

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная (ознакомительная) практика
(комбинированная форма проведения)

на 2020 /2021 учебный год

Направление подготовки (специальность):

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль (специализация) подготовки:

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2019

Бендеры 2021г.

Программа учебной (ознакомительной) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель программы практики
преподаватель кафедры «СИиЭ» Степаненко Н.А. Степаненко

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика» «23» 12 2020 г. Протокол № 5

И.о.зав. выпускающей кафедры «СИиЭ»
«23» 12 2020 г. [подпись] Н.В. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР [подпись] И.М. Руснак «15» 01 2021 г.

Председатель методической комиссии БПФ ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко

Протокол от «15» 01 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Ученого совета

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол от «29» 01 2020 г. № 6

И.о. директора [подпись] С.С. Иванова

1. Учебная (ознакомительная) практика (геологическая).

1.1. Цели и задачи практики

Целями учебной (ознакомительной) практики (геологической) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Геология»;
- знакомство студентов с геологическими особенностями региона, изучение непосредственно в полевых условиях его геологического строения, наиболее представительные грунты, проявления геологических процессов и т.д.;
- знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудовании;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачей учебной (ознакомительной) практики (геологической) является ознакомление студентов с методикой геологических исследований и инженерно-геологических изысканий площадок строительства.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика входит в цикл Б2.В.01(У).

Учебная (ознакомительная (геологическая) практика) базируется на изучении следующих дисциплин:

- «Геология» (ОПК-3,4);
- «Математика» (УК-1);
- «Химия» (ОПК-1);
- «Физика» (ОПК-1);
- «Геодезия» (ОПК-4,5)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению дисциплин «Механика грунтов» и «Основания и фундаменты», а также для прохождения производственной практики, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1);
- способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);
- способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5).

1.3 Формы проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Допускается прохождений практик в дистанционном формате

Учебная (ознакомительная) практика (геологическая) проводится в виде экскурсий, во время которых студенты изучают горные породы в их естественном залегании, знакомятся с геологическими процессами и явлениями (выветривание, оползни, карст, обвалы, осыпи, оврагообразование, геологическая работа рек и др.).

В случае прохождения практики в дистанционном режиме выбирается платформа для связи руководителя со студентами. В качестве платформ могут выступать: zoom, скайп вайбер и др. Формой проведения учебной (ознакомительной) практики (геологической) является самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий.

1.4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики является выезд в ближайший карьер по добыче песчано-гравийных пород и известняков (с. Парканы, ООО Известняк; Суклейский карьер, ООО Тирнистром); шахты по добыче пильных известняков (Григориопольский район, ООО «Камнерез»), карьер по добыче сырья для производства цемента (Гидиримский, Рыбницкий район).

При проведении учебной практики в дистанционном формате базой являются лаборатории и учебные кабинеты БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 _{ОПК-3} Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИД-2 _{ОПК-3} Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-3} Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ИД-4 _{ОПК-3} Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ИД-5 _{ОПК-3} Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ИД-6 _{ОПК-3} Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного

		конструктивного решения ИД-7_{ОПК-3} Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды ИД-8_{ОПК-3} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ИД-9_{ОПК-3} Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
--	--	--

1.6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
			Конт. работа	Сам. работа	
1.	Этап 1. Подготовительный этап.	Цели и задачи учебной геологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Геологическое строение, гидрогеология, типы грунтов района практики	-	6	Устный опрос, выполнение объёма работ
2.	Этап 2. Полевой этап.	Изучение геоморфологических, гидрогеологических условий, современных геологических процессов для оценки места строительства. Выезд в ближайший карьер по добыче песчано-гравийных пород и известняков (с. Парканы, ООО Известняк; Суклейский карьер, ООО Тирнистром); шахты по добыче пильных известняков (Григориопольский район, ООО Камнерез), карьер по добыче сырья для производства цемента (Гидиримский, Рыбницкий район). Изучение геоморфологических условий и геологических процессов (карст, оползни, эрозия) в Дубоссарском		40	Устный опрос, выполнение объёма работ

		или Рыбницком р-нах. Основы процесса бурения и отбора образцов грунта – на строительных площадках гг. Бендеры, Тирасполь.			
3.	Этап 3. Камеральный этап.	Обработка материалов наблюдений. Написание отчета, оформление коллекции, стенда. Редактирование дневников, оформление отчета, стендовой графики, подготовка докладов для итоговой конференции. Конференция по итогам практики. Защита отчетов, предоставление индивидуальных полевых дневников.		6	Устный опрос, выполнение объема работ
4.	Этап 4. Заключительный этап.	Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ		2	Зачет с оценкой
Итого				54	

Виды работ, предусмотренные учебной практикой, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

1.7. Формы отчётности по практике

Страницы текста отчёта по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) (по ГОСТ 2.301-68. «Форматы»).

Ориентация страниц отчёта:

- для текстовой части отчета - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. При проведении практики дистанционно, отчет сдается в электронном виде в формате pdf).

1.8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету о практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу

студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Для проведения зачета в дистанционном формате, выбирается платформа для связи со студентами: zoom, скайп, вайбер, электронная почта и др.

1.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экзemplаров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1.	Инженерная геология	Ананьев В.П.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
2.	Гидрогеология с основами инженерной геологии.	Богомолов Г.В.	2006	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
3.	Задачи и упражнения по инженерной геологии.	Чернышев С.И., Чумаченко А.И., Ревелис И.Л.	2000	5	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
4.	Геология. Методическое указание	Е.Н. Кравченко	2014	17	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
5.	Инженерная геология.	В.Г. Симагин	2008	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
6.	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты	Г.И. Швецов	1987	5	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке
Дополнительная литература						
1.	Справочное руководство по строительным материалам	Ю.Н.Гончаров, М.Ю. Малькова, В.М. Шамшуров, В.М. Шамшуров А.В.	2010	1	Учебно-методические материалы кафедры	В электронной библиотеке

1.10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в дистанционном формате руководитель практики теоретически знакомит студентов с необходимым инструментом и оборудованием (презентации, схемы, чертежи, рисунки и др.)

2. Учебная (ознакомительная) практика(отделочная)

2.1.Цели и задачи практики

Целями учебной (ознакомительной) практики (отделочной) являются:

- способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;
- привитие обучающимся практических умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- подготовка обучающихся к прохождению производственных практик.

Задачами практики являются:

- научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;
- научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;
- научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;
- научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

2.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика (отделочная) входит в цикл Б2.В.01(У).

Практика базируется на знаниях следующих дисциплин:

- «Геодезия» (ОПК-4, ОПК-5);
- «Инженерная графика (начертательная геометрия, черчение, компьютерная графика)» (УК-6, ОПК-3, ОПК-6);
- «Геология» (ОПК-3; ОПК-4).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению следующих дисциплин: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основание и фундаменты», «Строительные материалы», а также прохождению производственной практики по профилю, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);
- Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);
- Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5);

- Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6).

Для освоения практики студент должен:

- быть готов к операции с коллегами, работе в коллективе;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- уметь разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологически процессов;
- владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства изделий и конструкций, машин и оборудования;
- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию.

2.3. Форма проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Допускается прохождение практик в дистанционном формате

В случае прохождения практики в дистанционном режиме выбирается платформа для связи руководителя со студентами. В качестве платформ могут выступать: zoom, скайп вайбер и др. Формой проведения учебной (ознакомительной) практики (геологической) является самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий.

2.4. Место и время проведения практики

При проведении в дистанционном формате базой являются мастерские учебного заведения.

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 _{ОПК-3} Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИД-2 _{ОПК-3} Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-3} Оценка инженерно-геологических условий

		строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий ИД-4_{ОПК-3} Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ИД-5_{ОПК-3} Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ИД-6_{ОПК-3} Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ИД-7_{ОПК-3} Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды ИД-8_{ОПК-3} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ИД-9_{ОПК-3} Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
--	--	--

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владеть информацией по технике безопасности при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- уметь пользоваться измерительными инструментами, инструментами для выполнения различных операций;
- уметь производить контроль качества выполненных работ;
- выполнять работы средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.
- выполнять работы по улучшенному оштукатуриванию вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, пилястр, ниш с откосами и ремонту улучшенной штукатурки.
- вытягивать падуго с разделкой углов;
- стремиться к повышению своей квалификации и мастерства;
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

2.6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, или 1 неделя, или 54 часа.

№ раз-дела	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная работа	самостоя-тельная работа	
		2 семестр			
1	Этап 1. Подготовительный и экспериментальный этап.	Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских. Цели и задачи практики. Приемы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приёмов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право». Освоение приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом. Выполнение простой штукатурки. Контроль качества выполненных работ.	-	8	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Приемы оштукатуривания стен »
2	Этап 2. Экспериментальный этап.	Освоение приёмов приготовления и нанесения раствора на поверхность стены. Приемы разравнивания раствора полутёрком и правилом.	-	10	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Приемы оштукатуривания стен »
		Освоение приемов затирки поверхности. Натирка лузговых, усёночных углов и фасок. Выполнение улучшенной штукатурки.	-	10	Устный опрос, разработка технологической карты на тему «Выполнение улучшенной штукатурки »
3	Этап 3. Подготовительный и экспериментальный этап.	Провешивание поверхностей. Устройство инвентарных маяков. Оштукатуривание по маякам.	-	8	Устный опрос

4	Этап 4. Подготовительный этап	Облицовочные работы. Подготовка инструментов и плиток к работе. Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	-	8	Устный опрос
5	Этап 5. Подготовительный и экспериментальный этап.	Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов».	-	8	Устный опрос
6	Этап 6. Заключительный этап.	Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ	-	2	Зачет с оценкой
		Итого	-	54	

Виды работ, предусмотренные учебной практики, проводимой в дистанционном формате, выполняются дистанционно с использованием различных электронных ресурсов.

2.7. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к зачету по практике включен в ФОС по практике.

2.8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный дневник, отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Для проведения зачета с оценкой в дистанционном формате, выбирается платформа для связи со студентами: zoom, скайп, вайбер, электронная почта и др.

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

2.9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Технология строительных процессов» часть 1 Москва. Высшая школа	В.И.Теличенко О.М. Терентьев	2008	5	-	В электронной библиотеке
2	«Технология строительных процессов» часть 2 Москва. Высшая школа	В.И.Теличенко О.М. Терентьев	2008	5	-	В электронной библиотеке
3	«Технология строительного производства» Москва АСВ	Б.Ф.Белецкий	2001	5	-	В электронной библиотеке
Дополнительная литература						
1	«Технологические процессы в строительстве» Москва АСВ 2016г	Кочерженко В.В. Никулин А.И.	2016	1	-	В электронной библиотеке
2	«Технология и организация строительных процессов» Москва АСВ	Н.Л. Тарануха Г.Н. Первушин	2008	10	-	В электронной библиотеке
3	плакаты по специальности					

2.10. Материально-техническое обеспечение практики

Штукатурная, малярная, облицовочная мастерская БПФ профильных предприятий.

При проведении практики в дистанционном формате руководитель практики теоретически знакомит студентов с необходимым инструментом и оборудованием (презентации, схемы, чертежи, рисунки и др.)