

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

/ и. о. декана филологического факультета

доцент  / О.В. Еремеева/

“ 03 ” 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:
3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень)
Врач стоматолог общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Русский язык**» /составитель Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель



Н.Ф. Чайковская, преподаватель

« 02 » октября 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Русский язык» является формирование общекультурной компетенции, а именно, способности и готовности овладеть русским языком на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке.

Задачи:

- развить умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах.
- подготовить специалиста к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере,
- подготовить специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Русский язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.03), по направлению подготовки 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

По окончании курса «Русский язык» студент должен обладать знаниями, практическими умениями и навыками по соответствующим языковым аспектам. Дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах специалитета. Для освоения дисциплины «Русский язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основных образовательных программ специалитета по направлению подготовки 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучаемый по программе специалитета должен:

Знать: предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности; словарный состав и стили русского языка; лексико-грамматические и произносительные нормы языка; орфографические и пунктуационные правила.

Уметь: правильно определять семантику слова; чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умении и навыков.

Владеть: письменной и устной формами русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3 з.е./108 ч.	54	-	54	-	54	зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108 ч.	54	-	54	-	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
III семестр						
1	Единицы, системы и уровни языка. Текст. Признаки текста. Принципы русской орфографии. Лингвистический анализ текста. Предмет морфологии. Общая характеристика частей речи. Развитие монологической речи. Диалогическая речь. Словесное ударение. Произношение заимствованных слов и терминов. Словарная работа.	54	-		54	54
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядн. пособия
III семестр				
1		3	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	раздаточный материал
2		3	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	методические рекомендации
3		3	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	раздаточный материал

4	1	3	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	методические рекомендации
5		3	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
6		3	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	раздаточный материал
7		3	Текст как произведение речи.	раздаточный материал
8		3	Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.	раздаточный материал
9		3	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	раздаточный материал
10		3	Активный и пассивный словарный запас.	раздаточный материал
11		3	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	раздаточный материал
12		3	Фонетика и орфоэпия	методические рекомендации
13		3	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О, Е после шипящих и Ц.	раздаточный материал
14		3	Правописание приставок на З, С. Правописание Ы-И после приставок.	методические рекомендации
15		3	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.	методические рекомендации
16		3	Способы словообразования. Словообразование значимых частей речи.	раздаточный материал
17		3	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Правописание сложных слов.	раздаточный материал
18		3	Морфология и орфография. Грамматические признаки слова.	раздаточный материал
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	6
	2	Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	6
	3	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	6
	4	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой	6

1		ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	
	5	Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	8
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	8
	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	8
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ЛР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы. Тестовые задания.	8
Итого:			8

Курс предусматривает как монологическое выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На лабораторных занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.-М: Инфра-М,2011 (Высшее образование).
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Гардарики, 2010.
3. Петров О.В. Риторика: Учебник.-М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009.
4. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой.-2-е изд. перераб и доп.- М.: Юрайт – Издат,2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном: Учебн.пос.-М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учебн. пос.-5-е изд.-М.: Новое знание, 2005.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4. Бердник Л.Ф. Русский язык и культура речи. – Новошахтинск, 2005.
5. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. – Ростов - на - Дону, 2000.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.
5. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Т. Бархударов и др. - М., 1999.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык» составлена с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - II группа МФ18ДР65СТ2 семестр - 3
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Чайковская Н.Ф.
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		-	-
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа № 1, № 2, № 3	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		-	-
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		-	-
Итого количество баллов по текущей аттестации		4	12
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	15	25

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Родной язык и культура речи	50-65% 55 - 71	66-72% 72 – 79	73-85% 80 - 93	86-100% 94 - 110

Максимальное количество баллов по дисциплине «Русский язык» соответствующее аттестации:

$$18 \cdot 5 + 15 + 5 = 110 \text{ баллов}$$

- 18 - кол-во лабораторных занятий
- 15 – максимальное количество баллов за выполнение самостоятельных работ
- 5 -максимальное количество баллов за альбом (рабочая тетрадь)

Процентное соотношение по дисциплине «Русский язык»:

86% - 100%, соответственно в баллах

(оценка отлично) 94 – 110 баллов

73% - 85%, соответственно в баллах

(оценка хорошо) 80 – 93 балла

66% - 72%, соответственно в баллах

(оценка удовлетворительно) 72 – 79 баллов

50% - 65%, соответственно в баллах

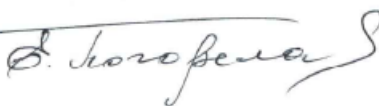
(допуск к аттестации) 55 – 71 балл

Составитель преподаватель



Чайковская Н.Ф.

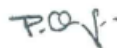
Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н. профессор



Погорелая Е.А.

Согласовано:

1. Декан медицинского
факультета к.м.н., доцент



Окушко Р.В.

2. Зав. кафедрой
«Стоматологии», к.м.н. доцент



В.В. Звягинцев