

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический

Кафедра «Бизнес информатики и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 2 ” октября 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

Специальность:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(специализация)

квалификация (степень) выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БАЗОВОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом
№20 от 16.01.2017 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

2.10.2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.Б.7 «Информационные системы в экономике» является дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере,
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;
- дать теоретические знания и привить практические навыки использования современных информационных технологий в экономических информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.7 «Информационные системы в экономике» относится к базовой дисциплине и преподается в 3-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- наименования и назначение современных систем автоматизации;
- порядок ввода и редактирования информации в системе автоматизации;

- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации;
- принципы построения автоматизированных систем;
- роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике;
- аналитические и научные задачи, учитываемые при проектировании автоматизированных ИС;
- основные бухгалтерские информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы;
- манипулировать элементами управления ее интерфейса;
- работать в многопользовательских системах;
- анализировать экономическую информацию с помощью прикладного программного обеспечения и информационных систем в целом;
- использовать электронные коммуникации для приема и передачи информации по сети.

3.3. Владеть:

- методами и инструментарием для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций;
- навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета для обработки экономической информации;
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан		
3	3/ 108	50	22	12	16	58	Зачет
Итого:	3/ 108	50	22	12	16	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.	6	2			4
2.	Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС).	8	2			6
3.	Техническое и технологическое обеспечение АИС.	6	2			4
4.	Информационное обеспечение АИС.	8	2			6
5.	Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.	36	4	14	8	10
6.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	18	4	2	4	8
7.	Автоматизированные информационные системы в банках.	8	2			6
8.	Информационные технологии финансовой системы	10	2			8
9.	Электронная коммерция.	8	2			6
Итого:		108	22	16	12	58
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации. Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Методика создания АИС в экономике. Проектирование: принципы и методы создания АИС. Этапы создания информационных систем (ИС).	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Техническое и технологическое обеспечение АИС. Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.	электронное лекционное пособие
4.	4	2	Информационное обеспечение АИС. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное	электронное лекционное пособие

			обеспечение.	
5.	5	2	Основы теории управления проектами. Основные понятия. Программное обеспечение управления проектами.	электронное лекционное пособие
6.		2	Типовая структура проекта. Управление проектами в MS Project 2010.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства.	электронное лекционное пособие
8.		2	Организация учета с использованием автоматизированной формы. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).	электронное лекционное пособие
9.	7	2	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС). Технология использования пластиковых карт.	электронное лекционное пособие
10.	8	2	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство. АИС «Налог».	электронное лекционное пособие
11.	9	2	Электронная коммерция.	электронное лекционное пособие
Итого:		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическое пособие
2.	5	2	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическое пособие
3.	5	2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическое пособие
4.	5	2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов.	Учебное методическое пособие
5.	5	2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта. Оптимизация стоимости проекта.	Учебное методическое пособие
6.	5	2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическое пособие
7.	5	2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение	Учебное методическое

			проектов.	е пособие
8.	6	2	1С: Бухгалтерия. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе Учет операций по формированию уставного капитала	Учебное методическое пособие
Итого:		16		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
2.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие
3.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.		Учебное методическое пособие
4.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.		Учебное методическое пособие
5.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками.		Учебное методическое пособие
6.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет основных средств. Поступление основных средств от учредителей, поставщиков.		Учебное методическое пособие
Итого:		12			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие информационного ресурса и информатизации, вид срс1	2
	2.	Понятие и классификация информационных систем, вид срс2	2

Раздел 2	3.	Проектирование: принципы и методы создания АИС, вид срс 1	2
	4.	Этапы создания информационных систем (ИС), вид срс2	4
Раздел 3	5.	Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса, вид срс 1	2
	6.	Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности, вид срс2	2
Раздел 4	7.	Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования, вид срс 1	2
	8.	Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение, вид срс2	4
Раздел 5	9.	Ресурсное планирование, вид срс 1	2
	10.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	2
	11.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	2
	12.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	2
	13.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
Раздел 6	14.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы, вид срс 1	4
	15.	Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД), вид срс 2	4
Раздел 7	16.	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС), вид срс 1	4
	17.	Технология использования пластиковых карт, вид срс 2	2
Раздел 8	18.	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство, вид срс 1	4
	19.	АИС «Налог», вид срс 2	4
Раздел 9	20.	Электронная коммерция, вид срс 1, вид срс 2	6
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	2

	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			10

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1) основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.
2. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
4. И.С. Осетрова Управление проектами в Microsoft Project 2010 СПб: НИУ ИТМО, 2013. –69 с.
5. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.
6. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, RMP, MCTS, MCITP Владимир Иванов, MVP
3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин, Е. В. К Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Перм-ская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.
- 6.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (электронный вариант). Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** и учебного плана специализации **"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**.

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ17ДР65ЭК1 семестр 3

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			

¹ модульно-рейтинговая система не введена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
 Узун И.Н.
(подпись, расшифровка подписи)
« 2 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

38.05.01 Экономическая безопасность

(Код и наименование направления подготовки)

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БАЗОВОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом
№20 от 16.01.2017 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

2.10.2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.Б.7 «Информационные системы в экономике» является дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере,
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;
- дать теоретические знания и привить практические навыки использования современных информационных технологий в экономических информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.7 «Информационные системы в экономике» относится к базовой дисциплине и преподается в 3-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- наименования и назначение современных систем автоматизации;
- порядок ввода и редактирования информации в системе автоматизации;

- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации;
- принципы построения автоматизированных систем;
- роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике;
- аналитические и научные задачи, учитываемые при проектировании автоматизированных ИС;
- основные бухгалтерские информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы;
- манипулировать элементами управления ее интерфейса;
- работать в многопользовательских системах;
- анализировать экономическую информацию с помощью прикладного программного обеспечения и информационных систем в целом;
- использовать электронные коммуникации для приема и передачи информации по сети.

3.3. Владеть:

- методами и инструментарием для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций;
- навыками применения автоматизированных систем бухгалтерского учета для обработки экономической информации;
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан		
3	3/ 108	50	22	12	16	58	Зачет
Итого:	3/ 108	50	22	12	16	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.	6	2			4
2.	Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС).	8	2			6
3.	Техническое и технологическое обеспечение АИС.	6	2			4
4.	Информационное обеспечение АИС.	8	2			6
5.	Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.	36	4	14	8	10
6.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	18	4	2	4	8
7.	Автоматизированные информационные системы в банках.	8	2			6
8.	Информационные технологии финансовой системы	10	2			8
9.	Электронная коммерция.	8	2			6
Итого:		108	22	16	12	58
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации. Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Методика создания АИС в экономике. Проектирование: принципы и методы создания АИС. Этапы создания информационных систем (ИС).	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Техническое и технологическое обеспечение АИС. Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.	электронное лекционное пособие
4.	4	2	Информационное обеспечение АИС. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное	электронное лекционное пособие

			обеспечение.	
5.	5	2	Основы теории управления проектами. Основные понятия. Программное обеспечение управления проектами.	электронное лекционное пособие
6.		2	Типовая структура проекта. Управление проектами в MS Project 2010.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства.	электронное лекционное пособие
8.		2	Организация учета с использованием автоматизированной формы. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).	электронное лекционное пособие
9.	7	2	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС). Технология использования пластиковых карт.	электронное лекционное пособие
10.	8	2	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство. АИС «Налог».	электронное лекционное пособие
11.	9	2	Электронная коммерция.	электронное лекционное пособие
Итого:		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическое пособие
2.	5	2	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическое пособие
3.	5	2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическое пособие
4.	5	2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта. Оптимизация ресурсов.	Учебное методическое пособие
5.	5	2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта. Оптимизация стоимости проекта.	Учебное методическое пособие
6.	5	2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическое пособие
7.	5	2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение	Учебное методическое

			проектов.	е пособие
8.	6	2	1С: Бухгалтерия. Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Подготовка информационной базы к работе Учет операций по формированию уставного капитала	Учебное методическое пособие
Итого:		16		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
2.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие
3.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.		Учебное методическое пособие
4.	5	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.		Учебное методическое пособие
5.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками.		Учебное методическое пособие
6.	6	2	1С: Бухгалтерия. Учет основных средств. Поступление основных средств от учредителей, поставщиков.		Учебное методическое пособие
Итого:		12			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие информационного ресурса и информатизации, вид срс1	2
	2.	Понятие и классификация информационных систем, вид срс2	2

Раздел 2	3.	Проектирование: принципы и методы создания АИС, вид срс 1	2
	4.	Этапы создания информационных систем (ИС), вид срс2	4
Раздел 3	5.	Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса, вид срс 1	2
	6.	Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности, вид срс2	2
Раздел 4	7.	Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования, вид срс 1	2
	8.	Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение, вид срс2	4
Раздел 5	9.	Ресурсное планирование, вид срс 1	2
	10.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	2
	11.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	2
	12.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	2
	13.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
Раздел 6	14.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы, вид срс 1	4
	15.	Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД), вид срс 2	4
Раздел 7	16.	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС), вид срс 1	4
	17.	Технология использования пластиковых карт, вид срс 2	2
Раздел 8	18.	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство, вид срс 1	4
	19.	АИС «Налог», вид срс 2	4
Раздел 9	20.	Электронная коммерция, вид срс 1, вид срс 2	6
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	2

	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			10

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1) основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.
2. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
4. И.С. Осетрова Управление проектами в Microsoft Project 2010 СПб: НИУ ИТМО, 2013. –69 с.
5. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.
6. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, RMP, MCTS, MCITP Владимир Иванов, MVP
3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин, Е. В. К Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Перм-ская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.
- 6.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (электронный вариант). Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** и учебного плана специализации **"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**.

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ17ДР65ЭК1 семестр 3

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			

¹ модульно-рейтинговая система не введена

