

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
доцент, к.ф.н. Еремеева О.В.

«23» 03 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК)»**

Специальность

**2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И  
КОМПЛЕКСОВ**

Специализация № 22

**«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»**

Для набора  
**2020 года**

Квалификация (степень) выпускника  
**Инженер**

Форма обучения  
**очная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» /сост.  
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по специальности 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 “Проектирование технологических машин и комплексов”, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1343

Составитель  / (Назарчук Н.С.), преподаватель

24» 09 2020г.

©Назарчук Н.С., 2020  
© ГОУ ПГУ, 2020

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

### **Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

### **Для достижения целей ставятся следующие задачи:**

- формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение

трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Шифр дисциплины в учебном плане –Б1.Б.ДВ.01.01

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 (Б1) базовая часть учебного плана по специальности 15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ для специализации № 22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по английскому языку, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **3.1. Знать:**

– лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум,

включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

### 3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### 3.3. Владеть:

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модули)

### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Се- местр	Трудое мкость з.е./ часы	Количество часов						Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Контроль	
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия			
1	2/72	36			36	36		
2	3/108	36			36	36	36	Экзамен
Итого:	5/180	72			72	72	36	Экзамен

#### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс	20	-	-	10	10
2	<b>Раздел 2.</b> English speaking countries: Great Britain, the USA	16	-	-	8	8
3	<b>Раздел 3.</b> Metals	12	-	-	6	6
4	<b>Раздел 4.</b> Metalworking	12	-	-	6	6
5	<b>Раздел 5.</b> Modern Engineering	12	-	-	6	6
6	<b>Раздел 6.</b> Mechanical Engineering	24	-	-	12	12
7	<b>Раздел 7.</b> Mechanics of materials	12	-	-	6	6
8	<b>Раздел 8.</b> Measurement	12	-	-	6	6
9	<b>Раздел 9.</b> Manufacturing and assembly	12	-	-	6	6
10	<b>Раздел 10.</b> Automation and robotics	12	-	-	6	6
	Экзамен	36				36
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема работы	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Topic: About Myself Grammar: ABC, Spelling Rules	МПММП
2	1	2	Topic: English as a world language Grammar: Plurals	МП
3	1	2	Text: My University Grammar: Plurals	МП
4	1	2	Text: My Home Town Tiraspol Grammar: The Category of Case	МП
5	1	2	Text: Pridnestrovie Our Republic Grammar: Articles	МПКЗ
6	2	2	Text: The United Kingdom of Great Britain Grammar: Numerals	МПММП

7	2	2	Text: British traditions and customs Grammar: Prepositions	MII
8	2	2	Text: The United States of America Grammar: There is/are	MII
9	2	2	Text: American values Grammar: Adjectives. The Degrees of Comparison of Adjectives	MIIK3
10	3	2	Text: Metals and non-metals Grammar: Pronouns: Little/a little, Few/a few, Much/Many	MIIIMMII
11	3	2	Text: Elements, compounds and mixtures Grammar: Some-, Any-, No-	MII
12	3	2	Text: Composite metals Grammar: The verb “to be”, “to have”	MIIK3
13	4	2	Text: Metalworking processes Grammar: Control test.	MII
14	4	2	Text: Drawing Grammar: The Present Indefinite Tense.	MII
15	4	2	Text: Metalworking and metal properties Grammar: The Past Indefinite Tense. Regular/Irregular Verbs.	MIIK3
16	5	2	Text: Principles of the engineering science division Grammar: The Future Indefinite Tense	MII
17	5	2	Text: Ergonomics Grammar: The Present Continuous Tense	MII
18	5	2	Text: Nanotechnology Grammar: The Future Continuous Tense and The Past Continuous Tense	MIIK3
19	6	2	Text: Mechanical engineering as a future profession Grammar: The Present Perfect Tense	MIIIMMII
20	6	2	Text: Automotive engineering Grammar: Past Perfect	MII
21	6	2	Text: Automobile production Grammar: Future Perfect	MIIIMMII
22	6	2	Text: Construction of an automobile Grammar: Perfect Continuous Tenses	MII
23	6	2	Text: Types of engines Grammar: Passive Voice	MII
24	6	2	Text: Automobile dependency Grammar: Active vs. Passive	MIIK3
25	7	2	Text: Force and load classifications Grammar: Zero and 1 <sup>st</sup> Conditionals	MII
26	7	2	Text: Applied mechanics Grammar:II Type of Conditional Sentences	MII
27	7	2	Text: Properties of metals Grammar:III Type of Conditional Sentences	MIIK3
28	8	2	Text: Horizontal and vertical measurements Grammar: The Infinitive	MIIIMMII
29	8	2	Text: Locating and setting out Grammar: The Present Participle	MII

30	8	2	Text: Dimensions of circles Grammar: The Past Participle	МПКЗ
31	9	2	Text: 3D component features Grammar: Gerund	МП
32	9	2	Text: Machining Grammar: Direct and reported speech	МП
33	9	2	Text: Mechanical and non-mechanical joints Grammar: Sequence of tenses	МПКЗ
34	10	2	Text: Automation in industry Grammar: Phrasal verbs	МПММП
35	10	2	Text: Fixed and programmable automation Grammar: Review and consolidation	МП
36	10	2	Text: Revision Grammar: Control test	КЗ
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

### *Самостоятельная работа студента*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудовая стоимость в часах
-1-	-2-	-3-	-4-
1	1	Тема: About Myself . Подготовить устное высказывание	2
1	2	Тема: English as a world language 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
1	3	Тема: My University 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
1	4	Тема: My Home Town Tiraspol 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
1	5	Тема: Pridnestrovye - Our Republic 1. пересказать текст 2. ответить на вопросы по тексту	2
2	6	Тема: The United Kingdom of Great Britain 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2

2	7	Тема: British traditions and customs 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
2	8	Тема: The United States of America 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
2	9	Тема: American Values 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
3	10	Тема: Metals and non-metals. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
3	11	Тема: Elements, compounds and mixtures. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
3	12	Тема: Composite metals 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. подготовиться к тесту	2
4	13	Тема: Metalworking processes 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
4	14	Тема: Drawing 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
4	15	Тема: Metalworking and metal properties 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
5	16	Тема: Principles of the engineering science division. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
5	17	Тема: Ergonomics. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
5	18	Тема: Nanotechnology 1. составить план 2. ответить на вопросы после чтения текста	2
6	19	Тема: Mechanical engineering as a future 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2

6	20	Тема: Automotive engineering 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
6	21	Тема: Automobile production 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
6	22	Тема: Construction of an automobile 1. составить план 2. ответить на вопросы после чтения текста	2
6	23	Тема: Types of engine 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
6	24	Тема: Automobile dependency 1. составить диалог 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
7	25	Тема: Force and load classifications 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
7	26	Тема: Applied mechanics 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
7	27	Тема: Properties of metals Подготовка к контрольной работе	2
8	28	Тема: Horizontal and vertical measurements 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	2
8	29	Тема: Locating and setting out 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
8	30	Тема Dimensions of circles 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
9	31	Тема: 3D component features 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2
9	32	Тема: 3D component features 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	2
9	33	Тема: Machining 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	2

10	34	Тема: Automation in industry 1. работа со словарем. 2. пересказать текст	2
10	35	Тема: Fixed and programmable automation Подготовка к контрольной работе	2
10	36	Тема: Review Correction work	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовых работ не предусмотрено.

### **6. Образовательные технологии**

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (Р.1, т.4, Р.2, т.5)	4
	ЛР	Диалоги в группе, разбор конкретных ситуаций (Р.1, т.5; Р.2, т.3, 6)	4
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

1. Борисова, О. В. Английский язык для бакалавров технических вузов : учеб. пособие – Ухта : УГТУ, 2016. – 169 с.
2. Т.А.Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин «Английский для технических вузов». Москва: «Кнорус», 2014;
3. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец «Английский язык для технических вузов». Москва: «Флинта», 2013.-392с.;
4. О.В.Кривоногова “English for Mechanical Engineering”, Архангельск: университет им. М.В. Ломоносова, 2012. – 52 с.

5. Mark Ibbotson “Professional English in use”. Cambridge University Press, 2009;

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Mark Ibbotson “Cambridge English for Engineering”. Cambridge University Press, 2008
2. Назарова Т.А. Automation and FMS: учеб. пособие по англ. языку; Владим. гос. ун-т. Владимир: Издательство Владим. гос. ун-та, 2006. 68 с. I
3. Агабекян А.П. «Английский для технических вузов». Ростов-на-Дону.2002;
4. Занина Е. “60 новых устных тем по английскому языку”. Москва: изд-во “Айрис”, 2006;
5. L.P.Kistol “Machine-Building Engineering” 2005.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

[http://www.english-easy.info/tests/tests\\_Modal\\_Verbs.php](http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php)

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины,
- информационные стенды,
- видеотека.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного

перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

### **Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий**

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком

нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

#### **КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА**

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке. В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном

языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке

## 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, Семестр 1

Группа ИТ20ДР65ПТ

Преподаватель, ведущий занятия – Назарчук Н.С.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык</b>	специалитет	Б	2	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
“РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение”				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b>				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторная работа № 1	ЛР 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 2	ЛР 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 3	ЛР 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 4	ЛР 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 5	ЛР 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 6	ЛР 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 7	ЛР 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 8	ЛР 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 9	ЛР 9	аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторная работа № 10	ЛР 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 11	ЛР 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 12	ЛР 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 13	ЛР 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 14	ЛР 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 15	ЛР 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 16	ЛР 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 17	ЛР 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 18	ЛР 18	Аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Составитель



/преподаватель Н.С. Назарчук/

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, Семестр 2

Группа ИТ20ДР65ПТ

Преподаватель, ведущий занятия – Назарчук Н.С.

Кафедра АТиПК

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык</b>	специалитет	Б	2	
<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
“РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение”				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторная работа № 1	ЛР 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 2	ЛР 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 3	ЛР 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 4	ЛР 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 5	ЛР 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 6	ЛР 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 7	ЛР 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 8	ЛР 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторная работа № 9	ЛР 9	аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторная работа № 10	ЛР 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 11	ЛР 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 12	ЛР 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 13	ЛР 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 14	ЛР 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 15	ЛР 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторная работа № 16	ЛР 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 17	ЛР 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторная работа № 18	ЛР 18	Аудиторная	1	2
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>		<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>			<b>50</b>	<b>100</b>

Составитель: \_\_\_\_\_ /преподаватель Н.С Назарчук.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «15» 09 2020г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Председатель НМК ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.И. Андрианова  
Зав. выпускающей кафедры, доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ /В.Г. Звонкий

**Согласовано:**  
И.о. зав. обслуживающей кафедры, ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /А.А. Якубовская