

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном  
комплексе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического  
факультета

 А.В. Димогло

2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(в том числе получение первичных навыков НИР)

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки 4.35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация (степень): «бакалавр»

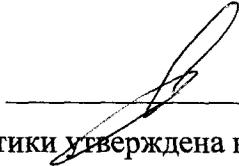
Форма обучения: очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020

Программа учебной (Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.06 «Агроинженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана)

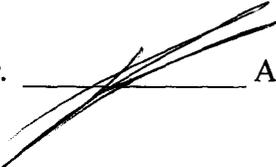
Составитель программы практики:

Преподаватель  Д.И. Голуб

Программа практики утверждена на заседании кафедры технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе

« 20 » 10 2020 г., протокол № 3

Зав. выпускающей кафедры

« 20 » 10 2020 г.  А.В. Димогло

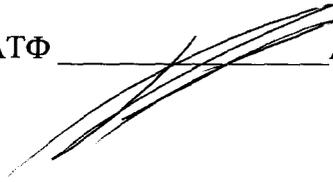
Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 2 от « 20 » 10 2020 г.

Председатель УМК  С.И.Мацкова

Утверждено Ученым Советом АТФ

Протокол № 2 от « 22 » 10 2020 г.

Председатель Ученого Совета АТФ  А.В. Димогло

## **1. Цели и задачи практики**

### Цели учебной практики:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.
- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- провести анализ последовательности технологических процессов электротехнологий применяемых в сельском хозяйстве.

### Задачи учебной практики:

- приобретение практических профессиональных навыков и ознакомление с основными видами электрооборудования применяемого в сельском хозяйстве;
- ознакомление с современными электротехнологиями, применяемыми в сельском хозяйстве;
- ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях животноводства, птицеводства;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятиях сельскохозяйственного назначения;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- ознакомление с вопросами электробезопасности на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит обязательную часть блока 2 «Практика» Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР) учебного плана по направлению подготовки 4.35.03.06 Агроинженерия

Практика проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.06 Агроинженерия.

## **3. Вид, тип и формы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков НИР).

Формы проведения практики: непрерывно на кафедре технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

## **4. Место и время проведения практики**

Место проведения практики: кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: 1 курс - 2 семестр.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД -3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства</p>
<b><i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
	ПК-5 Способен диагностировать и определять целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины неисправностей (отказов) и предлагать методы их устранения	ИД-5 <sub>ПК-5.1</sub> . Диагностирует и определяет целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявляет причины неисправностей (отказов) и предлагает методы их устранения-

	ПК-6. Способен применить основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования	ИД-6 ПК-6.1. Применяет основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования
	ПК-8. Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-8 Измеряет рассчитывает и контролирует механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е./216ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный	Вводная беседа. Цель и задачи учебной практики. Порядок прохождения практики. Правила внутреннего распорядка.	2	0	-
2	Производственный	Знакомство с правилами по технике безопасности. Современные способы получения электрической энергии. Возможные способы преобразования различных видов энергии в электрическую. Электрические сети в сельской местности. Особенности сельского электроснабжения. Электротехнологии, применяемые в с/х. Вопросы электробезопасности. Электроизоляционные материалы.	114	86	Устный опрос. Анализ аудиторного занятия
3	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта, утверждение у руководителя практики.	4	10	Отчет
	Итого:		<b>120</b>	<b>96</b>	Зачет

### 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – отчет по учебной практике.

## 8. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту «зачтено», либо «незачтено».

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература					
1	Основы энергетики	Г.Ф. Быстрицкий	2010	1	-	-
2	Электроснабжение сельского хозяйства	И.А. Будзко, Т.Б. Лещинская	2000	2	-	-
3	Межотраслевые правила по охране труда	Тирасполь	2002	1	-	-
2.	Дополнительная литература					
1	Энергетика в современном мире	В.А. Веников	1990	1	-	-
2	Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок	Герасимович Л.С. и др.	1990	1	-	-
	Итого по практике: % печатных изданий -100; % электронных –0					

### 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

### 9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики – в разработке

### ***10. Материально-техническое обеспечение практики***

При использовании электронных изданий АТФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.