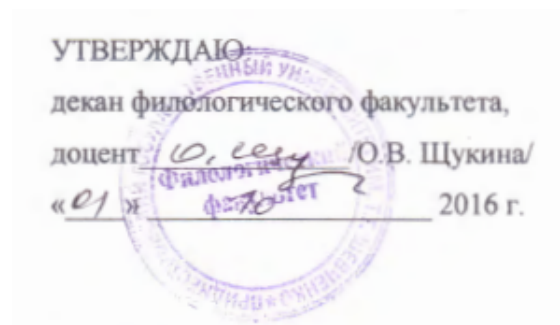


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2016/2017 учебный год
учебной дисциплины
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки

31.05.03 – Стоматология

для набора 2016 г.

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

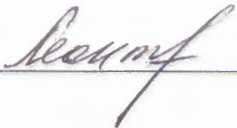
Тирасполь 2016

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (украинский) /
сост. Е. А. Леонтьева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ОД.1 «Официальный язык» (украинский) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология; Б1.В.ОД.1 «Официальный язык» (украинский) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, направление подготовки 31.05.03 – Стоматология, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

Составитель:

 /Е.А. Леонтьева, ст.преп./

;

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – Основной целью курса украинского языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения украинского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении. Украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс украинского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ОД.1 по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОК – 5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
2	ОК – 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	ОПК - 2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
4	ПК - 18	способностью к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования, лингвострановедческую и страноведческую информацию.

уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы, читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения, страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма промежут очного контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос. работа	
		Всего	Лекций	ЛР	ПЗ		
1	2 з.е./72	36			36	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36			36	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	Фонетика. Графіка. Орфоепія.	8			4	4
2	Граматика.	64			32	32
<i>Всього:</i>		72			36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних та приголосних української мови. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	роздатковий матеріал
3	2	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
4	2	2	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
5	2	2	Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями
6	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалій «Матері»	роздатковий матеріал
7	2	2	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
8	2	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
9	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи.	Таблиці, роздатковий матеріал

			В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	
10	3	2	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
11	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
12	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
13	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
14	3	2	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
15	3	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
16	3	2	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
17	4	2	Лексичне багатство української мови В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
18	5	2	Контрольна робота за темами 1-17	картки із завданнями
Всього		36		

Лекції - не передусмотрені.

Лабораторні роботи – не передусмотрені.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Фонетика. Графіка. Орфоепія.	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	2
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	2
	Всього:		4
Граматика.	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	2
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання	4
	3	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	2
	4	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	2
	5	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	2
	6	Переклади текстів з російської на українську та з	2

		української на російську мови – виконання домашнього завдання	
	7	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання	4
	8	Виконання вправ на тему «Антонімія»	2
	9	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	2
	Всього		32
Всього:			36

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	- інформаційно-розвиваючі технології;	4
	ПЗ	- технологія колективної мислительної діяльності; - комп'ютерні технології навчання; - метод аналогії, теорія рішення изобретательских задач; - груповая дискуссія; - мозгова атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спілкуванням : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с
3. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
- 4.Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова : підручник / М. Г. Зубков. – Харків : ФОП Співак Т. К., 2009. – 400 с.
- 5.Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
4. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: -1989.

5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
6. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
7. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
8. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: – 2006.
10. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.
11. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
12. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
13. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
14. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniki_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (включены в УМКД)

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьєва. - Тирасполь, 2012. - 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьєва Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД),

Рабочая программа по дисциплине «Украинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень бакалавриата) и учебного плана «Врач-стоматолог общей практики» согласно Приказу от 09 февраля 2016 г. № 96.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы МФ16ДР65СТ1.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Леонтьева Е.А., ст. преподаватель

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	0

(не предусмотрены учебным планом)			
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь) (не предусмотрен)		0	0
Учебная история болезни (не предусмотрена)		0	0
Итого количество баллов по текущей аттестации			105
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Максимальное количество баллов по дисциплине за 3 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

*Количество занятий*5 + 15 (самостоятельная работа) + 15 (контрольная работа)*

$18 \times 5 + 15 + 15 = 120$ баллов

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю (зачету)	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-57%	58-72%	73-85%	86-100%
60-72 баллов	73-86 баллов	87-102 баллов	103-120 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, стихотворение наизусть.*

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнение упражнений домашней работы, стихотворение наизусть.*

Составитель
ст. преподаватель



Е.А. Леонтьева

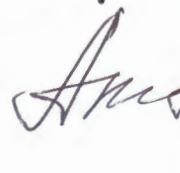
Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е.Я. Якимович

Согласовано:

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии
к.м.н., доцент



И.А. Акперов

Декан МФ
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко