ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ

Т.Г. Шевченко» доцент

Д.А.ПОРОСЕЧ

(подпись, расшифровка подписи)

_____ 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

(для набора 2016 г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «*ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК*»

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры 2016

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (*английский*) *язык*» /сост. И.А.Лунгу – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2016 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом от 21 апреля 2016 г. N 463 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ (подпись) / И.А. Лунгу ст.преподаватель кафедры ОиСЭД /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачи курса:

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами процессе получения средней школе.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, чтение транскрипции;
- базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;
- основы грамматики изучаемого языка;
- культуру и обычаи страны изучаемого языка, правила речевого этикета;

уметь:

- произносить и читать вслух иноязычный текст, соблюдая артикуляцию звуков, интонацию и ритм речи изучаемого языка;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на изучаемом языке;
- читать и понимать со словарем несложные тексты в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

владеть:

- навыками разговорной бытовой речи;
- базовой грамматикой изучаемого языка;
- базовой лексикой изучаемого языка;
- навыками чтения и перевода иноязычного текста со словарем;
- навыками аудирования иноязычного текста;
- навыками письма для ведения бытовой и профессиональной переписки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
(ОК-5)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-10)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
• базовые нормы употребления лексики и фонетики;
• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
• основные способы работы над языковым и речевым материалом;
• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
• в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
• в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
• в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике).

3.3. Владеть:

• стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
• компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
• стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
• приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

4. *Структура и содержание дисциплины (модуля)*

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2	72	40	-	-	40	32	-

II	2	72	56	-	-	56	16	-
Итого:	**4**	**144**	**96**	**-**	**-**	**96**	**48**	**-**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**					
		Всего	**Аудиторная работа**			**Контроль**	**Внеауд. работа (СР)**
			Л	ПЗ	ЛР		
	I семестр						
1	About myself and my home.	33	-	16	-	-	17
2	Higher education in some countries.	19	-	14	-	-	5
3	Universities about the world.	20	-	10	-	-	10
Итого за I семестр		***72***	***-***	***40***	***-***	***-***	***32***
II семестр							
1	Communication.	30	-	14	-	-	6
2	Travelling.	14	-	6	-	-	3
3	Environment and Ecology.	14	-	8	-	-	4
4	Architecture and the Architect	14	-	28	-	-	3
Итого за II семестр		***72***	***-***	***56***	***-***	***-***	***16***
Всего:		**144**	**-**	**96**	**-**	**-**	**48**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Практические работы

I семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лабораторного занятия**	**Наименование лаборатории**	**Учебно-наглядные пособия**
1	**1**	2	About myself. Глаголы to be, to have. Оборот there + be.		плакат
2		2	About myself and my family. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		плакат
3		2	About myself and my family. Числительное (количественное, порядковое).		учебник
4		2	My home is my castle. Числительное (дробное)		учебник
5		2	My home is my castle. Степени сравнения прилагательных		учебник
6		2	My home is my castle. Much, many, (a) little, (a)few.		учебник
7		2	My home is my castle. Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no.		учебник
8		2	Repetition lesson. Test-paper № 1		раздат.матер.
9	**3**	2	Higher education in Russia. The Present Indefinite Tense Active voice.		грамм. стенд
10		2	Higher education in Russia.		грамм.

			The Past, Future Indefinite Tenses Active voice.		стенд
11		2	Higher education in Russia. Indefinite Tenses Active voice.		грамм. стенд
12		2	Higher Education in Great Britain. Indefinite Tenses Active voice.		грамм. стенд
13		2	Higher Education in Great Britain. The Present Continuous Tense Active voice.		грамм. стенд
14		2	Higher Education in our country. The Past, Future Continuous Tenses Active voice.		грамм. стенд
15		2	Higher Education in our country. Indefinite, Continuous Tenses Active voice.		грамм. стенд
16	**4**	2	Britain's Universities. Indefinite, Continuous Tenses Active voice.		грамм. стенд
17		2	Russia's Universities. The Perfect Tenses Active voice.		грамм. стенд
18		2	My university. The Perfect Tenses Active voice.		грамм. стенд
19		2	Higher education and universities in our country. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Act.voice.		грамм. стенд
20		2	Repetition of grammar. Test-paper № 2		раздат. матер
Итого:		**40**			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	**1**	2	Learning Foreign Languages. Modal verbs and their equivalents.		грамм. стенд
2		2	Learning Foreign Languages. Modal verbs and their equivalents.		грамм. стенд
3		2	Learning Foreign Languages. Indefinite Tenses Passive voice.		грамм. стенд
4		2	Nonverbal Communication. Indefinite Tenses Active / Passive voice.		грамм. стенд
5		2	Nonverbal Communication. Continuous Tenses Passive voice.		грамм. стенд
6		2	Nonverbal Communication. Continuous Tenses Active /Passive voice.		грамм. таблица
7		2	Nonverbal Communication. Perfect Tenses Passive voice.		грамм. таблица
8	**2**	2	Travelling. Perfect Tenses Active /Passive voice.		грамм. стенд
9		2	Travelling. Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice.		грамм. таблица
10		1	Travelling. Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice.		грамм. таблица
		1	Test-paper № 1		раздат. матер.
11	**3**	2	Environment and Ecology. Sequence of Tenses.		учебник
12		2	Environment and Ecology. Direct and Indirect speech.		учебник
13		2	Environment and Ecology.		учебник

			Direct and Indirect speech.		
14		2	Environment and Ecology. Direct and Indirect speech.		учебник
15		2	Architecture. Повторение временных форм глаголов Active voice.		учебник
16		2	Architecture.		учебник
17		2	Architecture.		учебник
18		2	Architecture.		раздат.матер.
19		2	The Profession of an Architect. Повторение временных форм глаголов Passive voice.		грамм. таблица
20		2	The Profession of an Architect.		учебник
21		2	The Profession of an Architect.		учебник
22	**4**	2	The Profession of an Architect.		учебник
23		2	The Profession of an Architect. Infinitive. Forms and functions of Infinitive.		грамм. таблица
24		2	Practice of town planning. Infinitive with to- without two.		грамм. таблица
25		2	Practice of town planning. Complex Object.		грамм. таблица
26		2	Practice of town planning. Complex Subject.		грамм.табл
27		2	Practice of town planning. Complex Object. Complex Subject.		раздат.матер.
28		2	Repetition lesson. Test-paper № 2		грамм.табл
Итого:		**56**			

Самостоятельная работа студента

I семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 1	1	Работа над темой: About myself and my family. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление мини- рассказов	1
	2	Повторение темы «Местоимения». Выполнение упражнений.	1
	3	Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом *to be*. Составление предложений.	1
	4	Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом to have. Составление предложений.	1
	5	Выполнение грамматических упражнений с оборотом there + be.	1
	6	Повторение темы «порядок слов в английском предложении». «Безличные и неопределённо личные предложения».	1

Раздел 2	1	Работа над темой: House and home. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов Подготовка мини - презентации на темы (на выбор): 1.Types of the houses and buildings 2. My house and home.	3
	2	Выполнение упражнений на тему «Числительное»	2
	3	Выполнение грамматических упражнений на тему «степени сравнения прилагательных и наречий»	2
	4	Выполнение упражнений на тему «Much, many, (a) little, (a)few».	2
	5	Выполнение упражнений на тему «Неопределенные и отрицательные местоимения some, any, no».	2
Раздел 3	1	Работа над темой: Higher education in some countries. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление сравнительной характеристики	3
	2	Выполнение грамматических упражнений на тему «Indefinite, Continuous Tenses Active voice»	2
Раздел 4	1	Работа над темой:Universities about the world. -изучение новой лексики-чтение и перевод текстов Подготовка мини - презентации на тему: My Uni.	3
	2	Выполнение грамматических упражнений на тему «Perfect Tenses Active voice».	3
	3	Выполнение грамматических упражнений на тему «Indefinite, Continuous, Perf Tenses Active voice».	3
	4	Знакомство со значением слова since.	1
Итого за I семестр			**32**

II семестр

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 1	1	Работа над темами:Learning Foreign Languages. Nonverbal Communication. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов -подготовка доклада	2
	2	Выполнение грамматических упражнений на тему «Modal verbs and their equivalents».	1
	3	Выполнение грамматических упражнений на тему «Indefinite Tenses Passive voice»	1
	4	Работа с грамматическими упражнениями на тему «Continuous Tenses Passive voice»	1
	5	Выполнение упражнений на тему «Perfect Tenses Passive voice»	1
Раздел 2	1	Работа над темой: Travelling. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - инсценирование диалогов	1
	2	Выполнение упражнений на тему «Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Act/Pass voice. »	2
Раздел 3	1	Работа над темой: Environment and Ecology.	2

		-изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	
	2	Работа с грамматическими упражнениями на тему «Direct and Indirect speech»	2
Раздел 4	1	Работа над темой: Architectural Planning -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	3
Итого за II семестр			**16**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение иностранным языкам в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материла, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, формированию глубокого и полного представления об иноязычной культуре с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

– обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;

– индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

– индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
I	ЛР	Мультимедийные презентации, видеоурок. Дискуссия, деловая игра, творческое задание, работа в малых группах.	16
II	ЛР	Мультимедийные презентации, видеоурок. Дискуссия, деловая игра, творческое задание, работа в малых группах.	16
Итого:			**32**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Иностранный (английский) язык» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических Вузов: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2006.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб., 2005.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English.
4. Якубовская А.А., Флоря Е.П., Английский язык для студентов бакалавриата архитектурных специальностей.

8.2. Дополнительная литература:

5. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для ССУзов.
6.Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. http://www.alleng.ru
8. http://www.classes.ru
9. http://lingvo.mail.ru
10. http://www.translate.ru
11. http://englishbiblioteka.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

12. Лунгу И.А.Англо – русский политехнический словарь – минимум.

8.5. Электронные учебные ресурсы:

13.Зайцева И. В. Методические указания по английскому языку: Architecture. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003.
14. Орлова Г.Д. Английский для бакалавров: Учебное пособие. Тула, 2006.
15. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. М., 2006.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет английского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики английского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого и второго семестров, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 07.03.01 «Архитектура» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Архитектурное проектирование».

11.Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа _____114_____ семестр _____1,2_____
Преподаватель - лектор__Ст. преп..И.А.Лунгу
Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп..И.А.Лунгу
Кафедра____ОиСЭД_____
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(*если введена модульно-рейтинговая система*)**

Наименование дисциплины / курса	*Уровень / ступень образования*	*Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)*	*Количество зачетных единиц / кредитов*	
Иностранный (английский) язык	бакалавриат			
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	*Виды текущей аттестации*	*Аудиторная или внеаудиторная*	*Минимальное количество баллов*	*Максимальное количество баллов*
I семестр				
Лабораторные занятия	Посещаемость и активность на	Аудиторная	18	36

	лабораторных занятиях			
Выполнение домашних заданий	Устный ответ	Аудиторная Внеаудиторная	17	34
About myself and my family. My home is my castle. Higher education in our country. My university.	Устное сообщение	Аудиторная	4	12
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	4	10
Universities about the world.	Подготовка доклада	Внеаудиторная	2	4
Итого:			***45***	***90***
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	*Виды текущей аттестации*	*Аудиторная или внеаудиторная*	*Минимальное количество баллов*	*Максимальное количество баллов*
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	10
Итого:			**5**	**10**
Итого максимум:			***50***	***100***
II семестр				
Лабораторные занятия	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	14	28
Выполнение домашних заданий	Устный ответ	Аудиторная Внеаудиторная	14	28
Learning Foreign Languages and Nonverbal Communication. Travelling. Environment and Ecology. Architecture. The Profession of an Architect.	Устное сообщение	Аудиторная	6	18
Practice of town planning.	устный опрос по тексту	Аудиторная	1	3

Architectural Planning	Защита работы по тексту СРС	Аудиторная Внеаудиторная	1	3
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	4	10
Итого:			*42*	*90*
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	*Виды текущей аттестации*	*Аудиторная или внеаудиторная*	*Минимальное количество баллов*	*Максимальное количество баллов*
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	10
Итого максимум:			*47*	*100*

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __47__ **баллов.**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (*устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*).

Составитель _____ /И.А.Лунгу ст. преподаватель/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ОиСЭД
Протокол № 2 от 15.09 2016 г.

Зав. кафедрой ОиСЭД. к.э.н., доцент _____ / Д.А. Поросеч/

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Архитектура» _____ /Т.В.Чудина/

Зам. директора по УМР ВО _____ /С.С. Иванова/