Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Кафедра химии и методики преподавания химии Естественно-географического факультета

СОГЛАСОВАНО

Директор Инженерно-технического института, канд. техн. наук, доцент Ф.Ю. Бурменко « » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «ХИМИЯ»

Направление подготовки 15.00.00. «Машиностроение»

Специальность

2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Специализация

«Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов»

Для набора **2020 года**

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Химия» /сост. Бомешко Е.В. — Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по направлению 2.15.00.00 «Машиностроение» специальности 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программы составлена согласно Основной образовательной программе и на основании Учебного плана подготовки инженеров по специальности 2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов и специализации Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.00.00 «Машиностроение» специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1343.

Thouseurs

Составитель рабочей программы профессор кафедры химии и методики преподавания химии ЕГФ, к.х.н.

/ Бомешко Е.В./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии $E\Gamma\Phi$ «29» августа 2020 г., протокол № 01.

Зав. кафедрой химии и МПХ доцент, к. х. н «29» августа 2020 г.

Fr. серугу /Щука Т.В./

Зав. выпускающей кафедрой автоматизированных технологических процессов и производств ИТИ, доцент, к.т.н.

/Звонкий В.Г./

Согласовано:

Председатель НМК ИТИ

/Андрианова Е.И./

^{© (}Бомешко Е.В.), 2020

[©] ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- изучение основных химических явлений;
- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями химии, химической термодинамики, кинетики, равновесия и растворов, электрохимических процессов;
 - овладение методами и приемами решения конкретных задач из области химии;
- формирование навыков проведения химического эксперимента, умения выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане –Б1.Б.12

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана по программе специалитета специальности 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ для специализации № 22 «Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по химии в объеме программы полного среднего образования, а также в области других естественнонаучных и математических дисциплин, особенно математического анализа, геометрии и планиметрии, физики, основ экологии, информатики. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	ИД-1 _{ОК-1} Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОК-7} Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований. ИД-5 _{ОК-7} Выбор базовых физических и

химических	законов	для	решения	задач
профессиона	льной де	ятель	ности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры;
 - скорость реакции и методы ее регулирования;
 - реакционные способности веществ;
- периодическую систему элементов, кислотно-основные и окислительновосстановительные свойства веществ, химическую связь.

3.2. Уметь:

-применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

3.3. Владеть:

- современной аппаратурой, навыками ведения химического и физикохимического эксперимента;
- методикой выбора материала на основе анализа его физических и химических свойств для конкретного применения в производствах;
- навыками численных и экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

_K				Вто				
на				Ауді	иторных		H	
Форма обучения	Семестр (оч. ф),	Трудоем кость, з. е./часы	Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ <mark>)</mark>	Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
Оч	2	3/108	60	28	16	16	48	Зач/Оц
0	Итого:	3/108	60	28	16	16	48	Јач/ОЦ

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

эла		Количество часов					
раздела	Наименование разделов		Аудиторная работа			Вне ауд.	
Ne p	Палменование разделов	Всего	Л	ПЗ	лз	работа (СР)	
1	Раздел 1. Строение атома Периодический	18	4	4		8	
	закон и периодическая система элементов	400 800		2023	2	550	

	Д.И.Менделеева.					
2	Раздел 2. Химическая связь Химический процесс. Химическое равновесие. Химическая кинетика и катализ.	20	6	4	2	8
3	Раздел 3. Межмолекулярные взаимодействия и агрегатное состояние вещества. Химические системы.	20	6	4	2	8
4	Раздел 4. Коллоидные системы и растворы ВМС. Основные классы химических соединений. Органические полимеры.	16	4	2	2	8
5	Раздел 5. Окислительно-восстановительные и электрохимические системы и процессы.	20	6	2	4	8
6	Раздел 6. Химическая идентификация веществ. Химический, физико-химический, физический анализ.	14	2	-	4	8
	Контроль	Зач/Оц				
	Итого:	108	28	16	16	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

лекц	uu			
№	Номер раздела	Об ъем		Учебно-
	_		Тема лекции	наглядные
п/п	дисци-	час		пособия
	плины	ОВ		
1.	Строение	атома	а Периодический закон и периодическая систем	а элементов
			Д.И. Менделеева	
1	1	2	Роль химии в подготовке инженеров. Фундаментальные понятия химии и их эволюция. Атомно-молекулярное учение. Основные количественные соотношения. Законы стехиометрии.	ММП
2	1	2	Квантовая теория строения атома. Ядерные превращения. Основы ядерной энергетики. Доказательство периодического закона Д. И. Менделеева на основе теории строения атома. Свойства s-, p-, d- и f- элементов.	ММП
	Ітого по елу 1 часов:	4		
	2. Хим	ическа	ня связь Химический процесс. Химическое равн	ювесие.
			Химическая кинетика и катализ.	
3	2	2	Основные положения квантовых теорий химической связи, борьба противоречий в МВС и ММО. Взаимодействие между молекулами. Типы химических связей в различных видах химических соединений. Комплексные соединения.	ММП
4	2	2	Основы химической термодинамики: понятия, классификация систем и процессов, 1-й и 2-й законы термодинамики. Основы термохимии. Энтропия и энергия Гиббса. Управление	ММП

			процессами на основе законов термодинамики.	
5	2	2	Химическая кинетика и катализ: понятия, классификация, законы и положения. Термодинамическое и химическое равновесие.	ММП
Итого) по		Управление процессами на основе кинетических и каталитических закономерностей.	
	лу 2 часов	6		
ризде	-	лекул	ярные взаимодействия и агрегатное состояние Химические системы.	вещества.
			Межмолекулярные взаимодействия и	ММП
			агрегатное состояние вещества. Твердое	К3
6	3	2	состояние. Процессы в водных растворах.	
			Понятие дисперсной системы.	
			Истинные растворы. Классификация, общие	
			свойства, механизм растворения. Способы	
7	3	2	выражения состава раствора. Химическое	
,	3		равновесие в растворах сильных и слабых	
			электролитов.	
			Протолитические равновесия в растворах: Кw;	ММП
8	3	2	рН; гидролиз солей; буферные системы.	MP
		_	Гетерогенные равновесия.	1711
V.	Ітого по		The second secon	
разде	елу 3 часов:	6		
	4. Коллои	дные	системы и растворы ВМС. Основные классы хи соединений. Органические полимеры.	имических
			Коллоидные системы и растворы ВМС:	$MM\Pi$
9	4	2	сходства и различия, строение, устойчивость,	
			коагуляция, практическое применение.	100
			Основные классы неорганических и	ММП
10	4	2	органических соединений: принципы	КЗ МП
			классификации, строение, свойства, применение. Органические полимеры.	MHT
V	I Ітого по		применение. Органические полимеры.	
	елу 4 часов:	4		
_		итель	но-восстановительные и электрохимические си	істемы и
	,		процессы.	
			Окислительно - восстановительные системы,	T,
			классификация, окислительно-восстановитель-	C,
11	5	2	ный равновесный потенциал, важнейшие	MP,
11	11 5	2	окислители и восстановители. Механизм возникновения электродного потенциала	МП, ММП
			возникновения электродного потенциала металла, его измерение. Классификация	10110111
			электрохимических свойств металлов.	
			Основы электрохимии. Гальванические	Т,
			системы. Химические источники тока.	Ć,
12	5	2	Электролиз из расплавов и растворов на	MΠ
			пассивных и активных электродах,	
	1	ı	конкуренция при разряде ионов.	

13	5	2	Теория химической и электрохимической коррозии металлов. Методы защиты металлов от коррозии.	MMП MП
Итого разде.	о по лу 5 часов:	6		
6.	Химичес	кая и,	дентификация веществ. Химический, физико-х	имический,
			физический анализ.	
14	6	2	Основы качественного и количественного методов химического анализа. Жесткость воды, основы водоподготовки.	Т, С, MР, MП, ММП
	Итого по разделу 6 часов: 2			
	Итого:	28		

Практические занятия

	Практическ	ие зан	<i>І</i> ятия	
№ п/	Номер раздела	Об ъем	Тема практического (семинарского)	Учебно-нагляд- ные пособия
п	дисциплины	час	занятия	ные пособия
	1 Строино	OB		CTOMO DIOMOUTOD
	т. Строснис	aiom	а периодический закон и периодическая си Д.И. Менделеева	CICMA SICMENTOB
1	1	2	Фундаментальные химические понятия: n , $m_{\rm a}$, A_r , M , $n_{\rm s}$, $M_{\rm s}$, их определение и расчеты, в том числе по химическим формулам и уравнениям.	Т, С, П, МП, МР
2	1	2	Ядерные реакции. Особенности химических свойств радиоактивных элементов. Воздействие радиоактивного излучения на человека. Ядерная энергетика	МП, MP
	Итого по делу 1 часов:	4		
	2. Хими	ческ :	ая связь. Химический процесс. Химическое	равновесие.
		ı	Химическая кинетика и катализ.	
3	2	2	Термохимические и термодинамические расчеты. Тепловой эффект реакции и направление химического процесса.	Т, С, МП, МР
4	2	2	Кинетические и каталитические процессы: зависимость скорости процесса от C , P , S , T , Cat. Химическое и термодинамическое равновесие. Принцип смещения равновесия Ле Шателье-Брауна.	Т, С, П, МП, МР
Ито разд	целу 2 часов:	4		
	3. Межмо	лекуј	пярные взаимодействия и агрегатное состоя	ние вещества.
5	3	2	Химические системы. Количественные способы выражения	ММП, С,

			состава растворов. Коллигативные	MP
			свойства растворов: законы Рауля, Вант-Гоффа.	
			Теории равновесие в растворах сильных и слабых электролитов: ТЭД Аррениуса,	ММП, С,
6	3	2	закон Оствальда, теория Дебая-Хюккеля;	MP
Ü		_	гидролиз и равновесие в буферных	
			системах. Расчеты рН сложных систем.	
Итог разде	го по елу 3 часов:	4		
	4. Коллои,	дные	системы и растворы ВМС. Основные класс	сы химических
			соединений. Органические полимеры. Гидрофильные и гидрофобные коллоиды.	ММП,
7	4	2	Генетическая связь между классами	C,
	·	_	химических соединений.	MP
Итог		2		
разде	елу 4 часов: <u></u>			
	э. Окисл	іител	ьно-восстановительные и электрохимическ процессы.	ие системы и
8	5	2	Уравнивание окислительно-восстановительных реакций. Расчеты электродного потенциала и ЭДС гальванического элемента. Определение	МП, МР
			продуктов электролиза.	
Итог разде	го по елу 5 часов:	2		
	6. Химичес	кая и	дентификация веществ. Химический, физи	ко-химический,
			физический анализ.	
<u>-</u> Итог	о по	-		
	елу 6 часов:	-		
1, 7	рго:	16		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип- лины	Объ ем часо в	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия					
1	1. Строение атома Периодический закон и периодическая система элементов								
			Д.И. Менделеева.						
1	1	2	Определение молярной массы эквивалента неизвестного металла и его молярной массы. Построение электронных формул атомов химических элементов.	ЛО, ХР					
	Итого по разделу 1 часов: 2								
	2. Химическая связь. Химический процесс. Химическое равновесие.								

			Химическая кинетика и катализ.	
2	2	2	Исследование зависимости скорости химической реакции от концентрации и температуры. Изучение условий смещения химического равновесия. Построение диаграмм образования молекул химического вещества.	ЛО, ХР, МП
Итого		2		
разде	лу 2 часов: 3. Межмо		 ярные взаимодействия и агрегатное состояние і	вещества.
			Химические системы.	·
3	3	2	Исследование свойств растворов электролитов: диссоциация, электропроводность, действие индикаторов, механизм гидролиза и буферного действия в растворах.	ЛО, ХР, МП
	Ітого по елу 3 часов:	2		
разде		дные	системы и растворы ВМС. Основные классы хи	мических
			соединений. Органические полимеры.	ЛО,
4	4	2	Исследование свойств коллоидных растворов. Построение коллоидной мицеллы.	ХР, МП
	І Ітого по елу 4 часов:	2		IVIII
разде		L Іитель	∟ ьно-восстановительные и электрохимические си	стемы и
			процессы.	
5	5	2	Изучение свойств окислительно – восстановительных систем и составление уравнений OB реакций в растворах.	ЛО, ХР, МП
6	5	2	Электропроводность растворов. Законы Фарадея. Конкуренция ионов при электролизе на активных и пассивных электродах. Выход вещества по току.	ЛО, ХР, МП
	Ітого по елу 5 часов:	4		
	_ <u>*</u>	ская и,	дентификация веществ. Химический, физико-хи физико-хи	імический,
7	6	2	Проведение качественного анализа на распознавание ионов в исследуемом растворе.	ЛО, ХР, МП
8	6	2	Проведение количественного анализа исследуемого раствора методом объемного титрования. Определение жесткости воды комплексонометрическим способом.	ЛО, ХР, МП
	Ітого по елу 6 часов:	4		
	ТОГО:	16		

Учебно-наглядные пособия: — мультимедиа—презентация (ММП), плакат (П), таблица (Т), стенд (С), карточки с заданиями (КЗ), раздаточный материал (РМ), методическое пособие (МП), методические рекомендации (МР), лабораторное оборудование (ЛО), химические реактивы (ХР).

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисципли ны	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемко сть (в часах)			
1. Стро	1. Строение атома Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева					
	1.	Качественные и количественные химические понятия и законы стехиометрии. Виды СРС – РГР, ДЗ	2			
Раздел 1	2.	Доказательство сложности строения атома. Физический смысл квантовых чисел, их связь с Периодическим законом Д. И. Менделеева. Виды СРС – СИТ, Д3	3			
	3.	Ядерная энергетика: техногенные катастрофы, их причины и последствия. Перспективы использования ядерной энергии в мирных целях. Виды СРС - РИ, ИДЛ	3			
		Итого по разделу 1 часов	8			
2. Хим	ическая	связь. Химический процесс. Химическое равновесие.	Химическая			
	Π	кинетика и катализ.	4			
	1.	Типы и виды химической связи. Перспективы новых открытий в области теории связей. Кластерные соединения, их значение и перспективы использования. Виды СРС – РИ, ИДЛ, ДЗ.	4			
Раздел 2	2.	Термодинамика химических процессов. Энергетические принципы управления процессами. Виды СРС - ДЗ	2			
	3.	Управление скоростями процессов и химическим равновесием. Перспективные катализаторы и эффективность химического производства. Вид СРС – ДЗ	2			
		Итого по разделу 2 часов	8			
3.	Межмол	текулярные взаимодействия и агрегатное состояние ве Химические системы.	щества.			
	1	Новые химические вещества и материалы, их производство и практическое применение. Виды СРС – РИ, ИДЛ	4			
Раздел 3	2	Современные технологии химической обработки металлов. Полупроводники и сверхпроводники. Виды СРС – РИ, ИДЛ	4			
	8					
4.]	4. Коллоидные системы и растворы ВМС. Основные классы химических соединений. Органические полимеры.					
Раздел 4	1	Органические полимеры и их применение в качестве конструкционных материалов в технике. Виды СРС – РИ, ИДЛ	2			

		Развитие химии поверхностно-активных веществ.	3
	2	Виды СРС – РИ, ИДЛ	
		Оптические и электрические свойства коллоидов,	3
		обеспечивающие их широкое применение в	
	3	производстве. Виды СРС – РИ, ИДЛ	
		Итого по разделу 4 часов:	8
5. Оки	іслитель	ьно-восстановительные и электрохимические системы	и процессы.
		Энергоустановки и новые (нетрадиционные)	2
		химические источники тока. Виды СРС - РИ, РГР,	
	1	идл, сит	
		Строение и свойства современных гальванических	2
		элементов, особенности электролитических процессов.	
	2	Виды СРС – СИТ, ИДЛ	
		Получение различных веществ электролизом.	2
	3	Гальванические покрытия. Виды СРС – СИТ, ИДЛ	_
		Классификация коррозионных процессов и методы	2
		защиты металлов от коррозии. Виды СРС – СИТ, ИДЛ,	_
Раздел 5	4	РИ	
т издел з	1 -	Итого по разделу 5 часов:	8
6 X	имицес	кая идентификация веществ. Химический, физико-хим	
0. 2,	thivin icc	физический анализ.	m iccknii,
		Современное оборудование для проведения физико-	8
		химического анализа вещества, находящегося в любом	
		агрегатном состоянии. Принцип его действия. Виды	
Раздел 6	1	срс – Сит, идл, Ри	
газдел о	1		8
		Итого по разделу 6 часов:	ð
		Подготовка и сдача зачета	40
		ИТОГО:	48

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор(ы)	Год издания	Кол-во экземпл.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Осно	вная литература					
1.	Курс лекций по химии: Учебное пособие для студентов инженерных (нехимических) направлений и специальностей высших учебных заведений.	Бомешко Е.В.	2010	500	имеется	Spsu PGU
2.	Общая химия: Учебник для техно- логических направ-	Коровин Н.В.	2011	10	имеется	Internet

	лений и специаль- ностей вузов.					
3.	Общая химия. Теория и задачи	Коровин Н.В., Куле- шов Н.В.	2014	-	имеется	Internet
4.	Химия. Методическое пособие по решению химических задач и контрольные задания	Бомешко Е.В., Попова Н.К.	2020	-	имеется	Spsu PGU
5.	Общая и неорганическая химия. Практикум для студентов нехимических специальностей.	Щука Т.В. и др.	2013	50	имеется	Spsu PGU
6.	Практикум по общей химии: Учебное для инженерных специальностей.	Бомешко Е.В., Попова Н.К.	2006	10	имеется	Spsu PGU
Допо	лнительная литература					
1.	Общая и неорганическая химия: Учебное пособие.	Коржуков Н. Г.	2004	-	имеется	Internet
2.	Общая и неорганическая химия: Учебник для технических вузов	Павлов Н.Н.	2002	15	имеется	Internet
3.	Задачи и упражнения по общей химии	Глинка Н.Л.	2005	10	имеется	Internet
4.	Общая химия: лабораторный практикум.	Лаврентьева О. В., Лисов Н. И.	2015	-	имеется	Internet
Итого	о по дисциплине: 60 % пе	чатных издани	й; 100 % э.	лектронных	изданий.	•

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Инженерно-технический институт имеет операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Бомешко Е.В. Курс лекций по химии: Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения инженерных (нехимических) направлений и специальностей высших учебных заведений. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2010. – 536 с., на бумажном носителе и электронная версия.

- 2. Бомешко Е.В., Попова Н.К. Химия: Методическое пособие по решению химических задач. Тирасполь, 2020, электронная версия.
- 3. Бомешко Е.В., Попова Н.К. Практикум по общей химии: Учебное пособие для инженерных специальностей. Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2006. 78 с., на бумажном носителе и электронная версия.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра химии и методики преподавания химии, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус В, 4-й этаж) располагает лабораториями для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов по химии, оснащена оборудованием, необходимым для осуществления лабораторного практикума, информационными стендами, макетами, образцами веществ и материалов.

В инженерно-техническом институте, расположенном в г. Тирасполь, ул. Восстания, 2 а имеются аудитории, оснащенные оборудованием, необходимым для осуществления практических занятий, информационными стендами, макетами. Лекционные залы оснащены компьютерной техникой, проекционными средствами, экранами для обеспечения демонстрации необходимых материалов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Приведены в УМКД.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, к промежуточным модульным и тестовым испытаниям и к рубежному контролю в форме зачета с оценкой.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

на 2020-2021 учебный год (для очной формы обучения)

Kypc 1

Семестр 2

Группа ИТ20ДР65ПТ

Преподаватель – лектор профессор БОМЕШКО Е.В.

Преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия — ст. преподаватель $\Pi O \Pi O B A \ H.K.$

Кафедра химии и методики преподавания химии Естественно-географического факультета

Выпускающая кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Инженерно-технического института.

				Ко	личество			
B				Вто				
ени			Аудиторных				E	
Форма обучения	Семестр (оч. ф),	Трудоем кость, з.е./часы	Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
ва	2	3/108	60	28	16	16	48	
Очная	Итого:	3/108	60	28	16	16	48	Зач/Оц

Технологическая карта

Форма	Технологическая карта	Минималь	Максима
Форма	Расшифровка		
текущей		ное	льное
аттестации		количеств	количест
~~		о баллов	во баллов
Контроль	Посещение лекционных занятий	1	10
посещаемости	Посещение семинарских и практических	1	10
занятий	(лабораторных) занятий		
Текущий	1.Фундаментальные химические понятия: v, ma,	1	3
контроль	A _r , M, v _э , M _э , их определение и расчеты, в том		
работы на	числе по химическим формулам и уравнениям.		
практических	2. Термохимические и термодинамические расчеты.	2	3
(семинарских)	Направление химического процесса. Кинетические		
занятиях	и каталитические процессы. Химическое и		
	термодинамическое равновесие. Принцип		
	смещения химического равновесия Ле Шателье-		
	Брауна.		
	3.Коллигативные свойства растворов. Способы	2	3
	выражения состава растворов.		
	4. Равновесие в растворах сильных и слабых	2	3
	электролитов. Активность ионов в растворах		
	сильных электролитов.		
	5.Ионное произведение воды, водородный	2	3
	показатель. Гетерогенные равновесия и		
	произведение растворимости ограниченно		
	растворимых соединений. Теория действия		
	индикаторов.		
Рубежный	Модуль 1	8	12
контроль			
	6.Реакции гидролиза и механизм действия	2	3
	буферных систем.		

	7. Генетическая связь между классами неорганических и органических химических соединений.	2	2
	8. Уравнивание окислительно-восстановительных реакций. Расчеты окислительно-восстановительного и электродного потенциала.	2	3
	9. Определение ЭДС гальванического элемента. Электролиз из растворов и расплавов на активных и пассивных электродах. Выход вещества по току.	2	2
	10. Ядерные реакции. Особенности химических свойств радиоактивных элементов. Воздействие радиоактивного излучения на человека. Ядерная энергетика (семинар).	1	3
	11.Сравнение методов описания механизма образования химической связи.	2	2
Рубежный	Модуль 2	8	12
контроль	Определение молярной массы эквивалента металла	1	2
Текущий	и его молярной массы.		
контроль	Изучение зависимости скорости химической	1	2
работы на	реакции от концентрации и температуры. Изучение		
лабораторных занятиях	условий смещения химического равновесия. Приготовление растворов заданной концентрации	1	2
SMIMITIMA	и установление точной концентрации рабочих растворов.	1	<i>-</i>
	Исследование свойств растворов электролитов: растворимость, диссоциация, кислотность, действие индикаторов.	1	2
	Исследование механизма гидролиза и буферного действия в растворах.	1	2
	Изучение окислительно – восстановительных реакций в растворах и их электропроводности.	1	2
	Изучение работы гальванических элементов и электролизеров.	1	2
	Построение электронных формул атомов химических элементов и диаграмм образования молекул химического вещества.	1	2
Итого к	44	70	
Промежуточна	Зачет с оценкой	10	30
я аттестация			100
Итого по		54	100
дисциплине			

Составитель рабочей программы профессор кафедры химии и методики преподавания химии ЕГФ

Зав. кафедрой химии и МПХ ЕГФ доцент

Fr. Cepyon

/Е.В. Бомешко/

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол №____ 20 г. и OT «___» __ соответствующей требованиям Федерального Государственного признана образовательного стандарта и учебного плана по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов. Председатель НМК ИТИ /Е.И. Андрианова/ Зав. выпускающей кафедрой автоматизированных /В.Г. Звонкий/ технологических процессов и производств, доцент