

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

В.Г. Звонкий

(Подпись, расшифровка подписи)

« 20 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
(для набора 2018 г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

(Код и наименование направления подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры, 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык»

/сост. Ю.Г. Тодорова - Бендеры: БПФ ПГУ, 2018 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.03. базовой части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 2.08.03.01 – «Строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 – «Строительство», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. № 201 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/Ю.Г. Тодорова, преподаватель кафедры ООД/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.03. учебного плана.

Языковая подготовка по иностранному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формирования профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

Основополагающим в построении всего процесса обучения является коммуникативный подход, подразумевающий поэтапное изучение коммуникативно-целесообразного грамматического и лексического материала в рамках ситуаций и тематик общения, когда языковой материал включается в моделируемые условия ситуаций общения, и компетентный подход к планированию и организации учебной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-5)	Способность к коммуникации в устной и в письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

(ОК-7)	Способность к самоорганизации и самообразованию.
(ОПК-9)	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

3.2. Уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды

3.3. Владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	3/108	74	-	74	-	34	-
II	4/144	70	-	70	-	38	Экзамен 36 часов
Всего:	7/252	144	-	144	-	72	Экзамен 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I семестр						
1	About myself	28			20	8
2	Russia	28			20	8
3	The UK and the USA	52			34	18
	Итого:	108			74	34
II семестр						
4	Sports and travelling	28			20	8
5	Modern Technologies	26			16	10
6	Environment	22			12	10
7	Buildings and transport	22			22	10
	Экзамен	36				
	Итого:	144			70	38

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции - не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
I семестр				
1	1	2	My summer holidays. To be, to have. Construction there is/ are	Грам. стенд
2		2	My summer holidays. Indefinite article.	Раздат. материал
3		2	About myself. Indefinite article.	Раздат. материал
4		2	My friends. Definite article. Types of interrogative sentences	Учебник
5		2	My working day. Definite article. Types of interrogative sentences	Раздат. материал
6		2	My Academy. Nouns. Plural of the noun.	Раздат. материал
7		2	My Academy. Nouns. Possessive case	Раздат. материал
8		2	“My biographie” after Mark Twain. Personal and possessive pronouns.	Раздат. материал
9		2	“My biographie” after Mark Twain. The Present Indefinite Tense Active Voice	Раздат. материал
10		2	Test paper	Раздат. материал
11	2	2	The Russian Federation. Demonstrative pronouns.	Грам. стенд
12		2	The Russian Federation. Interrogative pronouns.	Плакат
13		2	Moscow State University. Reflexive and indefinite pronouns.	Плакат
14		2	Moscow State University. The Past Indefinite Tense. Regular verbs.	Раздат. материал
15		2	Moscow. The Past Indefinite Tense . Irregular verbs.	Учебник
16		2	Moscow. Adjective. Degrees of comparison	Раздат.

				материал
17		2	St. Petersburg. The Future Indefinite Tense.	Учебник
18		2	The Present Indefinite and Continuous Tenses Active Voice	Раздат. материал
19		2	The Past Indefinite and Future Indefinite Tenses Active Voice	Учебник
20		2	Test paper.	Раздат. материал
21	3	2	The United Kingdom. Adverbs. Degrees of comparison	Плакат
22		2	The United Kingdom. Adverbs. Degrees of comparison	Учебник
23		2	London. Some, any, no.	Учебник
24		2	History of London. Cardinal and ordinal numerals.	Учебник
25		2	Higher education in the UK. Much, many, (a) little, (a) few. Impersonal sentences	Плакат
26		2	William Shakespeare. Word- building. The Past Continuous Tense	Учебник
27		2	William Shakespeare. Word- building. The Past Indefinite and Continuous Tenses	Учебник
28		2	The USA. Suffixes - ness, - hood	Учебник
29		2	The USA. Suffixes - ance, - able	Учебник
30		2	The USA. Suffixes - er/or, - ist, - tion .	Раздат. материал
31		2	Washington. Prefixes - un, re, dis	Учебник
32		2	New York.. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice	Раздат. материал
33		2	Benjamin Franklin. Prepositions of place .	Учебник
34		2	Benjamin Franklin. Prepositions of time.	Раздат. материал
35		2	Holidays in the USA and in the UK. Prepositions of directions.	Учебник
36		2	Holidays in the USA and in the UK. Revision of grammar	Раздат. материал
37		2	Test paper.	
Итого		74		

II семестр

1	4	2	The English language in the world. Revision of grammar. The Present Perfect Tense	Учебник
2		2	The English language in the world. The Present Perfect Tense	Учебник Раздат. материал
3		2	Sports and health . The Past Perfect Tense	Учебник Раздат. материал
4		2	Sports and health . The Past Perfect and Present Perfect Tense	Учебник
5		2	Sports in United Kingdom. The Present Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	Учебник
6		2	Sports in United Kingdom. The Present Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	Учебник Раздат. материал
7		2	The Olympic games. Phrasal verbs.	Учебник Раздат. материал
8		2	Sports in our life. Phrasal verbs.	Раздат. материал
9		2	Sports in our life. The Future Perfect Tense	Раздат.

				матерал
10		2	Travelling. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	Раздат. материал
11		2	Travelling. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	Раздат. материал
12		2	Test paper.	Раздат. материал
13	5	2	Modern technologies. Computers in our life. The Present Perfect Continuous Tense	Учебник Плакат Стенд
14		2	Bill Gates - the founder of Microsoft.	Учебник
15		2	Internet. The Past Perfect Continuous Tense.	Учебник
16		2	Computers. Perfect Continuous Tenses Active Voice	Учебник
17		2	My future profession. Active Voice	Учебник
18		2	My future profession. Passive Voice	Стенд Раздат. материал
19		2	Revision of modern technologies. Passive Voice	Стенд
20		2	Test paper.	
21	6	2	Environment. Present Passive Voice	Учебник Раздат. материал
22		2	Environment. Past Passive Voice	Учебник Стенд
23		2	Ecology. Future Passive Voices	Раздат. материал
24		2	First man in space. Active and Passive Voices.	Учебник Раздат. материал
25		2	Keep our environment clean. Active and Passive Voices.	
26		2	Test paper	
27	7	2	Civil engineering. Active and Passive Voices. Modal verbs	Учебник Стенд
28		2	Buildings. Modal verbs	Учебник Раздат. материал
29		2	Buildings. Modal verbs	Учебник Плакат
30		2	The future of the engineering profession . Direct and Indirect Speech	Учебник Раздат. материал
31		2	Transport. Direct and Indirect Speech . Active and Passive Voices	Учебник
32		2	Transport .Direct and Indirect Speech. Active and Passive Voices	Учебник Раздат. материал
33		2	Transport. Modals Verbs and Direct and Indirect Speech	Учебник Раздат. материал
34		2	Revision of grammar	Раздат. материал
35		2	Revision.	Раздат.
Итого:		70		
ВСЕГО:		144		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

I семестр			
Раздел 1	1	Работа над темами : " About myself", "My working day", "My Academy ", " My home town" - изучение новой лексики; - чтение и перевод; - составление рассказа	4
	2	Выполнение грамматических упражнений по темам: "Articles", "Pronouns", The Present Indef. Tense"	4
Раздел 2	1	Работа над темами: "The Russian Federation", "Moscow" -изучение новой лексики; -чтение и перевод; -составление рассказа	4
	2	Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "Degrees of comparison of adjective ", "The Past and Future Indef. Tenses, "The Present Cont. Tense"	4
Раздел 3	1	Работа по темам: "The United Kingdom ", "The USA" -изучение новой лексики; -чтение и перевод текста; - -составление вопросительных предложений к тексту; -подготовить сообщение	10
	2	Выполнить грамматические упражнения по темам: "Degrees of comparison of adverbs", "Numerals", "The Past Indef. And Cont. Tenses"	4
	2	"Degrees of comparison of adverbs",	4
Итого			34
II семестр			
Раздел 4	1	Работа над темой "Sports and health"	4
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме "Perfect	4
Раздел 5	1	Работой над темой "Modern technologies»	6
	2	Выполнение грамматических упражнений по темам "The Present and Past Perfect Continuous "	4
Раздел 6	1	Работа над темой "Environment"	6
	2	Выполнение грамматических упражнений	4
Раздел 7	1	Работа над темой "Buildings and transport"	6
	2	Выполнение упражнений по темам «Modal VVVERBSverbs",	4
Итого			38
ВСЕГО			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Преподавание английского языка включает как объяснительно-иллюстративные методы, так и интерактивные формы занятий, включающие на начальном этапе краткие сообщения, несложные дискуссии, ролевые игры.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Методы обучения, реализуемые в рабочей программе:

■ Активные методы обучения - методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов. Основой методов является диалог, предполагающий свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

■ Контекстное обучение - подразумевающее мотивацию студентов к усвоению знаний путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

Помимо педагогических технологий обеспечению эффективности учебного процесса способствуют такие принципы, как принцип совместной деятельности, принцип опоры на опыт обучающегося, индивидуализация обучения.

Одно из важнейших условий повышения эффективности обучения иностранному языку в техническом вузе - широкое использование межпредметных связей, как содержательных, так и в области организации учебного процесса.

Обучение иностранным языкам в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение «круглых столов» и др.).

В качестве образовательных технологий используются ролевые и деловые игры, дискуссии, презентации и проектные технологии.

Семестр	Вид занятия (ДПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I, II	ЛР	1. Представление личной информации на английском языке в формате самопрезентации	3
	ЛР	2. Презентация к теме "Moscow"	3
	ЛР	3. Презентация к теме «History of London»	3
	ЛР	4. Подготовка докладов "Washington", "New York"	3
	ЛР	5. Подготовка докладов по теме «Holidays in Great Britain and the USA»	4
	ЛР	6. Презентация к теме «Travelling»	4
Итого :			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература.

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2006..
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009.
3. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка в 2-х ч. Часть 1,2. М., 2007
4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.

8.2 Дополнительная литература

1. Кравцова Л.И Английский язык «Высшая школа» Москва 2006.

2. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.
3. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: Для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Высшая школа, 1987.
4. Орловская Г.Д., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. М., 2006.
5. Орлова Г.Д. Английский для бакалавров: Учебное пособие. Т., 2006.
6. Англо-русский Русско-английский словарь: 53000 слов- К»Гана», 1995-640с.
7. Англо-русский Русско-английский словарь-Харьков:»Чив», 2008-576с.
8. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков, 2005.-960с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.nativc-en.english.ru
2. <http://www7classes.ru>
3. <http://www.translate.ru>
4. <http://V.lingvo.mail.ru>
5. <http://en2Hshbibli0leka.ru>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательной программы в кабинете английского языка имеется достаточное количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые лабораторные работы по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа 111 семестр 1,2

Преподаватель – лектор - Ю.Г. Тодорова

Преподаватель, ведущий практические занятия - Ю.Г. Тодорова

Кафедра ООД

коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Английский язык	бакалавриат			
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Английский язык и литература. Русский язык				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Английский язык и литература (школьный	тестирование	Аудиторная	1	3

курс)				
Русский язык	тестирование	Аудиторная	1	3
Итого:			2	6
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 About myself.				
About myself. Indefinite article. To be, to have. Construction there is/ are	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	1	3
My working day. Definite article. Types of interrogative sentences	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	1	3
My Academy. Nouns. Plural of the noun. Possessive case	устный ответ грамматические упражнения	Аудиторная	1	3
			3	9
2 Russia.				
The Russian Federation. Demonstrative and interrogative pronouns.	устный ответ на вопросы грамматические упражнения	Аудиторная	2	3
Moscow State University. Reflexive and indefinite pronouns. The Past and Future Indefinite Tenses Degrees of comparison	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	2	3
The Present Indefinite and Continuous Tenses Active Voice	грамматические упражнения	Аудиторная	2	3
			6	9
3 The UK and the USA.				
The United Kingdom. Adverbs. Degrees of comparison History of London. Cardinal and ordinal numerals. The Past Continuous Tense	устный ответ на семинаре грамматические упражнения	Аудиторная	2	3
Higher education in the UK. Much, many, (a) little, (a) few. Impersonal sentences	устный ответ грамматические упражнения	Аудиторная	2	3
The USA. Suffixes - ness, - hood, - ance, - able	грамматические упражнения	Аудиторная	2	3
Washington. Suffixes - er/or, - ist, - tion New York. Prefixes - un, re,dis. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice	устный ответ грамматические упражнения	Аудиторная	2	3

Benjamin Franklin. Prepositions of place and time William Shakespeare. Word-building. The Past Indefinite and Continuous Tenses	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
Holidays in the USA and in the UK. Prepositions of directions. Revision of grammar	устный ответ грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
			12	18
4 Sports and travelling.				
Sports and health. The Present Perfect Tense Sports in Great Britain. Sports in our life. The Future Perfect Tense	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	<i>Аудиторная</i>	2	3
The Olympic games. The Present Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	устный ответ грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
Travelling. The Present Indefinite, Perfect and Past Perfect Tenses Active Voice	устный ответ грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
			6	9
5.Modern Technologies				
Modern technologies. Computers in our life. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
Bill Gates - the founder of Microsoft	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
My future profession. Perfect and Perfect Continuous Tenses Passive Voice	Доклад грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
			6	9
6.Environment				
Environment. Passive Voice	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
First man in space. Active and Passive Voices	Пересказ текста	<i>Аудиторная</i>	2	3
			4	6
7.Buildings and transport				
Civil engineering. Active and Passive Voices. Modal verbs	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
The future of the engineering profession. Direct and Indirect Speech . Active and Passive Voices	грамматические упражнения	<i>Аудиторная</i>	2	3
Transport. Modals Verbs and Direct and Indirect Speech	устный ответ на вопросы	<i>Аудиторная</i>	2	10
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	<i>Аудиторная</i>	2	10
Всего			45	80

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	20
Итого максимум:			50	100
Итоговый контроль	Экзамен	Аудиторная		

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

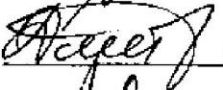
Составитель  /Ю.Г. Тодорова, преподаватель кафедры ООД/

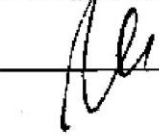
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД
Протокол № 2 от 18 сентября 2018 г.

И.о. зав. кафедрой ООД  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой ТГВ, доцент  / П.Д. Плешко/

2. Зав. кафедрой ПГС, доцент  / Н.В. Дмитриева /

Зам. директора по УМР ВО  / С.С. Иванова /