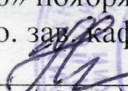


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«20» ноября 2018г., протокол № 4  
И.о. зав. кафедрой  
  
(подпись) Н. Л. Миткевич

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

На 2018-2019 учебный год  
для набора 2018года


**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.3 Иностранный (Английский) язык**  
(наименование дисциплины)

**2.08.03.01 «Строительство»**  
(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Разработал:  
Старший преподаватель  
  
И.А. Лунгу

Бендеры, 2018.

## Иностранный язык (Английский язык)

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** обучающийся должен:

### *Знать:*

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

### *Уметь:*

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды

### *Владеть:*

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

## 1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Раздел 1 Тема №1 About myself Indefinite article. Construction there is/ are Тема №2 My working day. Definite article. Interrogative sentences Тема №3 My Academy. Nouns.	(ОК-5) (ОК-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание. контрольная работа.

	Тема №4 “My biography” after Mark Twain. Personal and possessive pronouns. The Present Indefinite Tense		
2	Раздел 2 Тема №5 The Russian Federation. Demonstrative and interrogative pronouns. Тема №6 Moscow State University. Reflexive and indefinite pronouns. The Past and Future Indefinite Tenses Тема №7 Moscow. Adjective. Degrees of comparison The Present Indefinite and Continuous Tenses	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания. Комплект тестов
3	Раздел 3 Тема №8 The UK and the USA Adverbs. Тема №9 History of London. Cardinal and ordinal numerals. The Past Continuous Tense Тема №10 Higher education in the UK. Much, many, (a ) little, (a) few. Impersonal sentences Тема №11 William Shakespeare. The Past Indefinite and Continuous Tenses Тема №12 The USA. Suffixes Тема №13 Washington. Тема №14 New York. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice Тема №15 Benjamin Franklin. Prepositions of place and time Тема №16 Holidays in the USA and in the UK. Prepositions of directions.	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа. тесты
4	Раздел 4 Тема №17 Sports and travelling The Past Perfect Tense Тема №18 Sports in United Kingdom. The Present Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice Тема №19 The Olympic games Тема №20 Travelling. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа. Комплект тестов
5	Раздел 5 Modern Technologies Тема №21 Computers in our life. The	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические

	Present Perfect Continuous Tense Тема №22 Bill Gates - the founder of Microsoft My future profession. Active Voice		задания, контрольная работа.
6	Раздел 6 Environment Тема №23 Environment. Passive Voice Тема №24 First man in space. Active and Passive Voices	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии.Комплект тестов
7	Раздел 7 Тема №25 Civil engineering. Active and Passive Voices. Modal verbs Тема №26The future of the engineering profession . Direct and Indirect Speech	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание контрольная работа
<b>Итоговая аттестация</b> Все разделы дисциплины		(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	Вопросы к экзамену

### Входной контроль

#### Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. **My grandpa is as blind as a \_\_\_\_\_.**  
a) fish  
b) bat  
c) mole
2. **My best friend is as strong as a \_\_\_\_\_.**  
a) horse  
b) bull  
c) elephant
3. **When uncle Tony is tired he is clumsy like a bull in a \_\_\_\_\_ shop.**
4. a) Indian  
b) Japanese  
c) China
- 5.
6. **Don't worry, he can't hear us. He is as old as the \_\_\_\_\_.**  
a) mountains  
b) hills  
c) valleys
7. **She can't lend you money. She is as poor as a \_\_\_\_\_ mouse.**  
a) church  
b) theatre  
c) museum

8. **When I am in love I'm as happy as a \_\_\_\_\_.**  
a)pigeon  
b)sparrow  
c)lark
9. **These guys are as cool as a \_\_\_\_\_.**  
a)tomato  
b)potato  
c)cucumber
10. **Please, promise me, that at the party you will be as good as \_\_\_\_\_.**  
a)gold  
b)silver  
c)platinum
11. **The twins are as like as two \_\_\_\_\_.**  
a)drops  
b)peas  
c)snow-flakes
12. **My neighbour is often as drunk as a \_\_\_\_\_.**  
a)duke  
b)master  
c)lord
13. **What can I say?! – As the tree, so the \_\_\_\_\_.**  
a)leaf  
b)fruit  
c)apple
14. **After the accident he became as silent as \_\_\_\_\_.**  
a)fish  
b)water  
c)grave
15. **After work my husband is as hungry as a \_\_\_\_\_.**  
a)dog  
b)warrior  
c)hunter
16. **The kitten was very dirty and as slippery as \_\_\_\_\_.**  
a)an oyster  
b)an eel  
c)a snail
17. **The child is as gentle as a \_\_\_\_\_.**  
a)kitten  
b)puppy  
c)lamb
18. **Look at him! He is as proud as a \_\_\_\_\_.**  
a)peacock  
b)eagle  
c)parrot
19. **Kate looks after her little children and has a part-time job. She is as busy as a \_\_\_\_\_.**  
a)butterfly  
b)bee  
c)bird
20. **I kissed her lips. They were as sweet as \_\_\_\_\_.**  
a)jam  
b)chocolate  
c)honey
21. **We can't rely on Mr. Smith. He is as soft as \_\_\_\_\_.**  
a)butter  
b)pudding  
c)bread

22. He doesn't change his decisions easily. He is as firm as a \_\_\_\_\_.  
 a)brick  
 b)stone  
 c)rock

### Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

### Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

**Тема:** About myself .

1. Расскажите о себе, используя неопределенные артикли и конструкции there is/ are
2. Расскажите о своём рабочем дне, упоминая предлоги времени
3. В чем заключается разница между личными и притяжательными местоимениями?
4. Как формируется Present Indefinite Tense? В каких случаях употребляется?
5. Какие виды вопросительных предложений вы знаете?
6. Составьте предложения, используя вопросительные местоимения.
7. Перечислите правила формирования множественного числа существительных.

**Тема:** The Russian Federation.

1. Расскажите текст The Russian Federation
2. Какие реки и горы вы знаете на территории Российской Федерации?
3. Кто находится во главе государства?
4. Кто основал Московский Университет? Когда?
5. Какие факультеты включает в себя Московский Университет?
6. Как формируется The Past and Future Indefinite Tenses?
7. Как формируется The Present Indefinite and Continuous Tenses Active Voice?
8. Чем отличаются времена Present Indefinite and Continuous Tenses?

**Тема:** The UK and the USA

1. Расскажите тексты The UK and the USA
2. В чем разница между Cardinal and ordinal numerals?
3. Составьте предложения, употребляя The Past Continuous Tense .
4. Назовите степени сравнения прилагательных, составьте предложения
5. Расскажите тексты Washington ; New York
6. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice
7. Prepositions of place and time - составьте предложения
8. Prepositions of directions- составьте предложения
9. Suffixes - ness, - hood, - ance, - able -приведите примеры
10. Holidays in the USA and in the UK – пересказ текста
11. The Present Perfect Tense- составьте предложения

**Тема:** Sports and travelling

1. Назовите виды спортивных состязаний в USA и UK.
2. The Past Perfect Tense сравните с The Present Perfect Tense
3. Что вы знаете про Олимпийские Игры?
4. Что общего между спортом и путешествиями?
5. В чем заключается здоровый образ жизни?

**Тема:** Modern Technologies.

1. Дайте определение понятию «Modern Technologies».
2. Какие типы современных технологий вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что понимается под Progress of science and technologies?
4. Каковы основные направления современной технологии?



5. The Past Perfect Continuous Tense- составьте предложения
6. Bill Gates - the founder of Microsoft - расскажите текст.
7. My future profession- составьте сочинение.
8. Passive Voice- правила образования составьте предложения
9. В чем разница между Present Indefinite Active и Present Indefinite Passive?

**Тема:** Environment

1. Какие основные идеи выдвинуты представителями защиты окружающей среды?
2. В чем заключается вклад современной науке в защите окружающей среды?
3. First man in space- перескажите текст.
4. Объясните причины глобального потепления и парникового эффекта
5. Какой » по вашему мнению» будет наша планета через 100 лет?

**Тема :** Buildings and transport

1. Civil engineering- перескажите текст
2. Какие ветви гражданской инженерии вы знаете?
3. Modal verbs- составьте предложения
4. В чем разница между глаголом can and may?
5. Direct and Indirect Speech- раскройте скобки
6. Перескажите текст Transport System in the USA
7. Перескажите текст Transport System in Russia
8. Выучить наизусть предложенную лексику по теме.

**Критерии оценки:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:**

1. Работа над темами : " About myself", "My working day", "My Academy ", " My home town"
- изучение новой лексики;
  - чтение и перевод;

- составление рассказа
- 2. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Articles", "Pronouns", "The Present Indefinite Tense"
- 3. Работа над темами: "The Russian Federation", "Moscow"
- изучение новой лексики;
- чтение и перевод;
- составление рассказа
- реферат на тему "Moscow city today"
- 4. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "Degrees of comparison of adjective ", "The Past and Future Indef. Tenses, "The Present Cont. Tense"
- 5. Работа по темам: "The United Kingdom ", "The USA "
- изучение новой лексики;
- чтение и перевод текста;
- составление вопросительных предложений к тексту;
- подготовить сообщение
- реферат на тему "Modern cities and regions"
- 6. Выполнить грамматические упражнения по темам: "Degrees of comparison of adverbs", "Numerals", "The Past Indef. And Cont. Tenses"
- 7. Работа над темой "Sports and health"
- 8. Составить викторину о спорте
- 9. Подготовить рекламную акцию "Trip of my dream"
- 10. Работой над темой "Modern technologies"
- 11. Выполнение грамматических упражнений по темам "The Present and Past Perfect Continuous "
- 12. Подготовить сообщение на тему "Ecological problems today"
- 13. Работа над темой "Buildings and transport"
- 14. Реферат на тему "Modern buildings in the world"
- 15. Презентация к теме «Famous scientists.
- 16. Презентация к теме «Ecological situation"
- 17. Презентация к теме «Metals"
- 18. Презентация к теме "Buildings"
- 19. Просмотр видеофильма "The ecological house"
- 20. Презентация к теме "Engineering"

### Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

#### 1 вариант

#### 1. Fill in the gaps with necessary prepositions.

Whenever Tom is in trouble, he turns \_\_\_\_\_ parents \_\_\_\_\_ help.  
 Susan is fun to be \_\_\_\_\_. She has a great sense of humor.  
 I don't like this car. I'll have to get rid \_\_\_\_\_ it.  
 Thank you. You helped me sort \_\_\_\_\_ my problem with English.  
 My friend and I always stick \_\_\_\_\_ in difficult situations.  
 If Ann doesn't cheer \_\_\_\_\_, people will think that she is boring.  
 I remember my feelings when I first arrived \_\_\_\_\_ London.  
 It is hard to relax in her company because she is always showing \_\_\_\_\_.

#### 2. Match the words with the similar meaning.

cheerful	a) sympathetic
active	b) smart
friendly	c) unhappy
intelligent	d) busy
miserable	e) merry

1	2	3	4	5

#### 3. Rewrite these sentences in the Passive Voice.

He'll read an interesting story to them. \_\_\_\_\_  
 Mother promised her a trip to Moscow. \_\_\_\_\_  
 We always buy bread for our granny. \_\_\_\_\_



They have sold their house this winter. \_\_\_\_\_

**4. Put the verbs in brackets in the correct form.**

Mrs Black \_\_\_\_\_ (write) this book since her husband died.

My cousin often \_\_\_\_\_ (cook). Now she \_\_\_\_\_ (make) a cake.

I \_\_\_\_\_ (travel) to England next month.

You \_\_\_\_\_ (tell) me about your trip abroad yesterday.

**5. Complete the sentences with the right form of words. Use suffixes: -ment, -tion or conversion (конверсия).**

I hope the \_\_\_\_\_ of this college will attract young people to our town. (establish)

The \_\_\_\_\_ of this country is mainly English-speaking. (populate)

And our \_\_\_\_\_ goes to Miss Helen Grove. (award)

It happened on the Canadian \_\_\_\_\_. (border)

The \_\_\_\_\_ passed a new law. (govern)

May I invite you to the \_\_\_\_\_ of my 20th birthday? (celebrate)

**2 вариант**

**1. Fill in the gaps with a / the / -.**

I went into \_\_\_\_\_ church and sat in the corner.

He was in \_\_\_\_\_ prison for two years.

Give him some ice – cream. \_\_\_\_\_ ice-cream in the fridge.

\_\_\_\_\_ meat which was prepared by my cousin is tasty.

Have \_\_\_\_\_ piece of cake.

**2. Choose the correct words.**

He is not very rich, but he always buys expensive / cheap clothes.

Elegant women wear stylish / ridiculous dresses.

Physical activity / a trip abroad is important for good health.

Swimming, jogging and skating help us gain weight / lose weight.

“Take this medicine twice a day and have some rest,” the doctor warned / advised.

“I must see him at once,” she advised / decided.

People who have excess weight should avoid food which contains fat and sugar / vegetables.

**3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.**

Is there \_\_\_\_\_ sugar in the jar?

Tim has \_\_\_\_\_ friends. He isn't popular.

Let's hurry. I have \_\_\_\_\_ time.

How \_\_\_\_\_ servings of fruit do you eat every day?

There are \_\_\_\_\_ people in the room.

**4. Change these sentences into reported speech.**

“I played with my little brother yesterday,” he said. \_\_\_\_\_

She asked, “Was this man a doctor?” \_\_\_\_\_

Peter said to his little sister, “You mustn't open the door.” \_\_\_\_\_

Kate said to me, “I have finished your book. It was interesting.” \_\_\_\_\_

“What are you reading?” the mother asked me. \_\_\_\_\_

“I didn't recommend you this diet,” the doctor explained. \_\_\_\_\_

**3. вариант**

**1. Fill in the gaps with a / the / -.**

I need \_\_\_\_\_ carrot to cook borscht.

He didn't go to \_\_\_\_\_ college, because he was ill.

She went to \_\_\_\_\_ prison to visit Jack.

\_\_\_\_\_ juice is very tasty.

I like to drink \_\_\_\_\_ coffee with \_\_\_\_\_ milk.

### 2. Choose the correct words.

If you have little time, use the convenience food / cook a big dinner.

Tom went to the gym to burn calories / to feel guilty.

"I am tired," she warned / complained.

"All right, I'll do what you want," he agreed / informed.

The coat is a size bigger than I need and looks tight / loose on me.

He comes from an aristocratic family, but he likes cheap / posh clothes.

People with low self-esteem / Physically active people may get anorexia.

### 3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.

There is \_\_\_\_\_ milk in the fridge. I must go to the shop.

I have \_\_\_\_\_ books at home.

There are \_\_\_\_\_ boys in the playground. The team needs other players.

How \_\_\_\_\_ pupils are there in the classroom?

You don't have \_\_\_\_\_ time to visit your friend.

### 4. Change these sentences into reported speech.

"Don't buy shoes in that shop," the mother said to her daughter. \_\_\_\_\_

Father asked him, "Have you finished your breakfast?" \_\_\_\_\_

"I will come tomorrow," Ann promised. \_\_\_\_\_

"We were playing football instead of doing homework," the boy said. \_\_\_\_\_

"I am happy to answer your questions," the young man said. \_\_\_\_\_

The mother asked me, "What are you writing?" \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- детальность и конкретность описания;
- правильность примеров;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы. Задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют.

## Написание рецензии на научную статью по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

Научные статьи для написания рецензии выдаются студентам преподавателем индивидуально.

Правила оформления рецензии

Рецензия должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

Пример:

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков ТГТУ Ивановой Марии Ивановны

### 2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.

#### Пример:

Статья М.И. Ивановой посвящена определению основных функций и важности их соблюдения при организации контроля знаний, умений и навыков по ИЯ студентов технических специальностей в вузе

### 3. Степень актуальности предоставляемой статьи.

#### Пример:

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения ИЯ студентами технических специальностей (ТС) в вузе является очень важной и необходимой составной частью учебного процесса, а овладение методикой проверки знаний является одной из важных и трудных задач, стоящих перед преподавателем.

### 4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.

#### Пример:

Автором проведена серьезная работа по определению функций обратной связи или контроля при обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей. Немаловажным является и то, что М.И. Иванова пишет о необходимости изменения роли преподавателя в процессе обучения ИЯ студентов ТС, так как сегодня преподаватель в вузе перестает являться основным источником информации, он должен скорее направлять обучение, а не управлять им.

### 5. Рекомендацию к публикации.

#### Пример:

Научная статья М.И. Ивановой "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

### 6. Ученое звание, ученая степень, должность, место работы, Ф.И.О. рецензента, печать, подпись.

#### Фразы, рекомендуемые для написания рецензии на научную статью:

Автор в своей работе дает подробный анализ...

Автор грамотно анализирует...

Автор данной статьи акцентирует внимание...

Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области...

Автор на конкретных примерах доказывает...

Автор на основе большого фактического материала рассматривает...

Автор обращает внимание на то, что...

Автор справедливо отмечает...

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения...

Автором предложены оригинальные идеи...

Актуальность настоящего исследования заключается в...

В качестве основных моментов используемой автором методологии...

В статье автор рассматривает...

В статье анализируются основные подходы...

В статье выявлены и раскрыты основные проблемы...

Важным в статье является рассмотрение...

Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников.

Данная статья демонстрирует...

Отдельного внимания заслуживает...

Практическая значимость данной статьи заключается в...

Предлагаемый подход к изучению проблемы...

## Критерии оценки

**Оценка- 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию рецензии обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ рассматриваемой проблемы, раскрыты наиболее важные аспекты, соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка - 4 ставится**, если основные требования к написанию рецензии выполнены, но при этом

допущены недочёты. В частности, имеются неточности в написании рецензии; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

**Оценка -3 ставится, если** имеются существенные отступления от требований к написанию рецензии.

**Оценка -2 ставится, если** рецензия не представлена.

**Комплект заданий для контрольной работы №6**  
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Контрольная работа № по темам:

**Variant 1. Complex Object.**

**Переведите с русского языка.**

Я ненавижу, когда ты так делаешь.

Бабушка любит, когда Лена читает книги вслух.

Папа любит, когда я говорю по-немецки.

Почему вы не заставили сына сделать домашнюю работу?

Я не могу заставить свою кошку ловить мышей.

**Соедините предложения, используя Complex Object.**

The schoolchildren watered flowers. The teacher asked them.

Ann planted tomatoes. Her mother ordered it.

He was late. We expected it.

She doesn't go to discos. Her parents forbid her.

We can eat what we want. Our parents allow us to do it.

**Перепишите предложения, используя Complex Object.**

I didn't expect that my brother would forget to send her flowers.

He knows that my mother is a kind woman.

She expected that her brother would bring her the book.

Do you know that my uncle is an excellent mathematician?

People expect that the 21st century will bring peace on the earth.

**Variant 2. Complex Object.**

**Переведите с русского языка.**

Он хочет, чтобы письма принесли в его комнату.

Я рассчитываю, что ты напишешь письмо.

Все знают, что моя сестра была на юге.

Я хочу, чтобы диктант был написан хорошо.

Я не люблю, когда птиц держат в клетке..

**Соедините предложения, используя Complex Object.**

1. Nick stayed in bed. His mum wanted it.

2. Mary had never cooked dinner for herself. Her mum didn't make her.

3. Tom drives a car. His father allows him to do it.

4. He entered the university. His parents knew it.

5. Our team won the match. The fans expected it.

**Перепишите предложения, используя Complex Object.**

I know that my friend is a clever man.

I expect that he will understand your problem and help you to solve it.

I expected that she would behave quite differently.

They knew that their friends would never betray them.

He expects that the teacher would give him a better mark.

**Комплект заданий для контрольной работы №7**  
по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Вариант 1

**1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present**

**Indefinite; б) признаком множественного числа имени существительного; в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.**

1. The city covers an area of 620 square miles.
2. One of the most beautiful places of interest is Trafalgar Square with the Nelson's Column in the centre.
3. The bell "Big Ben" chimes the hour.
4. London is the centre of country's cultural life
5. There are many picture galleries and museums there.

**2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения прилагательных, и переведите их на русский язык.**

1. More than half a million of people come to the City of London to work in the daytime.
2. Westminster Abbey is one of the best examples of the Early English Architecture.
3. The more you listen to English speech, the better you understand it.
4. The oldest and very small part of London is the City.
5. The famous British Museum is one of the most extensive and valuable museums in West Europe.

**3. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.**

1. Londoners like to rest and listen to Hyde Park speakers on the Speaker's Corner.
2. The Tower Bridge is one of the finest bridges in London.
3. Not long ago our family moved into a large four-room flat.
4. The oldest building in the city is the 500-year old castle.
5. I waited at the hotel reception desk.

**4. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.**

1. Everybody knows that one can find any book in the British Museum Library.
2. Some 9 million people now live in London and its suburbs.
3. No places of interest in London are as famous and beautiful as Buckingham Palace, Westminster Abbey and the Tower of London.
4. You can catch any bus. They all go to the centre.
5. Can you give me some information about places of interest in the city?

**5. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы и функции глаголов – to be, to have; переведите предложения на русский язык.**

1. Many scientists and writers had to work in the National Library.
2. The Tower of London was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum.
3. There are no English banks and offices in the poorest part of London.
4. Our guests are to come in time.
5. Admiral Nelson was killed at the battle of Trafalgar.

**6. Перепишите и письменно переведите на русский язык 1, 2, 3, 5, 6 абзацы и устно – 4, 7, 8 абзацы текста.**

## **LONDON**

1. London is the chief city of England and the United Kingdom. London became the capital of England in the 12th century. It is now the largest port and industrial city in England. London today stretches for nearly thirty miles from north to south and nearly thirty miles from east to west. This is the area known as "Greater London" with a population of 9 million. London lies on both banks of the river Thames. 2. The oldest and very small part of London is the City. The City of London covers an area only about a square mile, and the number of people who live and sleep in the City is only about 10 thousand. It is the banking and commercial centre of the country. 3. Two main districts of London are the West End and the East End. The West End consists of the fashionable houses and shops of the rich, of art galleries, many famous museums, monuments, theatres, palaces and fine parks. The East End was and still is a poorer district full of factories, plants and docks. The main branches of industry are machine-building, ship-building, metal-processing and others. 4. There are many places of interest in the centre of London. One of the most beautiful of them is Trafalgar Square with the Nelson's Column in the centre, 185 feet high. The most famous older buildings in London include Buckingham Palace as the royal residence, the Houses of Parliament, Saint Paul's Cathedral, Westminster Abbey and the Tower of London. 5. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, stand on the bank of the Thames at Westminster Abbey. It was set up in the 13th century. At the end of the Houses of Parliament there is a tower with a large clock in the world. The largest bell, known as "Big Ben", chimes the hour. 6. Westminster Abbey was a monastery built in the 8th century and is one of the best examples of the Early

English architecture. It contains the memorials of kings and queens of England, and many great statesmen, writers and poets. 7. London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the place where Londoners like to rest and listen to Hyde Park speakers on the Speaker's Corner. 8. London is the centre of country's cultural life too. There are many picture galleries and museums there. The National Gallery houses a priceless collection of paintings. The famous British Museum is one of the most extensive and valuable museums in West Europe. It also comprises the National Library. Monuments of past greatness are everywhere in London.

7. Прочтите 8-й абзац, письменно ответьте на вопрос и переведите его. What picture galleries and museums is London famous for?

### Комплект тестов:

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

### Тема № 1- Present Simple или Past Simple

1. \_\_\_\_\_ a good time last night?

- A) Did you have
- B) Were you having
- C) Will you have
- D) Are you having

2. Where \_\_\_\_\_ on holidays?

- A) you go
- B) do you go
- C) do you going
- D) are you go

3. We all \_\_\_\_\_ a terrible shock.

- A) were getting
- B) gets
- C) getting
- D) got

4. I \_\_\_\_\_ lots of books every year.

- A) will read
- B) am reading
- C) read
- D) am going to read

5. I \_\_\_\_\_ a new flat a few months ago.

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

6. Nurses \_\_\_\_\_ after people in hospital.

- A) looks
- B) is looking
- C) will look
- D) look

7. \_\_\_\_\_ to go out tonight?

- A) Do you want
- B) Are you wanting
- C) Is you want
- D) Would you want

8. He \_\_\_\_\_ some new shoes last month.

- A) bought
- B) buying
- C) buy
- D) buys

9. I \_\_\_\_\_ four languages.

- A) am speaking
- B) speak
- C) speaks
- D) am speak

10. Every morning Tessa \_\_\_\_\_ at 7.30.

A) is getting up

B) got up

C) get up

D) gets up

11. The sun \_\_\_\_\_ in the day time.

A) shine

B) shone

C) is shining

D) shines

12. I \_\_\_\_\_ a very good program on TV last night.

A) was seeing

B) see

C) am seeing

D) saw

13. In Britain people \_\_\_\_\_ on the right.

A) are driving

B) drives

C) drive

D) drove

14. Jack's a policeman but he \_\_\_\_\_ a uniform.

A) doesn't wear

B) isn't wearing

C) no wear

D) wears

15. How many children \_\_\_\_\_?

A) are you having

B) do you have

C) do you have got

D) are you have

16. We \_\_\_\_\_ to have a cup of coffee.

A) decided

B) were deciding

C) decides

D) will deciding

17. How \_\_\_\_\_ your finger?

A) are you cutting

B) were you cutting

C) did you cut

D) you cut

18. I \_\_\_\_\_ the champion last week.

A) saw

B) have seen

C) see

D) seen

19. The Flash's concert \_\_\_\_\_ fantastic 3 years ago.

A) was

B) has been

C) have been

D) are

20. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Jane last month?

B: No, I \_\_\_\_\_.

A) / saw / didn't

B) Did / see / didn't

C) Did / saw / didn't

D) Did / see / did

ОТВЕТЫ:

1 – A, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – D, 7 – A, 8 – A, 9 – B, 10 – D, 11 – D, 12 – D, 13 – C, 14 – A, 15 – B, 16 – A, 17 – C, 18 – A, 19 – A, 20 – B

## Тема № 2 Возвратные местоимения

1. I will answer the question ... .



- a) itself  
b) yourself  
c) ourselves  
d) myself
2. Mr. White dislikes speaking about ... .  
a) yourself  
b) himself  
c) herself  
d) themselves
3. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with ... .  
a) you  
b) me  
c) myself  
d) yourselves
4. It is not my fault. You can't blame ... .  
a) me  
b) myself  
c) you  
d) yourself
5. They closed the door behind ... .  
a) itself  
b) them  
c) themselves  
d) ourselves
6. Don't shave ... in this dark room, you will cut ... .  
a) yourself... yourself  
b) you... yourself  
c) -... yourself  
d) yourself... -
7. Our guests make ... comfortable and help ... to the cake.  
a) themselves... themselves  
b) them... themselves  
c) -... themselves  
d) themselves... -
8. Behave ... and I will take you with ... .  
a) yourself... myself  
b) yourself... me  
c) -... myself  
d) yourself... -
9. Они смотрели на себя в зеркале.  
a) They looked at yourselves in the mirror.  
b) They looked each other in the mirror.  
c) They looked them in the mirror.  
d) They looked at themselves in the mirror.
10. Он вытерся и надел на себя новый костюм.  
a) He dried and put on a new suit.  
b) He dried himself and put on a new suit.  
c) He dried and put on himself a new suit.  
d) He dried himself and put on himself a new suit.

Ответы:

1-d, 2-b, 3-b, 4-a, 5-b, 6-c, 7-a, 8-b, 9-d, 10-b

### **Тема №3 Составление специальных вопросов**

1. ... could you know that was pregnant?  
a) why  
b) how

- c) when  
d) what  
2. ... were you doing last Monday at 6 o'clock?  
a) what  
b) why  
c) when  
d) who  
3. ... was my dog in the evening? W... is he so muddy (грязный)?  
a) when/what  
b) where/why  
c) whom/when  
d) who/where  
4. ... do you go for a trip? – Twice a year.  
a) how much  
b) how long  
c) how often  
d) how  
5. ... mansion is it? – It's mine.  
a) who  
b) whom  
c) how  
d) whose  
6. W... of you (ПОДСКАЗКА: кого из вас) should I reprimand (делать выговор)? W... is to blame?  
a) what/whose  
b) which/who  
c) what/whose  
d) when/who  
7. For ... are you going to purchase it? – For my little son.  
a) whose  
b) whom  
c) which  
d) what  
8. At ... do you aim? – I aim at money and power.  
a) why  
b) which  
c) what  
d) who  
9. How ... do you earn? W... is your salary?  
a) many/which  
b) much/what  
c) much/why  
d) many/whose  
10. W... doctor do you like most of all? – Dr. Christina or Dr. Juliet?  
a) which  
b) when  
c) why  
d) whom  
ОТВЕТЫ:  
1. b, 2. a, 3. b, 4. c, 5. d, 6. b, 7. b, 8. c, 9. b, 10. a

#### Тема №4 Степени сравнения прилагательных

1. It was \_\_\_\_ music I have ever heard.  
A) more beautiful  
B) less beautiful  
C) the most beautiful  
D) beautiful  
E) most beautiful

2. I have \_\_\_\_ time than he does.  
A) bigger  
B) larger  
C) most  
D) less  
E) least
3. Your English is much \_\_\_\_ now. You've made \_\_\_\_ mistakes this time.  
A) best / least  
B) better / less  
C) the best / less  
D) good / less  
E) best / the least
4. Please, tell me something \_\_\_\_ than this old joke.  
A) interesting  
B) less interesting  
C) more interesting  
D) the most interesting  
E) the least interesting
5. It is much \_\_\_\_ to speak English than to understand.  
A) -  
B) the most difficult  
C) more difficult  
D) difficult  
E) most difficult
6. He is \_\_\_\_ among his classmates.  
A) old  
B) taller  
C) the youngest  
D) short  
E) higher
7. I make \_\_\_\_ mistakes now than last year.  
A) few  
B) fewer  
C) -  
D) the fewest  
E) fewest
8. It is \_\_\_\_ and \_\_\_\_ to live here than there.  
A) warm / most pleasant  
B) warmer / pleasant  
C) warmest / pleasanter  
D) warmer / more pleasant  
E) warm / more pleasant
9. Which is \_\_\_\_ country in the UK?  
A) industrial  
B) the most industrial  
C) more industrial  
D) most industrial  
E) industrial
10. The \_\_\_\_ you start, the \_\_\_\_ you'll finish.  
A) soon / more quickly  
B) sooner / more quickly  
C) sooner / quickly  
D) soon / quickly  
E) more sooner / more quickly

ОТВЕТЫ

1-C, 2-D, 3-B, 4-C, 5-C, 6-C, 7-B, 8-D, 9-B, 10-B.

### Тема №5 Предлоги (Prepositions)

1. Mozart was born in Salzburg ... 1756.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) during

2. It has been raining ... two days without stopping.

- a) on
- b) for
- c) during
- d) at

3. Many interesting suggestions were made ... the meeting.

- a) into
- b) onto
- c) for
- d) during

4. My English courses begin ... 7 January and end ... 10 March.

- a) on / in
- b) at / at
- c) in / in
- d) on / on

5. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.

- a) at
- b) for
- c) while
- d) in

6. Kate works hard during the week, so she likes to relax ... the weekends.

- a) in
- b) at
- c) for
- d) with

7. Our family always gets together ... Christmas Day.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) while

8. I haven't seen Ann ... a few days. I last saw her ... Tuesday.

- a) during / on
- b) during / at
- c) for / on
- d) for / at

9. We met a lot of people ... we were on holiday. ... that time, we also visited a lot of museums and galleries.

- a) while / During
- b) during / While
- c) for / At
- d) at / For

10. Tom doesn't see his parents very often – usually only ... the New Year and sometimes ... the summer for a few days.

- a) on / in
- b) on / at
- c) at / in
- d) at / on

## Ответы

1-с, 2-б, 3-д, 4-д, 5-д, 6-б, 7-с, 8-с, 9-а, 10-с.

## Тема №6 Артикли

1. Какой из представленных вариантов неверен?

- a) His brother Michael is here.
- b) Are there any pencils in the box?
- c) London is the capital of the Great Britain.
- d) The weather is nice today.

2. В каком из примеров верно использован артикль?

- a) I want to see a interesting movie.
- b) What great a day!
- c) It's quite the problem.
- d) All the children are ill.

3. Подберите наиболее точный эквивалент фразе "Yesterday I bought a pen. The pen helped me to write a test. The test is very important".

- a) Вчера я купил какую-то ручку. Ручка помогла мне написать этот тест. Он очень важен.
- b) Вчера я купил ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Тест очень важен.
- c) Вчера я купил какую-то ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Этот тест очень важен.
- d) Вчера я купил эту ручку. Она помогла мне написать тест. Этот тест очень важен.

4. Выберите верный перевод фразы "Мой друг - инженер".

- a) My friend is a engineer.
- b) My friend is an engineer.
- c) My friend is the engineer.
- d) My friend is engineer.

5. Выберите правильно составленное выражение.

- a) an pear
- b) some cereal
- c) an apples
- d) a water

6. В каком предложении употребляется артикль "a"?

- a) They live in ... big house in the countryside.
- b) He lives with ... family of his son.
- c) Paris is ... capital of France.
- d) ... hotel we stayed at was very nice.

7. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) There is ... chair in the room.
- b) I have ... pencils.
- c) Do you have ... money?
- d) I'm looking for ... friends.

8. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) My parents, ... members of this club, are late.
- b) He will bring ... pack of salt.
- c) What ... day is it today?
- d) ... children can do it.

9. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) My sister is ... dentist.
- b) Give me ... key you took.
- c) ... Moscow is our capital.
- d) What ... date is it?

10. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) ... sun is the closest star to us.
- b) I don't like ... sugar.
- c) He is ... teacher.
- d) There are ... problems with my homework.

## Ответы

**Тема №7 Conditionals – Условные предложения**

1. If I \_\_\_\_ my entrance exams I \_\_\_\_ the happiest man in the world.  
A) shall pass / would be  
B) passed / am  
C) passed / would have been  
D) will pass / be  
E) pass / shall be
2. What \_\_\_\_ you \_\_\_\_ if the train \_\_\_\_ in time?  
A) will be / doing / come  
B) did / will not come  
C) do / didn't / come  
D) have / done / came  
E) will / do / doesn't come
3. If you \_\_\_\_ tickets we \_\_\_\_ Paris.  
A) will buy / shall visit  
B) bought / visit  
C) buys / visited  
D) were buying / should visit  
E) buy / shall visit
4. If you are free, watch the film they \_\_\_\_ on TV.  
A) shows  
B) showed  
C) are showing  
D) had showed  
E) have showed
5. If my friend \_\_\_\_ to our town next year I \_\_\_\_ him the sights of the city.  
A) shall come / show  
B) comes / shall show  
C) has come / is showing  
D) is coming / will show  
E) come / shows
6. If he \_\_\_\_ in Tokyo he \_\_\_\_ us.  
A) was / will visit  
B) were / would visit  
C) will be / will visit  
D) is / would visit  
E) are / will visit
7. What would you do if a millionaire \_\_\_\_ you a lot of money.  
A) gave  
B) give  
C) will give  
D) giving  
E) gives
8. If I \_\_\_\_ the car myself I \_\_\_\_ you use it.  
A) needed / would let  
B) don't need / would let  
C) didn't need / wouldn't let  
D) didn't need / would let  
E) doesn't need / would let
9. If I \_\_\_\_ you I \_\_\_\_ never her.  
A) am / shall forgive  
B) was / don't forgive  
C) were / would forgive

D) had been / forgave

E) shall be / would have forgiven

10. Many people would be out of work if that factory \_\_\_\_ down.

A) had been closed

B) were closed

C) was closing

D) is closed

E) will be closed

11. The boy \_\_\_\_ at home an hour before, if he \_\_\_\_ his school at one o'clock last Monday.

A) would be / had left

B) was / would leave

C) had been / had left

D) has been / left

E) would have been / had left

12. If you \_\_\_\_ him yesterday he \_\_\_\_ you everything.

A) asked / told

B) has asked / will tell

C) asked / would tell

D) had asked / would have told

E) would ask / would have told

13. If you \_\_\_\_ to me yesterday, we \_\_\_\_ this article.

A) came / shall translate

B) would come / should translate

C) had come / should have translated

D) come / having translated

E) were coming / should be translating

14. She \_\_\_\_ if she \_\_\_\_ that she was ill.

A) won't go out / knows

B) didn't go out / knew

C) hasn't gone out / has known

D) wouldn't have gone out / had known

E) doesn't go out / knows

15. "I \_\_\_\_ my work if you \_\_\_\_ me then. Thank you."

A) shan't finish / don't help.

B) haven't finished / don't help.

C) shouldn't have finished / hadn't helped.

D) don't finish / won't help.

E) didn't finish / helped.

Отвѣты:

1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B, 6 – B, 7 – A, 8 – D, 9 – C, 10 – B, 11 – E, 12 – D, 13 – C, 14 – D, 15 – C.

### Комплект тестов для экзамена:

по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

Тема Present, Past, Past Perfect

Выберите верный вариант

1. **The dog looks as if it \_\_\_\_\_ hungry.**

a) were

b) had been

2. **Sara cried as if something terrible \_\_\_\_\_.**

a) happened

b) had happened

3. **It seems as if he \_\_\_\_\_ to say something rude.**

a) were going    b) is going

4. **Everybody treats me as if I \_\_\_\_\_ a catching disease.**

a) am having



- b) had  
c) have
5. **They are talking as if they \_\_\_\_.**  
a) had never quarreled  
b) never quarreled
6. **She told me what to do as if she \_\_\_\_ everything.**  
a) knew  
b) had known
7. **The boy smiled as if he \_\_\_\_ something funny.**  
a) remembered  
b) had remembered
8. **I wish you \_\_\_\_ here. It's rather difficult to breathe.**  
a) not smoked  
b) didn't smoke  
c) hadn't smoked
9. **I wish I \_\_\_\_ speak better Spanish.**  
a) would can  
b) shall be able  
c) could
10. **We wish it \_\_\_\_ sunny and warm all year round.**  
a) is  
b) was  
c) were
11. **The criminal wished he \_\_\_\_ at all.**  
a) wouldn't be born  
b) hadn't been born  
c) weren't born
12. **They shook hands as if they \_\_\_\_ each other for a long time.**  
a) knew  
b) had known
13. **He wishes his friends \_\_\_\_ to his party next week.**  
a) came  
b) would come  
c) would have come
14. **I don't understand you as though we \_\_\_\_ on different planets.**  
a) would live  
b) lived
15. **He smiled as if he \_\_\_\_ read my thoughts.**  
a) can  
b) could  
c) would
16. **They behave as if nothing \_\_\_\_.**  
a) happened  
b) had happened
17. **You look healthy as though you \_\_\_\_ jogging every morning.**  
a) would go  
b) went  
c) had gone
18. **You sound if you \_\_\_\_ a sore throat.**  
a) have  
b) had
19. **I feel so tired as if I \_\_\_\_ all day.**  
a) worked  
b) had worked

20. He began to tremble as if he \_\_\_\_\_ a ghost.

- a) saw
- b) had seen

**Правильные ответы** (за каждый верный ответ вы получаете один балл)

1a 2b 3b 4b 5a 6a 7b 8b 9c 10c 11b 12b 13b 14b 15b 16b 17b 18a 19b 20b

Тема **Prepositions**

Choose the appropriate preposition

Выберите правильный предлог

1. Why do you insist \_\_\_\_\_ our returning back home?

- a) at
- b) in
- c) on

2. We had some difficulty \_\_\_\_\_ finding the right candidate for this job.

- a) at
- b) in
- c) on

3. My friend is really good \_\_\_\_\_ driving cars.

- a) at
- b) in
- c) on

4. I am sorry \_\_\_\_\_ keeping you waiting.

- a) of
- b) for
- c) to

5. The hungry boy was accused \_\_\_\_\_ stealing apples.

- a) of
- b) for
- c) to

6. Are you keen \_\_\_\_\_ singing?

- a) of
- b) on
- c) with

7. The poor teacher is fed up \_\_\_\_\_ repeating the same thing over and over again.

- a) of
- b) on
- c) with

8. We won \_\_\_\_\_ finding the shortest way out.

- a) in
- b) to
- c) by

9. There is no point \_\_\_\_\_ telling the truth.

- a) in
- b) to
- c) by

10. What does your mother have \_\_\_\_\_ our going to the club?

- a) by
- b) against
- c) to

11. I feel \_\_\_\_\_ going out. Would you like to join me?

- a) like
- b) to
- c) for

12. Touch your toes \_\_\_\_\_ bending your knees.

- a) like

b)with

c)without

13.This is a device \_\_\_\_\_ making coffee.

a)to

b)for

c) of

14.In spite \_\_\_\_\_ facing problems he kept on smiling.

a)to

b)for

c)for

15.I am sick and tired \_\_\_\_\_ doing this work.

a)of

b)for

c)with

16.What would you say \_\_\_\_\_ making a barbecue?

a)for

b)to

c)of

17.They are not interested \_\_\_\_\_ investing their money into our business.

a)on

b)at

c)in

18.We are looking forward \_\_\_\_\_ hearing from you as soon as possible.

a) –

b)to

c)for

19.What else can you do \_\_\_\_\_ mending cars?

a)to

b)like

c)besides

20.I am thinking \_\_\_\_\_ finding a new job.

a)of

b) on

c)to

Правильные ответы (за каждый верный ответ вы получаете один балл)

1c 2b 3a 4b 5a 6b 7c 8c 9a 10b 11a 12c 13b 14c 15a 16b 17c 18b 19c 20a

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых задани

Итоговая аттестация по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)** проводится в форме экзамена.

**Вопросы к экзамену:**

**I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).**

**II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.**

1. Alfred Nobel - a man of contrasts

2. Dmitry Ivanovich Mendeleev
3. Active and Passive Voices
4. Modal verbs
5. Mikhail Vasilyevich Lomonosov .
6. Participle 1.
7. Marie Curie and the discovery of radium .
8. Participle II
9. Environment and ecology.
10. Metals and metalworking.
11. Infinitive
12. Steel.
13. Subjective Mood
14. Methods of steel heat treatment.
15. Complex Object
16. Metal working processes: Rolling ,Extrusion
17. Drawing and forging.
18. Complex Subject
19. From the history of building.
20. Some building professions.
21. Imperative Mood
22. Parts of a building
23. Engineering as a profession
24. Machine –tools

Ответ оценивается на 5 , если студент:

1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.