

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Аграрно-технологический факультет  
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан аграрно-технологического факультета

А.В. Димогло

2019 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

производственной, педагогической в высшей школе

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки 4.35.04.05 «Садоводство»

Программа магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

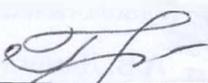
Год набора 2019

Тирасполь 2019

Программа производственной практики - педагогической в высшей школе разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Составители программы практики:

Доценты кафедры садоводства, защиты растений и экологии, к.с.-х.н.

  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Гинда

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Трескина

Программа практики утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

«19» 09 2019 г., протокол № 3

Зав. выпускающей кафедры

«19» 09 2019 г.  О.В. Антюхова

Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от «19» 09 2019 г.

Председатель УМК  \_\_\_\_\_ Н.А. Голубова

Утверждена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от «19» 09 2019 г.

Председатель Ученого совета  
аграрно-технологического факультета



А.В. Димогло

### 1. Цели и задачи практики

#### Цели практики:

Практика педагогическая в высшей школе является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО. Целью практики педагогической в высшей школе является приобретение практических навыков проведения учебных занятий в высшей школе.

#### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы магистратуры;
- овладение методикой подготовки и проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика педагогическая в высшей школе входит в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» Б2.В.02(П) Педагогическая в высшей школе рабочего учебного плана подготовки магистра по направлению 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

Практика педагогическая в высшей школе проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.04.05 Садоводство.

К началу прохождения практики педагогической в высшей школе обучающиеся должны:

**знать:** современные технологии возделывания садовых культур; основы дидактики высшей школы;

**уметь:** работать с учебной и научной литературой; выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса в высшей школе;

**владеть:** навыками использования теорий обучения в практике педагогической работы.

### 3. Вид, тип и формы проведения практики

*Вид практики – производственная.*

*Тип практики – педагогическая в высшей школе.*

*Формы проведения практики: непрерывно на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.*

### 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики педагогической в высшей школе: кафедра садоводства, защиты растений и экологии.

Время проведения практики педагогической в высшей школе в соответствии с графиком учебного процесса: 4 семестр.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 ОПК-2 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 ОПК-2 Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
	ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя образовательных организаций	ИД-1 ПК-5 Реализует различные методики преподавания ИД-2 ПК-5 Осваивает инновационные образовательные технологии

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		3	4	контакт. раб.	сам. раб.	
1.	<b>Подготовительный</b>					
1.1		Установочная конференция		1	0	-
2.	<b>Экспериментальный</b>					
2.1.		Изучение нормативных документов кафедры в области организации учебного процесса; учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры		0	26	Список изученных нормативных документов
2.2		Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.		2	7	Анализ аудиторного занятия
2.3		Подготовка конспекта лекции (лабораторно-практических занятий) и самостоятельное проведение занятий по плану учебной		1	44	Конспект лекции (лабораторно-практических занятий)

		дисциплины				
2.4		Подготовка отчета по практике педагогической в высшей школе		0	27	Отчет, отчетная ведомость
	Итого:			4	104	Зачет с оценкой

### 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики педагогической в высшей школе обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию, согласно п. 6.

### 8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики педагогической в высшей школе обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет
2. Отчетная ведомость

#### 8.1 Вопросы для проведения зачета с оценкой (промежуточная аттестация)

1. Какие нормативные документы регламентируют учебный процесс в высшей школе?
2. Какие виды аудиторных занятий используются в высшей школе? Их краткая характеристика.
3. Методические требования к проведению лекции в высшей школе.
4. Особенности проведения лабораторного и практического занятий.
5. Организация самостоятельной работы обучающегося.
6. Ваши предложения по организации учебного процесса в высшей школе.

#### 8.3. Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике:

- **ОТЛИЧНО** (5) - магистрант полностью выполнил задание по практике педагогической в высшей школе, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по практике педагогической в высшей школе. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе дал полные ответы на заданные вопросы.

- **ХОРОШО** (4) - задание по практике педагогической в высшей школе в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на достаточном методическом уровне, освоил методику анализа занятия. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не достаточно полными.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (3) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя учтены не полностью. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на удовлетворительном методическом уровне. На защите отчета по практике педагогической в высшей школе ответы на вопросы были не полными, не на все вопросы были даны ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - задание по практике педагогической в высшей школе выполнено не в полном объеме, замечания научного руководителя не учтены. Магистрант подготовил и провел аудиторное занятие на низком методическом

уровне. Отчет по практике педагогической в высшей школе представлен с опозданием. На поставленные вопросы не дал ответов.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература					
1.1.	Виноградарство	Смирнов К.В., Малгабар Л.М., Раджабов А.К., Магузок Н.В.	1998	1		
1.2.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармасв А.А.	2011	2		
1.3.	Плодоводство	Трунова Ю.В., Самощенко Е.Г.	2012	1		
1.4.	Плодоводство	Потапова В.А., Пильщикова Ф.Н.	2000	1		
1.5.	Основания педагогики	Новиков А.М.	2010	1		
2.	Дополнительная литература					
2.1.	Виноградарство	Смирнов К.В.	1987	1	+	кафедра СЗРиЭ
2.2.	Виноградарство с основами ампелографии	Морозова Г.С.	1987	1	+	кафедра СЗРиЭ
2.3.	Педагогика высшей школы	Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2010	1		
2.4.	Педагогика высшей школы	Черкасова И.И., Яркова Т.А.	2012	1		
2.5.	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	1		
2.6.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2003	1		
	Итого по практике: % печатных изданий - 100; % электронных – 18,2.					

## ***9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
3. ScienceTechnology – научная поисковая система,
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
7. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

## ***9.2. Методические указания и материалы по прохождению практики***

### ***10. Материально-техническое обеспечение практики***

Для прохождения практики педагогической в высшей школе обучающемуся необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, ксерокс.

Для чтения лекций (лабораторно-практических занятий) обучающийся должен быть обеспечен:

- учебной аудиторией оборудованной техническими средствами презентации (ноутбук, проектор, экран);
- наглядным материалом (рисунки, макеты): инвентарь, инструменты и с.-х. машины для проведения операций с зелеными частями куста винограда; инвентарь, инструменты и с.-х. машины для проведения прививки, сухой подвязки, катаровки винограда и др.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

магистранта по практике педагогической в высшей школе

(ФИО)

Направление подготовки

Профиль подготовки

№п/п	Содержание разделов работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативных документов кафедры в области организации учебного процесса; учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры	11-13.01.2021 г.	
2.	Посещение и анализ аудиторных занятий преподавателей кафедры.	14.01.2021 г.	
3.	Подготовка конспекта лекции (лабораторно-практических занятий) и самостоятельное проведение занятий по плану учебной дисциплины	15-16. 01.2021 г., 18-20. 01.2021 г.	
4.	Подготовка отчета по практике педагогической в высшей школе	21-23. 01.2021 г.	

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Научный руководитель

доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**Руководитель программы  
магистратуры

доцент \_\_\_\_\_ Е.Ф. Гинда

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА**  
по практике педагогической в высшей школе

---

(ФИО )

Направление подготовки 4.35.04.05 «Садоводство»

Профиль подготовки «Технология производства продукции плодового и виноградарства»

1. Прделанная работа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Соответствие индивидуальному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Самооценка по прделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Предложения по проведению практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Научный руководитель

доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Руководитель программы  
магистратуры, доцент

\_\_\_\_\_ Е.Ф. Гинда

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

*Пример оформления титульного листа отчета по практике педагогической в высшей школе*

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет**

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

## **ОТЧЕТ**

по практике педагогической в высшей школе

**Исполнитель:**

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Научный руководитель

доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Руководитель программы  
магистратуры, доцент

\_\_\_\_\_ Е.Ф. Гинда

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.