие, подготовка к работе и действия при стрельбе
29. Вспомогательные оптические приборы наблюдения и разведки (бинокли, ЛПР).
30. Назначение, состав, возможности, принципы построения КВБМ мотострелковых подразделений
31. Состав боекомплекта и его обоснование
32. Пулемет ПКТ. Назначение, боевые свойства, общее устройство, ЗИП пулемета, особенности устройства электроспуска и его работа
33. Неполная разборка пулемета, его сборка после неполной разборки. Порядок снятия и установки пулемета на боевую машину, зарядание и разрядание после стрельбы. Установка приспособления для холостой стрельбы.
34. Меры безопасности при обращении с пулеметами.
35. Боеприпасы, применяемые при стрельбе, их назначение, общее устройство и маркировка, меры безопасности при обращении.
36. Устройство башенной установки, размещение приборов прицеливания, наблюдения и наведения.
37. Порядок снятия пулемета; разборка оружия, проведение внешнего осмотра деталей и узлов изделий и работ по их обслуживанию; сборка и установка пулеметов, проверка надежности крепления и работы механизмов изделий, зарядание (разрядание) спаренной установки. Наведение оружия в цель
38. Подготовка оружия к походному положению в предвидении стрельбы. Устранение простейших неисправностей, возникающих при стрельбе
39. Основы устройства оптических приборов и их характеристики, формирование изображения местности, шкалы и сетки в поле зрения приборов.
40. Принципы устройства дневных прицелов, применяемых для наблюдения и стрельбы из боевых машин, назначение составных частей

41. Назначение, основные характеристики и общее устройство прибора наблюдения командира, устройство составных частей.
42. . Органы управления, их предназначение и пользование ими. Порядок действий у прибора при наблюдении днем и ночью, устранение неисправностей.
43. Подготовка пулемета и боеприпасов к стрельбе, приборов прицеливания и наблюдения к работе.
44. Устранение простейших неисправностей комплекса вооружения.
45. Механизмы наведения: подъемный механизм и механизм поворота башни, их назначение, основные части, порядок пользования ими.
46. Системы очистки и обогрева прицела и приборов наблюдения; порядок обращения с ними при обслуживании и стрельбе
47. Назначение, классификация, состав, характеристика и принципы действия комплексов управляемого ракетного оружия.
48. Обще устройство управляемых ракет, функциональная схема их действия. Режимы работы комплексов управляемого ракетного оружия.
49. Понятия, структура и содержание составляющих системы эксплуатации вооружения.
50. Руководящие документы, их требования и формы реализации, обязанности должностных лиц по организации эксплуатации вооружения.
51. Критерии оценки технического состояния и содержания вооружения подразделения
52. Назначение и перечень выполняемых мероприятий, осмотр и подготовка оружия к стрельбе.
53. Проверочная и выверочная мишени, их предназначение и использование. Порядок и правила проверки боя и приведения к нормальному бою стрелкового оружия, выверка гранатометов.
54. Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия с открытыми прицелами.
55. Проверка боя и приведение к нормальному бою образцов стрелкового оружия, оснащенных оптическими прицелами.
56. Проверка выверки механического прицела РПГ-7. Выверка гранатометов оснащенных дневными оптическими прицелами
57. Назначение, виды, краткая характеристика, общий порядок проведения ТО вооружения.
58. Эксплуатационные материалы, инструменты, принадлежности и оборудование для обслуживания комплексов вооружения БМ, стрелкового оружия и гранатометов.
59. Перечень основных работ по уходу за вооружением, химический способ чистки оружия.
60. . Особенности ТО в условиях низких (высоких) температур, на учениях и в боевой обстановке

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

8.1. Основная литература:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Курс стрельб из стрелкового оружия боевых машин и танков Сухопутных войск-2017 | МО ПМР 2017 |
| 2. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений | М. Воениздат 1978 |
| 3. Боевой устав Сухопутных войск часть III | М. Воениздат 1990 |
| 4. Боевой устав Сухопутных войск часть II | М. Воениздат 1990 |
| 5. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ч.I | М. Воениздат 1991 |
| 6. Огневая подготовка | ВИМО 2010 |
| 7. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов | М. Воениздат 1989 |
| 8. Руководство по 5,45 мм автомату (ручному пулемету) Калашникова АК-74 (АКС-74), РПК-74, (РПКС-74) | М. Воениздат 1991 |
| 9. Руководство по 7,62 мм снайперской винтовке Драгунова | М. Воениздат 1990 |
| 10. Наставления по стрелковому делу | М. Воениздат 1986 |
| 11. Наставление по стрелковому делу 14.5 мм пулемет КПВТ | М. Воениздат 1971 |
| 12. Наставление по стрелковому делу ручному противотанковому гранатомету РПГ-7 | М. Воениздат 1986 |
| 13. Руководство по 40-мм подствольному гранатомету МПГМ-40 | Воениздат МО ПМР 1993 |
| 14. Руководство по реактивной противотанковой гранате РПГ-18 | М. Воениздат 1987 |
| 15. Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям | М. Воениздат 1986 |
| 16. Наставления по эксплуатации ракетно-артиллерийского вооружения | М. Воениздат 1971 |
| 17. Приказ Министра обороны ПМР № 12 от 19.02.01г. | МО ПМР 2001 |
| 18. Приказ Министра обороны ПМР № 14 от 17.02.95 г. | МО ПМР 1995 |
| 19. 2Приказ Министра обороны ПМР № 8 от 17.05.04 | МО ПМР 2004 |
| 20. Обучение стрельбе из стрелкового оружия, оружия боевых машин на учебно- тренировочных средствах | М. Воениздат 1981 |
| 21. Руководство по пистолету Макарова | Воениздат, 2004г. |
| 22. Наставление по стрелковому делу (Ручные гранаты | М.: Воениздат, 1987г. |

8.2. Дополнительная литература:

1. Сборник нормативов по боевой подготовке. Общевоинская подготовка, 2006г.
2. Учебник Огневая подготовка 2009г.
3. Учебник Огневая подготовка 2011г.

8.3. Internet-ресурсы по изучению курса учебной дисциплины:

<https://structure.mil.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://www.google.com/search>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования

определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, *не стесняться* критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть по возможности *аргументированной и конструктивной*, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне *допускает заблуждение*, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя первичными текстами*;

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:
 - 12 компьютеров;
 - интерактивная доска;
 - 2 экрана;
 - 3 проектора;
 - ноутбук;
 - видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- multifunctional устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и

закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины.

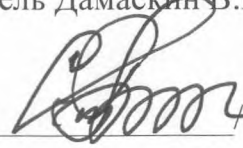
Курс 2 группа 206 семестр 4

Преподаватель - лектор ст. преподаватель Дамаскин В.В..

Преподаватели, ведущие практические занятия ст. преподаватель Дамаскин В.В..
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Специальная подготовка: Огневая подготовка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» и учебного плана специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической».

Автор Дамаскин /ст. преподаватель Дамаскин В.В.. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /  / к.э.н., доцент
Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры
Стасюк Т.П.

/  / к.э.н., доцент