

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БГФ ГОУ

«П.Х.И.» «Т.Г.Шевченко» доцент

ДА ПОРОСЕЧ

(подпись) (расшифровка подписи)

2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год
(для набора 2016 г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры 2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» /сост.

И.А.Лунгу – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2017 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом от 20 мая 2010 г. N 546 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Лунгу И.А., ст. преподаватель каф. ООД/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачи курса:

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами процессе получения средней школе.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, чтение транскрипции;
- базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;
- основы грамматики изучаемого языка;
- культуру и обычаи страны изучаемого языка, правила речевого этикета;

уметь:

- произносить и читать вслух иноязычный текст, соблюдая артикуляцию звуков, интонацию и ритм речи изучаемого языка;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на изучаемом языке;
- читать и понимать со словарем несложные тексты в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

владеть:

- навыками разговорной бытовой речи;
- базовой грамматикой изучаемого языка;
- базовой лексикой изучаемого языка;
- навыками чтения и перевода иноязычного текста со словарем;
- навыками аудирования иноязычного текста;
- навыками письма для ведения бытовой и профессиональной переписки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| (ОК-5) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия |
| (ОК-10) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике).

3.3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | | Форма контроля |
|---------|------------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|
| | Трудоемкость, | | В том числе | | | | Самост. работы | |
| | | | Аудиторных | | | | | |
| з.е. | часы | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | | | |
| III | 2 | 36 | 36 | - | - | 36 | - | Экзамен-36ч |
| Итого: | 2 | 36 | 36 | - | - | 36 | - | 36 |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Контроль | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| III семестр | | | | | | | |
| 1 | Elements and types of building. | 16 | | 16 | | - | |
| 2 | History of Ancient Architecture | 20 | | 20 | | - | |
| | Экзамен | 36 | | - | | 36 | |
| <i>Итого за III семестр</i> | | 72 | | 36 | | 36 | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Практические работы

III семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия | Наименование лаборатории | Учебно-наглядные пособия |
|---------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 2 | Elements of building. The Participle. | | плакат |
| 2 | | 2 | Elements of building. The Present Participle. | | плакат |
| 3 | | 2 | Elements of building. The Past Participle. | | плакат |
| 4 | | 2 | Elements of building. The Perfect Participle. | | плакат |
| 5 | | 2 | Types of buildings. The Participle. | | плакат |
| 6 | | 2 | Types of buildings. The Gerund. | | плакат |
| 7 | | 2 | Types of buildings. The Gerund. | | плакат |
| 8 | | 1 | Types of buildings. | | плакат |
| | | 1 | Test-paper № 1 | | раздат. матер. |
| 9 | 2 | 2 | Egyptian Architecture. Infinitive, Participle, Gerund. | | плакат |
| 10 | | 2 | Egyptian Architecture. Infinitive, Participle, Gerund. | | плакат |
| 11 | | 2 | Egyptian Architecture. Infinitive, Participle, Gerund. | | плакат |
| 12 | | 2 | Egyptian Architecture. | | плакат |
| 13 | | 2 | Ancient Greek Architecture. | | учебник |
| 14 | | 2 | Ancient Greek Architecture. | | учебник |
| 15 | | 2 | Ancient Greek Architecture. | | учебник |
| 16 | | 2 | Roman Architecture. | | раздат. матер. |
| 17 | | 2 | Roman Architecture. | | раздат. матер. |
| 18 | | 1 | Roman Architecture. | | раздат. матер. |
| | | 1 | Test-paper № 2 | | раздат. матер. |
| Итого: | | 36 | | | |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение иностранным языкам в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-

тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, формированию глубокого и полного представления об иноязычной культуре с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.*

Включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. Основная литература:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб., 2005.
2. Лунгу И.А. Методические указания по английскому языку.
3. Якубовская А.А., Флоря Е.П., Английский язык для студентов бакалавриата архитектурных специальностей.

8.2. Дополнительная литература:

4. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5. <http://www.translate.ru>
6. <http://englishbiblioteka.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

Приведены в УМКД.

8.5. Электронные учебные ресурсы:

1. Зайцева И. В. Методические указания по английскому языку: Architecture. Оренбург: ГОУ

ОГУ, 2003.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет английского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики английского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Архитектурное проектирование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 _____ группа _____ 214 _____ семестр _____ 3 _____

Преподаватель - лектор Ст. преп. И.А.Лунгу

Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп. И.А.Лунгу

Кафедра ООД _____

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

| Наименование дисциплины / курса | Уровень / ступень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| Иностранный (английский) язык | бакалавриат | | | | |
| <i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i> | | | | | |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен) | | | | | |
| <i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i> | | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | |
| III семестр | | | | | |
| Лабораторные занятия | Посещаемость и активность на лабораторных занятиях | Аудиторная | 18 | 36 | |
| Выполнение домашних заданий | Устный ответ | Внеаудиторная | 17 | 34 | |
| One of the world – famous architects Unusual houses | Подготовка доклада | Аудиторная Внеаудиторная | 1 | 2 | |
| Elements of building. Types of buildings. Egyptian | Устное сообщение | Аудиторная | 5 | 10 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Egyptian Architecture. Ancient Greek Architecture. Roman Architecture. | | | | |
| Выполнение контрольной работы | Проверочная контрольная работа | Аудиторная | 4 | 8 |
| Итого: | | | 45 | 90 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
| <i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i> | <i>Виды текущей аттестации</i> | <i>Аудиторная или внеаудиторная</i> | <i>Минимальное количество баллов</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
| подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников | Бонусные баллы | Ауд/внеауд. | 5 | 10 |
| Итого максимум: | | | 50 | 100 |
| Итоговый контроль | <i>экзамен</i> | <i>Аудиторная</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>отлично</i> |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 47 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  /И.А. Лунгу, ст. преподаватель кафедры ООД/

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ООД
Протокол № 1 от 9.09 2017г.

Зав. кафедрой ООД, доцент

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой «Архитектура», доцент

Зам. директора по УМР ВО

 /С.М. Заян/

 /М.В. Барабаш/

/С.С. Иванова/