



## 1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практики, педагогической в высшей школе

В результате прохождения производственной практики, педагогической в высшей школе у обучающихся должна быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 ОПК-2 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 ОПК-2 Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя образовательных организаций	ИД-1 ПК-5 Реализует различные методики преподавания ИД-2 ПК-5 Осваивает инновационные образовательные технологии

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ОПК-2, ПК-5	-
2	Экспериментальный	ОПК-2, ПК-5	Список изученных нормативных документов, конспект лекции (лабораторно-практических занятий), отчет, отчетная ведомость
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		ОПК-2, ПК-5	Вопросы к зачету с оценкой

## 3. Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции в высшей школе.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.

5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

#### 4. Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

**ОТЛИЧНО (5)** - магистрант полностью выполнил задание по практике педагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практике педагогической в высшей школе. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

**ХОРОШО (4)** - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)** - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом уровне. Отчет по практике педагогической в высшей школе представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.