

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
доцент О.В. Щукина
« 03 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки

31.05.01 «Лечебное дело»

31.05.02 «Педиатрия»

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Специалист

Врач общей практики

Врач-педиатр общей практики

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения

Очная

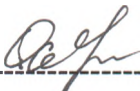
Для 2017 года набора

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный (Английский) язык»** /сост. О.И. Осяшина, Л.Б., Грудогло – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017г. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по специальности **31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»,** утвержденного приказом № 95 от 09 февраля 2016 г, **31.05.02 «Педиатрия»,** утвержденного приказом №853 от 17 августа 2015г., **31.05.03 «Стоматология»,** утвержденного приказом № 96 от 09 февраля 2016г Министерства образования и науки РФ.

Составители -----  ----- Осяшина О.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

-----  ----- Грудогло Л.Б., преподаватель кафедры иностранных языков.

22.092017г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» являются профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный(Английский) язык» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 (Б1.Б7) ФГОС 3+ специальности 31.05.01« Лечебное дело», БЦБ1.Б.6.) специальности 31.05.02 «Педиатрия», Б1 (Б1.Б4.) специальности 31.05.03 «Стоматология».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.

Является предшествующей для изучения дисциплин: анатомия; нормальная физиология; биология; микробиология, вирусология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС - 3+ для данной специальности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины «Иностранный(Английский) язык» студент должен:
Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и употреблять свои потребности необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2/72	36	-	-	36	36	-
2	1/36	36	-	-	36	-	зачет
Итого:	3/108	72	-	-	72	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1.	Фонетико-грамматический	72	-	36	-	36
	II семестр					
1.	Анатомия	12		12	-	-
2.	Патология	6		6	-	-
3.	Терапия	18		18	-	-
Итого:		108	-	72	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1 семестр				
1	1	2	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.	Методическое пособие
2	1	2	Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have . обороты there is (are) . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	Методическое пособие
3	1	2	Устная речь. Тема «Студент-медик о себе». Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного, артикли и их употребление, числительные.	Раздаточный материал
4	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Информация», «Книги», «Исследования» Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения it .	Раздаточный материал
5	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Белозерский А.Н. - русский биохимик и биолог». Грамматика: Времена группы Indefinite, Continuous Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	Раздаточный материал
6	1	2	Устная речь. Тема «Поездка». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Аэропорт».	Раздаточный материал
7	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Вирусы». Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	Раздаточный материал
8	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Неотложный анализ крови». Аудирование «Изучение иностранных языков». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова «one» . Инфинитив.	Раздаточный материал
9	1	2	Устная речь. Тема «Еда». Фрагменты учебного фильма на английском языке «Еда», «В ресторане».	Раздаточный материал
10	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Трансплантация печени». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	Раздаточный материал
11	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Научно-исследовательская лаборатория в Кембридже». Грамматика: Бессоюзные придаточные определительные предложения. Неопределенные местоимения.	Раздаточный материал
12	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Полиомиелит». Грамматика: Придаточные обстоятельственные предложения.	Раздаточный материал

13	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние погоды на эмоциональное состояние человека». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Continuous, Perfect Passive Voice.	Раздаточный материал
14	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское образование в ПМР».	Методическое пособие
15	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Борьба против рака». Грамматика: Причастие настоящего времени. Повторение Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
16	1	2	Устная речь. Тема «Великобритания». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по Великобритании. Лондон».	Раздаточный материал
17	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лечение с помощью лазера». Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	Раздаточный материал
18	1	2	Итоговая контрольная работа №1.	Раздаточный материал
Итого		36		
2 семестр				
1.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечно-сосудистые заболевания». Грамматика: Инфинитив и его функции.	Раздаточный материал
2.	2	2	Устная речь: Тема «Гостиница». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Отель».	Раздаточный материал
3.		2	Аудиторное чтение. Текст «Инфаркт миокарда». Грамматика: Сложное подлежащее.	Раздаточный материал
4.		2	Устная речь. Тема «Магазин. Покупки». Аудирование «Покупки». Как вы выбираете подарки в магазине.	Раздаточный материал
5.		2	Аудиторное чтение. Текст «Иммунитет». Грамматика: Сложное дополнение.	Раздаточный материал
6.		2	Устная речь: Тема «Больница». Аудирование «Больница».	Раздаточный материал
7.		2	Аудиторное чтение. Текст «Скелет», текст «Текст В». Грамматика: Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Pasive.	Методическое пособие
8.		2	Аудиторное чтение. Текст «Лекция по мышцам», текст «Научные исследования проф. Лесгафта». Грамматика: Согласование времен.	Методическое пособие
9.		2	Аудиторное чтение. Текст «Сердце и сосудистая система». Грамматика: Местоимения one, that как заменители существительных.	Методическое пособие
10		2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в ПМР». Аудирование «Поликлиника. Аптека»	Методическое пособие

1 1	2	Аудиторное чтение. Текст «Легкие». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	Раздаточный материал
1 2	2	Устная речь. Тема «Почта. Телефон». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Разговор по телефону».	Раздаточный материал
1 3	2	Аудиторное чтение. Текст «Пищеварительный тракт», текст «Андреас Везалий». Грамматика: Инфинитив и его функции. Постановка специальных вопросов.	Методическое пособие
1 4	2	Устная речь. Тема «Город». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по городу на метро».	Раздаточный материал
1 5	2	Аудиторное чтение. Тексты: «Работа сердца человека», «Тоны сердца». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно - личные предложения в английском языке.	Раздаточный материал
1 6	2	Устная речь: Тема «Методы обследования больного». Аудирование «Осмотр больного»	Раздаточный материал
1 7	2	Аудиторное чтение. Текст «Головной мозг». Грамматика: Времена Perfect Passive Voice. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	Раздаточный материал
1 8	2	Итоговая контрольная работа №2.	Раздаточный материал
Итого	36		

Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Введение в информатику			
1	1	Текст «Случай заболевания бронхитом», Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Употребление Present вместо Future в придаточном предложении. <i>(ДЗ)</i>	3
	2	Тема «Болезни и их симптомы». «Язва. Гепатит». <i>(ДЗ)</i>	3
	3	Текст «Лобулярная пневмония», текст «Лечение пневмонии». Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. <i>(ДЗ)</i>	4
	4	Текст «Легочный туберкулез». Грамматика: Сложное подлежащее. Типы вопросов. <i>(ДЗ)</i>	3
	5	Тема «Дом. Квартира». «Моя квартира». <i>(ДЗ)</i>	3
	6	Текст «Ревматический эндокардит», текст «Лечение ревматического эндокардита». Грамматика: Сложное дополнение. <i>(ДЗ)</i>	2
	7	Тема «Составление делового письма». Текст «Приглашение на конференцию медиков». <i>(ДЗ)</i>	2
	8	Текст «Неотложный анализ крови», Новая диагностическая система, позволяющая сделать анализ крови за 15 минут. История открытия рентгеновских лучей, компьютеризация этих методов диагностики. <i>(ДЗ)</i>	4

	9	Текст «Изучение иностранных языков». Роль иностранных языков для коммуникации и получения знаний. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова « <i>one</i> ». Инфинитив. (<i>ДЗ</i>)	6
	10	Исследования некоторых форм ревматоидного артрита. Препарат «Шиладжит». Его свойства, показания к применению и противопоказания. Грамматика: Бессоюзные придаточные определительные предложения. Неопределенные местоимения. (<i>ИДЛ</i>)	6
Итого часов			36

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание, *ИДИ* - изучение дополнительной литературы, *СИТ* - самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Образовательные технологии:

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	<i>Л</i>	<i>ПР</i>	<i>СРС</i>
Дискуссия		+	
IT-методы		+	+
Командная работа		+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение		+	+
Обучение на основе опыта		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	ПР	Дискуссия, IT-методы; командная работа; проблемное обучение; обучение на основе опыта	4
Итого:			4

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОСы.*

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.*

8.1. *Основная литература:*

1. Учебное пособие «Английский язык для медиков» М.С. Муравейская, Л.К. Орлова, Москва. - 2001.
2. «Учебник английского языка для медвузов» Маслова А.М. - 4-е изд., испр. - М.: Лист Нью. - 2003. (I курс).

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Англо-русский и русско-английский общие и англо-русский и русско-английский медицинские словари.
2. Справочники по грамматике английского языка.
3. Специальные медицинские тексты из зарубежных научных медицинских журналов.
4. Методические разработки для студентов по фонетике, устной речи и аудированию, разработанные преподавателями курса английского языка.
5. Активный лексический минимум по английскому языку, которым должен владеть студент лечебного и педиатрического факультетов по окончании курса английского языка.

8.3. *Средства обеспечения освоения дисциплины:*

1. Карточки и тесты контроля знаний лексики и грамматики английского языка.
2. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
3. Графологические структуры к темам по устной речи на английском языке.
4. Экзаменационный материал и экзаменационные лексико-грамматические тесты по английскому языку.
5. Экзаменационные тесты по аудированию английской речи.
6. Иллюстративные материалы, географические карты.
7. Учебные видеофильмы на английском языке.

9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

1. Лингафонный кабинет «L224» на 24 рабочих места.
2. Моноблок «Samsung» для просмотра учебных фильмов.
3. DVD плеер.
4. Магнитофоны «PHILIPS» и «Легенда».
5. Учебные видеофильмы на английском языке.
6. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
7. Аудиокассеты, видеокассеты, DVD диски.
8. Компьютеры.
9. Интернет ресурсы.

10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.*

Рабочая программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Иностранный

(Английский) язык» специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология».

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс I (первый) группа **МФ17ДР65ЛД1, МФ17ДР65ЛД2, МФ17ДР65ЛД3, МФ17ДР65ЛД4, МФ17ДР65ЛД5, МФ17ДР65ЛД6 (101-106)МФ17ДР65П7** (107),

МФ17ДР65С9 (109) семестр **1,2**

Преподаватель - **ст. преподаватель Осяшина О.И., Грудогло Л.Б.**

Кафедра **Иностранных языков**

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	-	-	36	36	-
2	1/36	36	-	-	36	-	зачет
Итого:	3/108	72	-	-	72	36	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		-	-
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		-	-
Тестовый контроль №... по теме «»		-	-
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)		2	5
Итоговое занятие		2	5
Выполнение и защита лабораторных работ		2	4
Альбом		-	-
Учебная история болезни		-	-
Итого количество баллов по текущей аттестации		8	21

Дисциплина

Рейтинговый балл

Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Английский язык	120-140	128 - 145	160 - 182	184-214
-----------------	---------	-----------	-----------	---------

Минимальное количество баллов по Английскому языку за 1 семестр соответствующее аттестации

$16*4+6*1+3*1=73$ балла

- 16 - кол-во практич.зан. с учетом вычета 2-х, разрешающихся для пропуска в семестре.
- 4 - минимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») или 1 (посещение п.з.) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно») + 1 (эффективная активность)
- 6 - количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (18/3= 6 занятий)
- 3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль)
- 1 (кол-во рубежного контроля за семестр)

Минимальное количество баллов по Английскому языку за 2 семестр соответствующее аттестации $16*4+6*1+1*3=73$ балла

- 16- кол-во практич.зан., с учетом вычета 2-х, разрешающихся для пропуска в семестре.
- 4 -минимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») или 1 (посещение п.з.) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно») + 1 (эффективная активность)
- 6 - количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (18/3= 6 занятий)
- 1 - (кол-во рубежного контроля за семестр)
- 3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль)

Минимальное количество баллов по предмету Английский язык за учебный год

$73+73= 146$, где 73 - минимальное кол-во баллов за 1 семестр

73 - минимальное кол-во баллов за 2 семестр

Максимальное количество баллов за 1 семестр $16*6+6*1+5*1=107$ баллов

- 16- кол-во практич.зан. с учетом вычета 2-х, разрешающихся для пропуска в семестре

- 6 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично») или 1 (посещение п.з.) + 4 (ответ на оценку «хорошо»)+ 1 (эффективная активность)
- 6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность , т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (18/3= 6 занятий)
- 5 (максимальное количество баллов за рубежный контроль)

Максимальное количество баллов за 2 семестр

$$16*6+6*1+5*1=107 \text{ баллов}$$

- 16 - количество практических занятий, с учетом вычета 2-х, разрешающихся для пропуска в семестре
- 6 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»)
- 6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность , т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. (18/3= 6 занятий)
- 5- (максимальное количество баллов за рубежный контроль)
- 1 -(кол-во рубежного контроля за семестр)

Максимальное количество баллов по предмету Английский язык за учебный год

$$107 + 107 = 214$$

Процентное соотношение по предмету Английский язык.

- 86 % -100%, соответственно в баллах
(оценка - отлично) 184 - 214 баллов
- 75% - 85%, соответственно в баллах
(оценка – хорошо) 160 - 182 балла
- 70% -74%, соответственно в баллах
(оценка – удовлетворительно) 128 -145 баллов
- 60% - 69%, соответственно в баллах
(допуск к аттестации) 120 баллов - 140 баллов

Составители:



О.И. Осяшина, ст. преподаватель
кафедры иностранных языков



Л.Б. Грудогло, преподаватель кафедры
иностраных языков

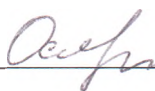
Максимальное количество баллов по предмету Английский язык за учебный год

107 + 107 = 214

Процентное соотношение по предмету Английский язык.

- 86 % - 100%, соответственно в баллах
(оценка - отлично) 184 - 214 баллов
- 75% - 85%, соответственно в баллах
(оценка – хорошо) 160 - 182 балла
- 70% - 74%, соответственно в баллах
(оценка – удовлетворительно) 128 - 145 баллов
- 60% - 69%, соответственно в баллах
(допуск к аттестации) 120 баллов - 140 баллов

Составители:

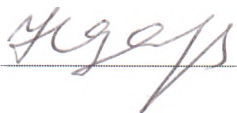


О.И. Осяшина, ст. преподаватель
кафедры иностранных языков



Л.Б. Грудогло, преподаватель кафедры
иностраннх языков

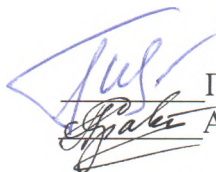
Зав. кафедрой иностранных языков:



Ю.И. Назарчук, доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой терапии № 1
И.о. Зав. кафедрой педиатрии
и неонатологии



Г.И. Подолінний, профессор, д.м.н.

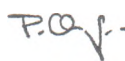
А.Г. Кравцова, доцент, к.м.н.

Зав. кафедрой хирургии
с циклом онкологии



И.А. Акперов, доцент, к.м.н.

Декан Медицинского факультета



Р.В. Окушко, доцент